



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ГОЛОСІЇВСЬКОЇ РАЙОННОЇ
У МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 132 МІСТА КИЄВА

Звіт

**школи І-ІІІ ступенів №132 міста Києва
про роботу в 2022/2023 навчальному році**

Школа І-ІІІ ступенів №132 працює з 1977 року.

У школі працює **62 педагогічних працівника.**

Серед них:

спеціалістів вищої категорії – 42;

спеціалістів першої категорії – 6;

спеціалістів другої категорії – 7;

спеціалістів – 5;

бакалаврів – 2.

Мають педагогічне звання:

«учитель-методист» - 8;

«старший учитель» – 22.

З них нагороджено:

нагрудним знаком «Відмінник освіти України» – 5 учителів;

нагрудним знаком «Відмінник столичної освіти» - 2 учителі;

Подякою КМДА – 8 учителів;

Почесною грамотою КМДА – 2 учителі;

Подякою Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації – 10 учителів;

Грамотою районного управління освіти міста Києва – 43 учителі;

Грамотою Департаменту освіти і науки – 18 учителів;

Почесною Грамотою Міністерства освіти і науки України – 7 учителів.

Віковий склад педагогічних працівників станом на 2022-2023 навчальний рік

До 30 років	31-40 років	41-50 років	51-54 років	55-60 років	Понад 60 років	Всього
9	9	15	8	7	14	62

Педагогічний колектив школи у 2022-2023 н.р. працював над розв'язанням таких педагогічних завдань:

1. Навчальна робота: «Забезпечення інтелектуального, фізичного, духовного і морального розвитку школяра шляхом впровадження елементів сучасних педагогічних технологій у навчально-виховний процес – основа самореалізації особистості, здатної сприймати життя як творчий процес».

2. Науково-методична робота: «Удосконалення форм і методів роботи на уроці – шлях модернізації освіти».

3. Виховна робота: «Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів у здобувачів освіти в умовах змін у соціальному, економічному і політичному житті України».

Основними ланками роботи є:

- організація навчально-виховного процесу в 11-х класах за новою навчальною програмою, розробленою на основі нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;
- робота методичних об'єднань школи;
- реалізація програми Нова українська школа;
- організація процесу навчання в умовах воєнного стану;
- атестація педагогічних кадрів;
- робота з обдарованими дітьми;
- робота з молодими спеціалістами;
- впровадження передового досвіду кращих вчителів школи в навчальний процес з метою подолання низького рівня навчальних досягнень учнів в умовах диференціації навчально-виховного процесу.

Завдання методичної роботи полягали у:

- підвищенні професійної майстерності кожного вчителя;
- збагаченні і розвитку творчого потенціалу педагогів школи;
- діагностиці і визначенні шляхів подолання труднощів у педагогічній діяльності вчителів;
- поглибленні методичної підготовки вчителів, активне впровадження інноваційних форм методичної роботи, досягнень і рекомендацій психолого-педагогічної науки;
- стимулюванні творчої ініціативи та активності членів педколективу та учнів школи.

У структурі методичної роботи школи передбачені різні форми роботи:

Колективні: педагогічна рада, психолого-педагогічний семінар, науково-теоретичний семінар, науково-практична конференція.

Групові: шкільні методичні об'єднання, творчі групи, школа молодого вчителя, семінари-практикуми.

Індивідуальні: наставництво, індивідуальні консультації, робота над науково-методичною проблемою, взаємовідвідування й аналіз уроків, самоосвіта.

У 2022 році відповідно до «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» всі педагогічні працівники закладу освіти підвищили кваліфікацію обсягом не менше 30 годин (один кредит ЄКТС) за накопичувальною системою.

Атестація педагогічних працівників

1. **Андорал Олексій Миколайович**, керівник гуртка шкільної газети «Вікна», атестований на присвоєння 12 (дванадцятого) тарифного розряду.
2. **Видаш Ольга Ярославівна**, вчитель історії, атестована на підтвердження раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель».
3. **Даниленко Тетяна Іванівна**, вчитель початкових класів, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель».
4. **Єфанова Юлія Тарасівна**, вчитель англійської мови, атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».
5. **Желізна Ольга Олександрівна**, практичний психолог, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії».
6. **Крайнюк Тетяна Василівна**, вчитель інформатики, атестована на підтвердження раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель».
7. **Кузів Оксана Орестівна**, вчитель музичного мистецтва, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель».
8. **Мовчанюк Світлана Володимирівна**, вчитель української мови та літератури, атестована на підтвердження раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель».
9. **Навроцька Наталія Анатоліївна**, вчитель початкових класів, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».
10. **Сисуненко Вікторія Олександрівна**, вчитель початкових класів, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії».
11. **Смутьська Альона Сергіївна**, асистент вчителя, атестована на присвоєння 12 (дванадцятого) тарифного розряду.
12. **Федоренко Ірина Володимирівна**, вчитель початкових класів, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист».
13. **Хлоп'яча Тетяна В'ячеславівна**, вчитель математики, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист».
14. **Шмондюк Світлана Вікторівна**, вчитель початкових класів, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

У роботі з молодими спеціалістами протягом поточного навчального року використовувалися групові та індивідуальні форми методичної роботи як у форматі офлайн, так і онлайн (конференцій на платформі ZOOM): було проведено діагностування за такими методиками, як: «Діагностика типу професійної спрямованості молодого педагога», «Вивчення професійної тривоги», «Вивчення індивідуального стилю педагогічної діяльності», «Психологічний мікроклімат на уроці». Педагогічні мініконсилиуми з певних проблем, рубрики засідань:

- «Через бар'єр труднощів»;
- «Як подолати страх перед уроком?»;
- «Перші кроки до майстерності. Які вони?»;
- «Перші кроки до володіння педагогічною технологією»;
- «Про деякі «секрети» організації навчально-виховного процесу»

За результатами діагностувань молодим спеціалістам були надані індивідуальні консультації та блоки психологічних порад: «Пам'ятка молодому вчителю», «Як організувати урок, підтримати дисципліну та працездатність учнів», «Десять порад молодому педагогу», «Вимоги до сучасного уроку», «Правила, яких має дотримуватися вчитель щодо учнів з початковим рівнем знань».

Для молодих колег у січні проводився спеціальний практикум із самоаналізу й аналізу відвіданого уроку (із забезпеченням молодих колег відповідними схемами аналізу та самоаналізу уроку).

Заступником директора з навчально-виховної роботи Король О.М. та вчителями-наставниками була проведена **практична робота**:

- Роль партнерства у роботі вчителя з батьками
- Як вести перемовини з агресивними учнями та батьками?
- Професійне вигорання вчителя: як вберегтися?
- «Ділова гра «Моделювання структури уроку відповідно до обраного типу»,
- «Прес-конференція з учителями-наставниками та вчителями-початківцями з метою обміну досвідом»,
- практикум «Написання конспектів уроків. Вибір методів і форм навчання
- відповідно до типу уроку»,
- консультації: облік, оцінювання й контроль навчальних досягнень учнів»,

Заступник директора з навчально-виховної роботи Король О.М. провела анкетування — «Які труднощі виникають» та тестування — «Перевірте свої можливості».

А також було проведено ряд тренінгів: «Адаптація молодого вчителя», «Впевнено рушаємо в дорогу», «Бар'єри труднощів та шляхи їх подолання», де розглядалися методичні рекомендації з розробки різнорівневих завдань, нестандартних ситуацій на уроках та в позакласній виховній роботі.

Стажування й наставництво молодих педагогів

Молодий спеціаліст	Предмет викладання	Класи, в яких працює	Річна тема, над якою працює	Форма звітності	Наставник (категорія, звання)
Подгаєцький Олександр Олександрович	Учитель біології	5-х, 7-х, 8-х	«Гейміфікація (ігрові елементи) на уроках біології та інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»»	Відкриті уроки. Звіт роботи «Презентація педагогічних надбань» на засіданні педагогічної ради	Калашникова Людмила Миколаївна
Комісарова Маргарита Миколаївна	Учитель початкових класів	3 клас	«Нестандартні підходи до організації самопідготовки молодших школярів в умовах НУШ»	Відкриті уроки. Звіт роботи «Презентація педагогічних надбань»	Шмондюк Світлана Вікторівна, учитель початкових класів, вища категорія

З метою обміну досвідом було проведено **взаємовідвідування уроків**.

Молоді спеціалісти відвідували не лише уроки наставників, а й уроки досвідчених учителів різних галузей навчання. У цьому велику допомогу надавала адміністрація школи. Також було проведено ряд випереджувального відвідування молодими спеціалістами уроків, що проводилися наставниками.

Молоді спеціалісти Подгаєцький О.О., Комісарова М.М. показали, що вони на досить належному рівні формують уміння застосовувати теорію (мовні закономірності, математичні закономірності, природничі закономірності); намагаються застосовувати ефективні засоби для виявлення якості виконання завдань, що сприяє актуалізації опорних знань для подальшої роботи; навчальний матеріал добирають оптимально для реалізації принципів науковості, доступності, зв'язку з життям, міжпредметних зв'язків; навчають учнів працювати з підручником та іншими джерелами; на уроках дуже доцільно та ефективно використовують ІТК та іншу наочність.

Мають достатній рівень теоретичної та методичної підготовки щодо роботи з дітьми, готуються до занять та позакласних заходів відповідально. Застосовують наочність та технічні засоби навчання. Учителі докладають зусиль для створення робочої та творчої атмосфери на заняттях.

Творчий звіт діяльності проводився у форматі виступів на педагогічній раді.

У 2022/2023 навчальному році у школі працювало **7 шкільних методичних об'єднань.**

учителів гуманітарного напрямку: голова – **Лисенко Н.В.**, учитель української мови і літератури, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»;

учителів точних наук: голова – **Куріянчук М.О.**, учитель математики, фізики, інформатики - спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»;

учителів іноземних мов: голова – **Кирилова С.В.**, учитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»;

учителів природничих наук: голова – **Калашинова Л.М.**, учитель біології, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»;

учителів фізичної культури та захисту України: голова – **Тамбовцева О.В.**, учитель фізичної культури, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»;

учителів художньо-естетичного циклу: голова – **Ткаченко Н.В.**, учитель образотворчого мистецтва, спеціаліст першої категорії;

учителів початкової школи: голова – **Коваленко Н.Б.**, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель».

Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів гуманітарного напрямку за 2022/2023 навчальний рік

Шкільне методичне об'єднання гуманітарного напрямку складається з учителів:

Король Ольга Миколаївна – учитель української мови, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «учитель – методист», заступник директора школи з навчально-виховної роботи;

Суркова Світлана Вікторівна – учитель української мови, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»;

Мовчанюк Світлана Володимирівна – учитель української мови, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»;

Бондарюк Лілія Анатоліївна – учитель української мови, спеціаліст вищої категорії;

Лисенко Наталія Василівна – учитель української мови, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»;

Шома Юлія Вікторівна – учитель зарубіжної літератури, української мови та літератури, спеціаліст першої категорії;

Видаш Ольга Ярославівна – учитель історії та громадянської освіти, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»;

Тютюнник Лідія Степанівна – учитель зарубіжної літератури, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»;

Рубець Інна Миколаївна – учитель української мови, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»

Барабаш Галина Петрівна – учитель історії, спеціаліст вищої категорії;

Савченко Микола Іванович – учитель правознавства, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «учитель – методист», директор школи.

Членами методичного об'єднання були визначені такі завдання:

- створення умов зростання особистості кожного вчителя методичного об'єднання;
- сприяння розвитку компетенції та творчої активності вчителів, а значить і підвищенню якості освіти учнів;

- продовження пошуку і впровадженню нових і дієвих форм роботи з учнями в нових умовах дистанційного навчання;

- прищеплення учням навичок самостійності у навчанні, підвищення рівня зацікавленості.

Науково-методичне об'єднання вчителів гуманітарного напрямку працювало над наступними темами:

- учителі української мови та літератури:

«Особистісно зорієнтоване навчання як діяльнісна основа у впровадженні компетентнісного підходу як умови забезпечення якості освіти та соціалізації особистості»;

- учителі зарубіжної літератури:

«Компетентнісний підхід до уроку як засіб зорієнтованого навчання для розкриття, розвитку і реалізації життєвих навичок учнів на уроках та в позаурочний час» ;

- учителі історії:

«Формування історичної, громадянської та соціальної компетентностей у процесі самостійної роботи школярів шляхом творчого використання традиційних методів та новітніх інформаційно-комунікативних технологій».

Креативне виховання школярів відіграє ключову роль у формуванні творчих, самостійних та інноваційних особистостей. Воно сприяє розвитку критичного мислення та новаторського потенціалу кожної дитини, а також навичок співпраці та комунікації. Виховання творчості на уроках мов і літератур стимулює учнів до активного мислення, самовираження та пошуку нових ідей, що є важливим для їхнього майбутнього успіху.

Учителями кафедри проведено ряд заходів, де учні могли проявити свої творчі та організаторські здібності. Організовувалися дебатні клуби, літературні дискусії, виставки творчих робіт, рольові ігри, інші цікаві виховні заходи та тематичні дні і тижні, що сприяли розвитку креативності, комунікативних навичок, критичного мислення та соціальної компетентності учнів.

На високому професійному рівні проведено відкриті уроки : учитель української мови та літератури **Мовчанюк С.В.** у 11 –А класі за темою «Іван Багряний „Тигролови» як пригодницький роман», у 6-Б класі за темою : «Розряди прикметників за значенням»;

учитель зарубіжної літератури **Тютюнник Л.С.** в 9- Г класі за темою: «Багатогранність образу Гобсека, засоби його створення (портрет, психологічна деталь,

монолог, вчинки, філософське ставлення до життя) за твором Оноре де Бальзака «Гобсек» та в 8 – В класі за темою: «Проблема життя і смерті в трагедії В. Шекспіра «Ромео і Джульєтта»», урок – роздум у 9-А класі «Влада золота над людиною (за повістю Оноре де Бальзака «Гобсек»»; вчитель зарубіжної літератури Шома Ю.В. 5-А та 5-В класах за темою : «Дж. Р. Кіплінг «Мауглі». Основні персонажі казки та їх характеристика», 7-А класі «Оповідання Конан Дойля «Спілка рудих». Знаменитий детектив Шерлок Холмс і доктор Ватсон. Секрет популярності цих героїв».

учитель зарубіжної літератури **Шома Ю.В.** в 5-А і 5-В класах за темою «Дж. Р. Кіплінг «Мауглі». Основні персонажі казки та їх характеристика», в 7-А класі «Оповідання Конан Дойля «Спілка рудих». Знаменитий детектив Шерлок Холмс і доктор Ватсон. Секрет популярності цих героїв».

Учителями були проведені виховні години, бесіди, вікторини, конкурси малюнків, мовознавчі ігри та турніри, інформаційні хвилинки, фотоквести присвячені річниці народження Т. Шевченка а саме:

брейн-ринг «Країна «Рідна мова» (вч.української мови і літератури Король О.М.)

Проект «Час інтерв'ю» Ольга Кобилянська- величава квітка Буковини»
Інтелектуальна гра «Мова єднає всіх», поетичний марафон «Єднаймо душі словом Кобзаря» (вч.української мови і літератури **Бондарюк Л.А.**)

Мовознавчі перегони за темою «Дієприслівник», усний журнал «Невідомий Шевченко» (вч.української мови і літератури **Рубець І.М.**)

Літературна година „Натхненне слово Кобзаря»- бінарний захід учителя історії **Видаш О.Я.** та бібліотекаря **Поліщук Г.М.**)

Літературна година «Українське слово душу зігриває» , благодійна акція «Українська книга - українським воїнам» - для військового госпіталю «

(вч.української мови і літератури **Суркова С.В.**)

Інтелектуальна гра «Мова єднає всіх» (вч.української мови і літератури **Мовчанюк С.В.**)

Тематична виставка до Дня народження Тараса Шевченка, відеоподорож «Дорогами Кобзаря: 20 цікавих фактів» , музична перерва «Слухання сучасних пісень на слова Т.Г.Шевченка», інформаційно-ігровий проєкт «Велич Кобзаря», фотоквест «Тарас Шевченко – поет і художник українського народу» (вч.української мови і літератури **Лисенко Н.В.**)

Конкурси, мовні ігри й турніри спонукали учнів до творчості та пізнання, викликали ще більший інтерес та бажання вчитися, сприяли розвитку креативності, вчили бути спостережливими, кмітливими та винахідливими. Діти проявляли зацікавленість та ентузіазм у цих заходах, демонструючи високу активність, залученість і творчість. Завдяки нашій роботі, ми бачимо прогрес в розвитку свідомих, креативних та активних українців серед наших школярів та сміливу радість в їхніх очах.

Результатами продуктивної і плідної роботи членів МО є лауреати та призери Всеукраїнських предметних олімпіад II (районного) та III (міського) етапу, які підготували вчителі:

№	Здобувач освіти	клас	Лауреати предмет	учитель	Місце у II етапі	Місце у III етапі
1	Кушнір Олександра	11-А	Укр.мова, література	Мовчанюк С.В.	II	III
2	Горобчишина Уляна	11-А	Укр.мова, література	Мовчанюк С.В.	III	
3.	Кедич Наталія	11-А	Укр.мова, література	Мовчанюк С.В.	III	
4	Лавора Катерина	10-А	Укр.мова, література	Бондарюк Л.А.	II	
5	Брикун Дарина	9-А	Укр.мова, література	Король О.М.	III	III
6	Пустова Вікторія	9-Б	Укр.мова, література	Бондарюк Л.А.	III	
7	Богомаз Антоніна	7-А	Укр.мова, література	Король О.М.	II	
8	Нечай Дарія	7-А	Укр.мова, література	Король О.М.	I	
9	Процюк Вероніка	7-А	Укр.мова, література	Лисенко Н.В.	III	
10	Антоненко Олександр	9-Б	Історія	Барабаш Г.П.	I	
11	Пустова Вікторія	9-Б	Історія	Барабаш Г.П.	II	
12	Сенчекко Віталій	9-А	Історія	Барабаш Г.П.	III	
13	Брикун Дарина	9-А	Історія	Барабаш Г.П.	III	
14	Кривоносова Катерина	9-А	Історія	Барабаш Г.П.	III	II
15	Сенченко Віталій	9-А	Правознавство	Барабаш Г.П.	II	III
16	Шевченко Анна	8-В	Історія	Видаш О.Я.	II	II
17	Кушнір Олександра	11-А	Історія	Видаш О.Я.	II	III

Дипломами Департаменту освіти і науки Київської міської державної адміністрації III(міський) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад нагороджено

№	Здобувач освіти	клас	Лауреати предмет	Викладач	Місце у III етапі
1	Кушнір Олександр	11-А	Укр.мова, література	Мовчанюк С.В.	III
2	Брикун Дарина	9-А	Укр.мова, література	Король О.М.	III
3	Кривоносова Катерина	9-А	Історія	Барабаш Г.П.	II
4	Сенченко Віталій	9-А	Правознавство	Барабаш Г.П.	III
5	Шевченко Анна	8-В	Історія	Видаш О.Я.	II
6	Кушнір Олександра	11-А	Історія	Видаш О.Я.	III

Дипломами Департаменту освіти і науки Київської міської державної адміністрації III (міського) етапу конкурсу з української мови імені Петра Яцика, переможці II (міського) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН у 2022/2023 навчальному році нагороджені

№	Прізвище, ім'я учня	Клас	Конкурс імені Петра Яцика	Місце	Викладач
1	Кушнір Олександр	11-А		III	Мовчанюк С.В
2	Лавора Катерина	10-А		II	Бондарюк Л.А
3	Брикун Дарина	9-А		II	Король О.М.
4	Півень Ельдар	5-Г		II	Лисенко Н.В.
5	Березовська Вікторія Олегівна	9-В	МАН, відділення: Історія	I	Барабаш Г.П.

Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів точних наук за 2022/2023 навчальний рік

Шкільне методичне об'єднання точних наук складається з учителів

Москун Наталія Василівна - заступник директора з навчально-виховної роботи

Купріячук Марія Володимирівна – голова МО, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»

Хлоп'яча Тетяна В'ячеславівна – спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «учитель-методист»

Липницька Олена Олександрівна – спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «учитель-методист»

Дідковська Надія Василівна – спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «учитель-методист»

Крайнюк Тетяна Василівна – спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»

Кучменко Олександр Миколайович – спеціаліст першої категорії, кандидат педагогічних наук

Методичного об'єднання вчителів математики в 2022 – 2023 навчальному році працювало над темою **«Вдосконалення форм і методів викладання математики, фізики та інформатики шляхом реалізації новітніх технологій та вдосконалення педагогічної майстерності вчителя. Здійснювання диференційованого та проблемного навчання, враховуючи індивідуальні особливості учнів».**

У роботі методичного об'єднання брали участь всі вчителі математики, інформатики та фізики. Безперервно вдосконалювався рівень педагогічної майстерності кожного вчителя і педагогічного колективу, їхньої ерудиції й компетентності в галузі природничо-математичних наук, співпраця вчителів на протязі навчального року допомагала у розвитку педагогічної майстерності як комплексу професійних знань, умінь і навичок.

У 2022 – 2023 навчальному році вчителі кафедри приділяли увагу практичній діяльності. Проводили відкриті уроки, на яких показали, як вони працюють з обдарованими учнями, виховують інтерес до предмету, який викладають, здійснюють диференційоване та проблемне навчання, враховуючи індивідуальні особливості дитини. На високому методичному рівні було проведено ряд відкритих заходів учителями МО.

У 2022 – 2023 н. р. Хлоп'яча Т.В. - голова журі районного конкурсу-захисту робіт МАН, а Липницька О.О. та Москун Н.В. були членами журі.

У 2022-2023 н.р. Купріячук М.В. - член журі II (районного) та III (міського) етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики.

Усі вчителі МО точних наук пройшли навчальні модулі «Співпраця з батьками для виховання у дітей ціннісного ставлення до людини», «Критичне мислення- запорука успіху», «Секрети ціннісного ставлення до людини», «Мінна безпека»

Вчителі МО активно користуються онлайн сервісами, створюють та використовують у своїй роботі інтерактивні онлайн – тести «На урок» та «Всеосвіта», активно діляться власним досвідом серед освітян на електронному ресурсі освітнього проекту «На урок» та «Всеосвіта».

За період минулого навчального року засідання МО проводились систематично і робота проводилась на належному рівні. На засіданнях вивчався передовий досвід вчителів, обговорювались статті журналу «Математика в школі», обговорювались нові підручники, проведені всі заплановані заходи на високому методичному рівні.

Опрацьований та обговорений зміст нових програм, методичних посібників та новинок педагогічної літератури; вивчені нормативні документи Міністерства освіти і науки України та методичні рекомендації.

На належному рівні відбувалось взаємо відвідування різних форм навчальної діяльності.

Всі вчителі працюють над своєю самоосвітою, беруть участь у педагогічних семінарах та конференціях.

Результатами продуктивної і плідної роботи членів МО є лауреати та призери Всеукраїнських предметних олімпіад II (районного) та III (міського) етапу, які підготували вчителі:

№	Здобувач освіти	клас	Лауреати предмет	учитель	Місце у II етапі	Місце у III етапі
1	Карпець Іван	8-Б	Фізика	Купріянчук М.В.	II	
2	Шевченко Анна	8-В	Фізика	Купріянчук М.В	I	II
3	Позднякова Тетяна	10-А	Фізика	Купріянчук М.В	III	
4	Істомін Антон	11-А	Фізика	Купріянчук М.В	III	II
5	Кедич Наталія	11-А	Фізика	Купріянчук М.В	III	
6	Білоус Дмитро	11-А	Математика	Липницька О.О.	III	
7	Позднякова Тетяна	10-А	Математика	Хлоп'яча Т.В.	III	
8	Попова Василиса	9-А	Математика	Липницька О.О.	III	

9	Лява Михайло	8-В	Математик а	Хлоп'яча Т.В.	III	
10	Шутий Ілля	8-В	Математик а	Хлоп'яча Т.В.	III	

Дипломами Департаменту освіти і науки Київської міської державної адміністрації III(міський) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад нагороджено

№	Здобувач освіти	клас	Лауреати предмет	Викладач	Місце у III етапі
1	Шевченко Анна	8-В	Фізика	Купріянчук М.В	II
2	Істомін Антон	11-А	Фізика	Купріянчук М.В	II

Учителі кафедри точних наук на дистанційному навчанні використовували:

- **Сайт школи.**
- Середовище Classroom, яке дозволяло організувати онлайн-навчання, використовуючи відео, текстову та графічну інформацію, різні додатки Google (наприклад **Google-форми**).
- Організовували онлайн-конференцій та відеозв'язок з учнями через Zoom та Skype і, якщо треба, додатково записували і транслювати через YouTube.
- **Learningapps**, який дозволяє створювати вправи різних типів на різні теми або користуватися готовими.
- Соціальні мережі та месенджери такі, як Viber, дозволяли створювати закриті групи, чати, теми, завдання, проблеми та для інформації.
- Інструментом спілкування в дистанційному навчанні також була **Електронна пошта**.
- **Електронний журнал «Єдина школа»**
- PhET - інтерактивні симуляції для природничих наук і математики
- Активно користувалися сайтом **«На Урок»** та **«Всеосвіта»** для тестування учнів.

На виконання наказу по школі «Про проведення тижня точних наук» з метою поглиблення та розширення знань учнів з математики, фізики та інформатики застосування здобутих знань на практиці, стимулювання їх пізнавальної активності та самостійності, виявлення обдарованих та здібних учнів, розвитку та удосконалення особистості кожного учня, з метою збереження і розвитку індивідуального потенціалу України, формування інтересу учнів до навчальних предметів, стимулювання до роздумів, активного пошуку, дослідження, самостійного опрацювання додаткових інформаційних джерел, підтримки талановитої молоді та творчої праці вчителів,

протягом тижня період з 6 лютого по 10 лютого 2022-2023 н. р. було проведено позакласні заходи та конкурсні змагання учнів на уроках математики, фізики та інформатики.

До проведення заходів були залучені учні молодшої, середньої та старшої ланки. Між учнями проводили змагання, вікторини, самі учні виготовляли презентації, математичні постери, проекти, плакати, лепбуки, стінгазети, демонстрували математичні фокуси, розв'язували цікаві задачі. Все це дало можливість краще і глибше пізнати предмети, знайти для себе щось нове і несподіване.

Було проведено виставку – презентацію відомих афоризмів та висловів щодо значення математики, фізики та знань в житті людини, а також виставку – конкурс математичних, фізичних стіннівок, постерів, плакатів, лепбуків, стінгазет, що виготовляли учні 5-11 класів.

Кожен урок учні проводили інформаційні хвилинки по всіх класах: «Цікаві факти з життя математики»; «Біографічні мініатюри»; «Походження математичних знаків»; «Вчені яких подарувала світові українська земля», «Цікава математика», «Математика у моєму житті» та інші.

Діти дізналися багато нового, цікавого, поглибили свої знання з історії розвитку математики, фізики як науки.

Також весело і захоплююче пройшли турніри юних математиків «Математична регата» у 5-а, 5-б, 5-в, 5-г, 6-а, 6-б, 6-в та 6-а класах (вчителі математики Москун Н.В., Липницька О.О., Хлоп'яча Т.В., Купріячук М.В.) у 6-б, 11-а, 10-а та 9-а класах математичне змагання «Математична карусель» (вчителі математики Хлоп'яча Т.В., Липницька О.О.). У 6-а, 6-б та 6-в було проведено практичне заняття «Квартирне питання» (вчителі математики Москун Н.В., Липницька О.О.), у 8-б та 8-в гра «Правда чи дія» на тему «Подібність трикутників» (вчитель математики Москун Н.В.), у 8-а математична вікторина «Математичні софізми» (вчитель математики Дідковська Н.В.). Проведено «Калейдоскоп цікавих фактів - усний журнал», «Усний журнал «Математика у моєму житті»», для учнів 5-г, 10-а, 10-б, 11-б, 11-а класів проводились «Математичні розваги» (вчителі математики Москун Н.В., Липницька О.О., Хлоп'яча Т.В., Купріячук М.В.). Ціково пройшов у 7-а та 7-в «Турнір кмітливих» (вчитель математики Крайнюк Т.В.). У 6-г пройшли вікторина «Цікава математика» та математична гра «Золоті моменти» (вчитель Дідковська Н.В.).

Учні старших класів підготували презентації на теми «Фрактали», «Стрічка Мебіуса», «Вчені, яких подарувала світові українська земля» та інші.

Юні ерудити розв'язували логічні задачі, відгадували кросворди, ребуси, грали в математичні ігри, складали геометричні фігури. Учні проявляли кмітливість у нестандартних ситуаціях, вчилися спілкуватися математичною мовою, та також відстоювати свою точку зору. Хоч боротьба і була запеклою та переможених не було.

А також були проведені з фізики (вчитель Купріяничук М.В.): у 9-а, 9-б, 9-в та 9-г захід «Видатні фізики», у 10-а, 10-б, 11-а, 11-б урок-гра «Фізичний Activity». В 7-а, 7-б, 7-в класах «Фізичний кросворд» (вчитель Кучменко О.М.).

Вчителями інформатики Дідковською Н.В. та Крайнюк Т.В. за активної участі учнів 10-х та 8-х класів було підготовлено та розміщено для загального огляду стінну газету «Інформатика», що вмістила останні актуальні новини з світу інформатики та сучасної техніки. Провели 8.02.2023 для учнів 11-а захоплюючий брейн-ринг «Інформатика ХХІ століття» під час якого учні продемонстрували глибокі знання та навички швидкої командної роботи. Вчитель Купріяничук М.В. провела для учнів 5-х та 6-х класів захоплюючі вікторини «цікава інформатика». Учні виконали багато нестандартних завдань і продемонстрували неабияку ерудицію та кмітливість.

Виховні заходи були спрямовані на підвищення зацікавленості учнів у вивченні математики, на актуалізацію розуміння необхідності та важливості математичних знань. Учні із задоволенням брали участь як в індивідуальних, так і в командних, і в парних змаганнях.

Протягом Тижня точних наук вчителі – члени ШМО організовано та колективно сприяли активній участі дітей та якісному проведенню заходів, було організовано взаємодопомогу на високому методичному рівні. Всі проведені заходи об'єднала мета популяризації наукових досягнень та вшанування творчих робіт видатних вчених, а також виховання свідомої індивідуальності та розвиток інтелектуальних здібностей учнів.

Для подальшого здійснення виховання любові до предмета, визначення учнів, в яких інтерес до математики вже сформувався, привернення уваги тих школярів, які математику не знають і цікавляться нею мало, розширення знань учнів у різних ділянках цієї науки члени МО вчителів точних наук вирішили продовжувати позакласну роботу з предмета, продовжувати роботу із здібними та обдарованими учнями й надалі.

Регулярно проводяться захисти учнівських проєктів з фізики та астрономії. Учні виконують домашні експерименти.

Також учитель фізики Купріяничук М.В. часто разом з учнями розбирають художні фільми з точки зору фізики.

Учитель математики Хлоп'яча Т.В. 09.02 давала відкритий урок з геометрії у 8-В класі з теми «Теорема Піфагора». Урок був дуже добре методично продуманий, кожен етап уроку на найвищому рівні. Діти розповідали біографію, науковий вклад Блеза Паскаля, підготували презентації. Дуже цікаво та захоплююче було завдання на закріплення знань «Судоку». Не менш цікавим та захоплюючим був урок з математики 22.02 у 5-А класі з теми «Мішані числа».

Учитель інформатики Крайнюк Т.В. давала відкриті уроки з інформатики 01.03 та 03.03, у 6-А та 9-В класах відповідно. На уроці у 6-А класі на тему «Scratch.Проекти з вкладеними циклами» діти створили цікаві проєкти. У 9-В класі тема уроку була

«Excel.Впорядкування, фільтрація даних та побудова діаграм. Аналіз даних, подані на діаграмі» учні навчилися створювати та працювати з діаграмами.

НАПРЯМКИ РОБОТИ КАФЕДРИ НА НАСТУПНИЙ РІК

- Узагальнення і систематизація навчального матеріалу, закріплення й удосконалення найважливіших навичок і вмінь, що відіграють суттєву роль у розвитку логічного мислення школярів і забезпечують умови успішного вивчення ними суміжних дисциплін.
- Розвиток в учнів навичок самостійної роботи з підручником, посібниками, таблицями та іншою довідковою літературою.
- Формування в учнів уміння складати задачі, виходячи з практичних потреб, що дасть змогу розвивати розумові здібності учнів, їхнє логічне мислення.
- Організація роботи в профільних класах та у класах з поглибленим вивченням математики.
- Робота з обдарованими учнями.
- Розробка мультимедійних презентацій, електронного супроводу уроків, впровадження інформаційних технологій в навчально-виховний процес.

Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів англійської мови за 2022/2023 навчальний рік

Шкільне методичне об'єднання вчителів англійської мови складається з учителів:

Кирилова Світлана Вікторівна - учитель англійської мови, голова МО, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»

Бондаренко Наталія Федорівна - учитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»

Солнцева Анна Юріївна - учитель англійської мови, магістр

Бойко Анна Олександрівна - учитель англійської мови, спеціаліст другої категорії

Єванова Юлія Тарасівна - учитель англійської мови, спеціаліст першої категорії

У 2022-2023 навчальному році колектив вчителів методичного об'єднання іноземних мов спрямував свою роботу на продовження впровадження нових педагогічних та інформаційних технологій у навчальний процес у рамках нового Державного стандарту освіти та методичної теми «розв'язання комунікативних завдань на уроках іноземних мов, засобами сучасних педагогічних технологій.»

Протягом звітного періоду було проведено 4 засідання методичного об'єднання, на яких обговорювалися питання щодо:

- затвердження плану роботи та тем над якими працюють вчителі методичного об'єднання;
- впровадження Державного стандарту вивчення іноземних мов;
- вивчення основних положень навчальної програми;

- удосконалення методів, форм роботи з учнями;
- формування навичок писемного мовлення учнів середньої та старшої школи;
- методи планування і проведення сучасного уроку;
- проектна методика на уроках іноземної мови;
- розробка плану заходів по проведенню місячника педагогічної майстерності вчителів англійської мови , що атестуються в 2022 – 2023;
- підготовка учнів до районного етапу та конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт МАН України;
- підручники;
- проведення аналізу результативності педагогічної діяльності вчителів методичного об'єднання за підсумками навчального року.

Результатами продуктивної і плідної роботи членів МО є лауреати та призери Всеукраїнських предметних олімпіад II (районного) та III (міського) етапу, які підготували вчителі:

№	Здобувач освіти	клас	Лауреати предмет	учитель	Місце у II етапі	Місце у III етапі
1	Шевченко Анна	8-В	Англ.мова	Єфанова Ю.Т.	II	
2	Брикун Дарина	9-А	Англ.мова	Єфанова Ю.Т.	III	III
3	Лавора Катерина	10-А	Англ.мова	Єфанова Ю.Т.	III	
4	Кушнір Олександра	11-А	Англ.мова	Єфанова Ю.Т.	III	

Дипломами Департаменту освіти і науки Київської міської державної адміністрації III(міський) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад нагорожено

№	Здобувач освіти	клас	Лауреати Предмет	Викладач	Місце у III етапі
1	Брикун Дарина	9-А	Англ.мова	Єфанова Ю.Т.	III

В лютому вся кафедра була залучена та успішно провела **місячник педагогічної майстерності**. Вчителі кафедри мали можливість та активно відвідали уроки колег , після чого ділилися враженнями та досвідом між собою.

Дата	клас/ урок	Зміст	відповідальний
16.02 четвер	6-Г 7 урок	«Харчування. Позначення дії в майбутньому. Розвиток діалогічного мовлення».	Бойко А.О.

	5-В 4урок	«Good evening! We are from Ukraine!»	Кирилова С.В.
20.02 понеділок	5-Г 1 урок	«Дозвілля. My digital life»	Солнцева А.О.
21.02 вівторок	7-А / 8 урок 2-Г/ 2 урок	«Спорт у нашому житті» «Sports clubs»	Бондаренко Н.Ф. Кутова Н.М.
22.02 середа	5-Г / 2 урок	«Feeling good»	Кутова Н.М.
	6-Г / 7 урок	«Харчування. Позначення дії в майбутньому. Розвиток діалогічного мовлення».	Бойко А.О.
	9- А / 9 урок	«Феномен геніальності. Геній Леонардо да Вінчі. Простий минулий пасивний стан дієслів»	Єфанова Ю.Т.
23.02 четвер	6-Б / 6 урок	«Покупки. Going shopping»	Солнцева А.О.
	5-В 2 урок		Кирилова С.В.
24.02 п'ятниця	11-А 10 урок	«Найвидатніші винахідники минулого та сучасності. Найважливіші відкриття останніх століть і десятиліть»	Єфанова Ю.Т.
27.02 понеділок	10-А 9 урок	«Отже, ти знаєш англійську?» між очними і дистанційними учнями 10А класу змішаної форми навчання.	Єфанова Ю.Т.

Усі представники кафедри успішно пройшли курси та отримали сертифікати з викладання англійської мови в НУШ 5-6 класах.

Кирилова С.В. успішно пройшла вебінари: «Стандартні та нетипові способи використання онлайн – тестів», «Google Classroom – простий спосіб організувати дистанційне навчання», «Онлайн – інструменти для створення навчальних відео та скринкастів».

Єфанова Ю. Т прослухала курс лекцій: «Ціннісні особливості поколінь у сучасному освітньому просторі» та « Удосконалення педагогічної техніки артистизму».

Бондаренко Н. Ф прослухала курс лекцій: «Що таке об'єктивність. Роль об'єктивності у роботі», «Знайомтеся , це ваш мозок» та «Неспецифічна адаптація».

Бойко А.О. прослухала курс лекцій : «Різні методи у викладанні англійської мови» та «Сучасна освіта: цінність, процес, результат».

Під час роботи з дистанційними класами вчителі методичного об'єднання працювали на таких платформах :

Кирилова С.В. – Google Classroom , На Урок, You Tube, Viber, Learningapps, Мій клас, British Council , Zoom.

Бондаренко Н.Ф. - Google Classroom , На Урок, You Tube, Viber, Zoom.

Солнцева А.Ю. - Google Classroom , На Урок, You Tube, Viber, Learningapps, Google форми , Всеосвіта, Iscollective , Beano. Com , Zoom.

Єфанова Ю. Т. - Classroom , You Tube, Viber, Telegram , Skype, Zoom.

Бойко А. О. - Classroom , На Урок, You Tube, Viber, Hangouts, Zoom.

Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів природничого за 2022/2023 навчальний рік

Шкільне методичне об'єднання вчителів природничого циклу складається з учителів:

Калашникова Людмила Миколаївна – учитель біології, голова МО, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель».

Андорал Олексій Миколайович – учитель географії, спеціаліст першої категорії

Подгаєцький Олександр Олександрович – учитель біології, спеціаліст

Ротань Тетяна Вікторівна – учитель хімії, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»

Петренко Наталія Миколаївна – учитель біології, спеціаліст вищої категорії

Вчителі МО предметів природничого циклу у 2022-2023 н.р. працюють над темою «Компетентнісний підхід у навчанні та мотивація у вивченні навчальних предметів як необхідна складова формування цілісної особистості».

Вчителі Ротань Т.В. та Калашникова Л.М. – вища категорія, мають педагогічне звання «старший вчитель». Андорал О.М. – спеціаліст I категорії, Подгаєцький О.О. – молодий спеціаліст.

Так як екологічні проблеми сучасного життя всюди мають місце, головне завдання вчителів-предметників МО – виховувати екологічну свідомість у учнів, навчити нести громадянську відповідальність за охорону природи від безгосподарської нищівної діяльності людини. Важливо зацікавити учнів до вивчення природничих наук, забезпечити засвоєння складної, наукової інформації шляхом цікавого, зрозумілого, доступного пояснення.

Всі вчителі МО вдосконалюють рівень педагогічної майстерності шляхом реалізації новітніх технологій, диференційованого та проблемного навчання, враховуючи індивідуальні особливості учнів.

Співпраця вчителів МО протягом року допомагала розвиткові педагогічної майстерності як комплексу професійних знань, умінь і навичок. Всі вчителі кафедри працюють злагоджено, творчо, планомірно. Проводяться відкриті уроки, позакласні заходи і планові відвідування уроків, де вчителі діляться досвідом.

Андорал О.М. проводив вікторини з учнями 7-х класів в Kahoot, Дебати на тему «Економіка України в міжнародному розподілі праці» 11-А
Географічний квест «Навколо світу за 1 годину» 8-В
Підготував виступ на педагогічній раді «Використанні різноманітних інформаційних платформ для забезпечення індивідуального підходу до навчання».

Калашникова Л.М. У 6 класах були проведені узагальнюючі уроки з елементами гри « Відгадай хто я», уроки з елементами тренінгу по темі «Репродуктивне здоров'я підлітків» у 9 класі, уроки з елементами групової проектної роботи по темі « Збереження біосфери» 11 класи, «Квіткові рослини на моїй клумбі» у 6-х класах, «Дослідження екосистем своєї місцевості» у 11-х класах, уроки на природі «Вегетативні та генеративні органи рослин» у 6 класах, тренінги для перших класів «Надання домедичної допомоги».

Ротань Т. В. у 7-х класах проведена вікторина «Хімічні явища навколо нас», 9 –х класах конкурс «Юні знавці хімії», 10-х класах віртуальна екскурсія «Мінералогії».

Подгаєцький О.О. підготував доповідь на педагогічній раді на тему « Педагогічна мобільність, інформаційно-комунікаційних технологій та штучного інтелекту в умовах воєнного часу» Активно впроваджував проектну діяльність при вивченні інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» та на уроках біології. Використовував додатки Kahoot, Learningapps на уроках біології у 8 класах.

Результатами продуктивної і плідної роботи членів МО є лауреати та призери Всеукраїнських предметних олімпіад II (районного) та III (міського) етапу, які підготували вчителі:

№	Здобувач освіти	клас	Лауреати предмет	учитель	Місце у II етапі	Місце у III етапі
1	Брикун Дарина	9-А	Біологія	Калашникова Л.М.	III	
2	Лавора Катерина	10-А	Біологія	Калашникова Л.М.	III	
3	Станівчук Євген	10-А	Біологія	Калашникова Л.М.	II	
4	Пустова Вікторія	9-Б	Хімія	Ротань Т.В.	II	

Учні 8-В класу на чолі з вчителем географії Андоролом О.М. чудово проявили себе в районній краєзнавчій пішохідній квест – грі «Голосіївський експрес» та зайняли – II місце.

Протягом навчального року було проведено 4 засідання методичного об'єднання.

1. Початок нового навчального року та впровадження нових програм при вивченні природничих наук, організація навчання під час воєнного стану.

2. Організація та проведення олімпіад з природничих наук.

3. Обговорення змісту та обрання підручників для 6 класів, які рекомендовані до використання у наступному навчальному році.

4. Обговорення змісту та обрання підручників для 10 класів, які рекомендовані до використання у наступному навчальному році.

5. Результати роботи МО Природничих наук за 2022-2023 н.р. та перспективи на наступний навчальний рік.

Сучасні програми вивчення предметів біології, хімії, географії, перенасичені складними термінами та поняттями, що значно ускладнює вивчення навчального матеріалу і знижує зацікавленість учнів у вивченні даних предметів. Вчителі кафедри докладають значних зусиль для популяризації природничих наук серед учнів. Протягом року проводилися конкурси, вікторини, нестандартні уроки з використанням нових методик у вивченні предметів природничого циклу. Після введення військового стану, вчителі проводили предметні та психологічні консультації.

У зв'язку з введенням військового стану, вчителі кафедри удосконалювали свої навички та методику дистанційного навчання. Основною платформою для забезпечення засвоєння знань є Єдина школа. Цей інтернет ресурс дає можливість забезпечити зворотній зв'язок між вчителем та учнем. Є достатньо інструментів для засвоєння нових знань та перевірки завдань. Окрім даної платформи вчителі використовують електронну пошту, Viber, YouTube, Learningapps, Kahoot. Під час війни дані платформи дали можливість застосовувати індивідуальний підхід до навчання, урізноманітнювати методи дистанційної, сімейної та очної форми навчання.

Перед учителями МО стоїть складне завдання – забезпечити засвоєння, розуміння матеріалу та зацікавлення учнів. Для цього необхідно навчити їх аналізувати матеріал та пов'язувати кожну тему з реаліями життя. Особливо важливо, під час війни, вдосконалювати свої знання з психології для можливості надання підтримки учням. Так як деякі учні вимушені навчатися дистанційно, необхідно формувати вміння самостійно навчатися, організовувати свій навчальний час, опрацьовувати матеріал підручника, користуватися різними навчальними платформами.

Тому вчителі кафедри свою роботу на наступний рік планують так, щоб вона була ефективною і результативною.

Напрямки роботи кафедри на наступний 2022-2023 н.р.

- Формування зацікавленості учнів у вивченні природничих наук та екологічної свідомості.

- Впровадження інформаційних технологій у навчально-виховний процес.
- Розробка мультимедійних презентацій електронного супроводу уроків.
- Робота з обдарованими дітьми.
- Забезпечення особистісно-орієнтованого навчання
- Підвищення рівня знань та умінь що до використання сучасних інформаційних технологій.

- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом відвідання курсів, семінарів, майстер-класів, онлайн-курсів

- Взаємовідвідування уроків з метою обміну досвідом учителів кафедри.

Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів фізичної культури та захисту України за 2022/2023 навчальний рік

Шкільне методичне об'єднання вчителів фізичної культури та захисту України складається з учителів:

Тамбовцева Оксана Валентинівна – учитель фізичної культури, голова МО, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель».

Краснощок Володимир Петрович – учитель фізичної культури, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»

Литовченко Марина Володимирівна – учитель фізичної культури, спеціаліст вищої категорії

Морозов Роман Юрійович – учитель фізичної культури, спеціаліст другої категорії

Наконечний Андрій Петрович – учитель захисту України

Методичне об'єднання вчителів фізичної культури продовжили працювати над темою: «Патріотичне виховання школярів на уроках фізичної культури як складової в загальній системі формування у молоді національної гідності, готовності до виконання громадянських та конституційних обов'язків. Ефективність застосування національних рухливих ігор на уроках у початковій школі»

Під час навчального року було проведено 4 засідання методичного об'єднання, на яких вирішувались всі поточні питання, які виникали стосовно календарного планування, шкільних та районних змагань, травматизму учнів під час навчально-виховного процесу.

На засіданнях методичного об'єднання обговорювалась нова програма НУШ для 5-6 класів, програма змагань і комплектування команд для участі у шкільних змаганнях. Також обговорювались питання стосовно контролю за самопочуттям учнів під час занять фізичними вправами. А також особливості роботи на уроках фізичного виховання під час дистанційного навчання.

З 31 травня по 2 червня проведені шкільні змагання в рамках Спортивного свята «Шляхами спорту до здорової нації» присвячені Міжнародному дню захисту дітей. Учні початкової школи приймали участь у змаганнях «Козацькі забави». Для учнів 5-7 класів проведена першість по волейболу. Учні 8-10 класів приймали участь у спортивних змаганнях «Сильні, дужі, небайдужі!». Переможцями стали учні 10-А класу.

Поза межами школи наші учні відвідують різні спортивні секції, та приймають участь у міських змаганнях, чемпіонатах України та Європи в різних дисциплінах: з баскетболу, карате, гірськолижного спорту, художньої гімнастики.

Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів художньо-естетичного циклу за 2022/2023 навчальний рік

Шкільне методичне об'єднання художньо-естетичного циклу складається з учителів:

Кузів Оксана Орестівна – учитель музичного мистецтва, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель», заступник директора з виховної роботи

Ткаченко Наталія Валеріанівна – учитель трудового навчання, голова МО, спеціаліст першої категорії

Танасійчук Уляна Ігорівна – учитель музичного мистецтва, спеціаліст вищої категорії

Свобода Людмила Борисівна – учитель образотворчого мистецтва, спеціаліст вищої категорії

Шевченко Ігор Володимирович – учитель трудового навчання, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»

Протягом 2022-2023 навчального року діяльність шкільного методичного об'єднання вчителів була спрямована на підвищення ефективності роботи вчителів в умовах військового стану. Забезпечення формування та розвитку ключових компетентностей учнів та розвитку їх здібностей шляхом впровадження інтерактивних та інформаційно-комунікативних технологій на уроках художньо-естетичного циклу.

План МО вчителів предметів художньо-естетичного циклу на 2022-2023 навчальний рік було складено з посиланням на нормативно-правові документи, які регламентують організацію навчально-виховного процесу та методичну діяльність. Протягом навчального року було проведено 7 засідань, у зв'язку з військовим станом в державі частина засідань була проведена дистанційно через ZOOM.

Впродовж навчального року кожен учасник методичного об'єднання працював над підвищенням своєї кваліфікації, займався самоосвітою. Вчителі кафедри працювали над такими темами:

Кузів О.О. – «Розвиток творчої компетенції учнів шляхом впровадження інформаційно-комунікативних технологій на уроках музичного мистецтва»;

Танасійчук У.І. – «Розвиток творчих здібностей учнів шляхом впровадження інтерактивних методів навчання на уроках музики»;

Ткаченко Н.В. – «Формувальне оцінювання на уроках трудового навчання (5 клас НУШ)»;

Свобода Л.Б. – «Патріотичне виховання засобами мистецтва в умовах воєнного стану»;

Шевченко І.В. – «Застосування ІКТ в формуванні психолого-фізіологічної особистості учня».

Також учасники МО підвищували свою кваліфікацію опановуючи навчальні модулі на порталі дистанційного навчання Інституту післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, відвідували вебінари, семінари, тренінги.

Кузів О.О., Ткаченко Н.В., Свобода Л.Б. та Шевченко І.В. засвоїли матеріали наступних навчальних модулів: «Співпраця з батьками для виховання у дітей ціннісного ставлення до людини», «Критичне мислення – запорука успіху», «Секрети ціннісного ставлення до людини».

Свобода Л. Б. пройшла курс: «Мистецтво бути щасливою людиною: за мотивами арт-терапії». Була присутня на вебінарах: «Впровадження програми НУШ», «Діти покоління «Альфа», «Подорож у країну щастя», «Зентангл. Дудлінг. Абстрактне малювання для всіх».

Танасійчук У.І. оволоділа матеріалами наступних курсів: «Українське народне музично-пісенне мистецтво в житті та творчості Тараса Шевченка (за мемуарними джерелами)»; «Філософія для дітей на уроках літератури в умовах НУШ»; «Нова українська школа: оцінювання для учіння».

Кузів О.О. здобула диплом магістра за освітньою програмою «Управління навчальним закладом». Її нагороджено дипломом II ступеня за 2 місце у конкурсі магістерських кваліфікаційних робіт.

Всі учасники методичного об'єднання успішно опанували матеріали онлайн-курсу «Дивись під ноги! Дивись куди ідеш» та були активними учасниками навчально-тренінгового заняття «Домедична допомога».

Вчителі приймали активну участь у виховній роботі школи.

Кузів О.О. з учасниками МО влаштувала участь учнів школи у щорічних заходах День учителя, «Свято Миколая», конкурс малюнків на асфальті на тему «Безпека починається з тебе», «арт-проект «Вишиванка мого роду», Свято першого та останнього дзвоників.

До Дня Вишиванки Кузів О.О. представила шкільній громаді власну колекцію вишитого одягу та рушників.

Танасійчук У.І. протягом навчального року провела серед учнів школи наступні музичні конкурси: «Пісні до дня Вчителя», «Новорічна пісня», «Переможна весна»,

«Попереду жахи шляхи»; проект «Моя улюблена Пісня».

Ткаченко Н.В. організувала виставки робіт учнів школи та учасників гуртка «Умілі ручки» до Дня вчителя, до новорічних свят та Великодня. На початку грудня серед учнів школи було проведено шкільний етап районної виставки-фестивалю новорічних робіт «Новорічна іграшка» до Дня Святого Миколая та новорічно-різдвяних свят.

Шевченко І.В. влаштував виставки робіт учасників гуртка «Бригантина» до Дня вчителя та новорічних свят.

Свобода Л.Б. провела виставки робіт учнів школи та учасників гуртка «Контраст» до Дня вчителя, до зимових свят, свята весни та Великодня.

Вчителі трудового навчання Ткаченко Н.В. та Шевченко І.В. організували між учнями 8-11 класів І (шкільний) етап олімпіади з трудового навчання, технологій. Найкращі учні прийняли участь в ІІ (районному) та ІІІ(міському) етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання.

За умов дистанційного навчання вчителі здійснювали освітній процес за допомогою різноманітних платформ: Єдина школа, Google Classroom, ZOOM, Meet, Youtube, Viber, «На урок».

Аналізуючи результативність роботи шкільного МО вчителів, можна відмітити, що був забезпечений високий рівень проведення всіх видів уроків та заходів.

Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2022/2023 навчальний рік

Шкільне методичне об'єднання вчителів англійської мови складається з учителів:

Коваленко Наталія Борисівна – учитель початкових класів, голова МО, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»

Єклема Наталія Леонідівна – учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»

Навроцька Наталія Анатоліївна – учитель початкових класів, спеціаліст першої категорії

Проценко Тетяна Володимирівна – учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»

Свінцицька Людмила Іванівна – учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «учитель-методист»

Даниленко Тетяна Іванівна – учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії

Сисуненко Вікторія Олександрівна – учитель початкових класів, спеціаліст другої категорії

Шмондюк Світлана Вікторівна – учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії

Ковбаса Валерія В'ячеславівна – учитель початкових класів, бакалавр

Грицай Наталія Миколаївна – учитель початкових класів, спеціаліст другої категорії

Комісарова Маргарита Миколаївна – учитель початкових класів, спеціаліст

Панчук Ольга Григорівна – учитель початкових класів, спеціаліст другої категорії

Петровська Ірина Олександрівна – учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії

Федоренко Ірина Володимирівна – учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «учитель-методист»

Черкаська Євгенія Феліксівна – вчитель початкових класів, психолог, спеціаліст другої категорії

Желізна Ольга Олександрівна – вчитель початкових класів, психолог, спеціаліст

Столдовська Людмила Ігорівна – учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії

Савенко Ірина Вікторівна – асистент учителя

Задорожна Людмила Павлівна – вихователь групи продовженого дня

Смутьська Альона Сергіївна – спеціаліст

Шейгас Віта Олександрівна – спеціаліст другої категорії

У 2022-2023 навчальному році робота методичного об'єднання початкових класів була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, упровадження ефективних технологій в освітньому процесі, створення умов для формування ключових компетентностей учнів та професійної компетентності педагогів в умовах дії правового режиму воєнного стану. МО продовжило роботу над методичною темою «Впровадження компетентнісно орієнтованого підходу в освітній процес початкової школи. Партнерство між усіма учасниками освітнього процесу».

Метою діяльності професійної спільноти вчителів початкових класів було:

1. Підвищення якості освіти:

- створення ефективних засобів методичного супроводу для здійснення
- освітньої діяльності;
- забезпечення освітньо-культурних потреб педагогів;
- розробка стратегічних цілей та оперативне планування освітнього процесу.

2. Підвищення якості викладання:

- удосконалення педагогічної майстерності;
- узагальнення й поширення досвіду вчителів щодо застосування
- особистісно орієнтованих підходів до освітнього процесу;
- проектування уроків з урахуванням особистісно орієнтованих підходів;
- створення умов для якнайповнішого вільного самовираження кожного педагога.

3. Удосконалення виховного процесу, спрямованого на зміцнення духовних та моральних цінностей і патріотизму:

- розвиток співпраці вчителів, учнів і батьків;
- формування позитивного ставлення до навчання в школі, до однолітків, учителів і до самих себе;
- збагачення змісту, форм і методів позаурочної діяльності, спрямованих на активізацію життєдіяльності шкільного колективу;
- залучення до співпраці батьків.

Упродовж навчального року учителі початкових класів працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно, провели 5 засідань методичного об'єднання, на яких розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ. У період між засіданнями обговорювалися творчі звіти вчителів, що атестуються, проводилися індивідуальні та групові консультації для молодих учителів.

Кожен вчитель брав активну участь у роботі МО: готували доповіді, ділилися досвідом, проводили виховні заходи, старанно виконували свої доручення, вивчали і впроваджували у практику сучасний педагогічний досвід. Усі вчителі початкових класів спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Відповідно до річного плану роботи школи, плану методичного об'єднання на 2022-2023 навчальний рік із 14.10 по 28.10.2022 року була проведена декада початкової школи. Головним завданням було впровадження ідей Нової української школи, формування загальнокультурних і морально-етичних цінностей, ключових і предметних компетентностей учнів. Національно-патріотичне виховання є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави та суспільства є важливим засобом громадянської освіти. Тому декада була присвячена реалізації Концепції національно-патріотичного виховання. Робота була спланована так, щоб заходи охоплювали різні сфери діяльності вчителів та учнів, були цікавими, корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку учнів. Реалізацією основних завдань у рамках тижня була активізація методичної роботи, розвиток творчої діяльності, професійної майстерності та компетентності педагогів; створення в освітньому процесі атмосфери успіху, яка сприяє розвитку особистості дитини, розкриттю унікальних здібностей вихованців, відчуття радості за свої досягнення, віри у власні сили, наполегливості у подоланні труднощів; обмін педагогічним досвідом.

Декада початкової школи була присвячена дням педагогічної майстерності вчителів. Протягом декади вчителі проводили відкриті заходи за темою «Моя країна - Україна». Вчителі продемонстрували різні форми і види робіт як на уроках так і в позаурочний час. В перший день декади відбулася виставка малюнків на тему

«УКРАЇНА ПЕРЕМОЖЕ». Цілий тиждень тривала виставка дитячих поробок з природного матеріалу «Осінь в ріднім краї».

Бібліотекарі Косенко Т.М. та Поліщук Г.М. провели свято «Посвята другокласників у читачі», де розповіли дітям про бібліотеку і її головну цінність – книгу, ознайомили із правилами користування бібліотекою та провели цікаву вікторину, а старшокласники показали невелике театралізоване дійство.

Також на паралелях бібліотекарями Поліщук Г.М. та Косенко Т.М. проводилися літературні ігри «Цікаві факти про українську мову».

Протягом декади вчителі ділилися своїм досвідом, кожен продемонстрував свою роботу. Учителі 2-А та 2-Б класів Сисуненко В.О. та Навроцька Н.А. провели спортивні змагання «Козацькі розваги». Метою заходу було бажання розширити кругозір учнів про козацтво; популяризувати фізичну культуру та спорт; сприяти патріотичному вихованню, виховувати почуття дружби, колективізму, взаємовиручки. Під час проведення заходу учні мали змогу проявити свої як спортивні вміння (конкурс «Потяг», «Козацька спритність») так і творчі (конкурс «Майстерний художник»). Діти продемонстрували вміння розказувати скоромовки. Також учні разом створили інтелект-карту «Україна - наша Батьківщина!» та передали її до шкільної бібліотеки. Свято було веселим та дружнім.

Учні 4-А класу під керівництвом Грицай Н.А. провели патріотичний флешмоб «Мир над Україною».

В межах декади початкової школи Шмондюк С.В. в 4-Б була проведена вікторина «В моєму серці-Україна». Під час якої, діти повторили і закріпили знання про державні і народні символи України, її обереги, народні легенди, поспівали і потанцювали, а бібліотекар Поліщук Г. М. презентувала шкільну літературу на дану тематику.

Учні 2-Г класу з класним керівником Даниленко Т.І. виявили бажання подякувати волонтерам Канади, які відправили на фронт та у шпиталі тисячі джгутів- турнікетів. Діти підписали листівки- подяки, намалювали малюнки, створили прапор-повідомлення і передали нашим канадським друзям. Також вони впроваджують ZOOM-зустріч з дітьми- волонтерами Канади.

Проблему сьогодення - захист незалежності України, надання посильної допомоги ЗСУ вирішували учні 1-Г класу. На ранковій зустрічі „Цінності України. Що найдорожче?», яку провела Свінціцька Л.І., діти комунікували колективом, в парах, у групах. Технології НУШ сприяли активній діяльності кожного. Було названо багато національних цінностей: сім'я, люди, гори, ріки, земля , хліб тощо. Але ж , якщо втратимо незалежність, то нічого нам не належатиме... Діти охоче приєдналися до волонтерської акції , яку розпочали учні 2-Г класу: „ Малюнки в обмін на турнікети - джгути для бійців ЗСУ «. Першокласники передали свої малюнки про Україну жителям Канади, які і є постачальниками засобів першої допомоги.

У 1-Б класі Єклема Н.Л. провела ранкову зустріч, на якій діти з любов'ю і хорошими побажаннями укомплектували посилку для воїнів ЗСУ, яку вже відправили за місцем призначення.

Стодольська Л.І. зі своїм 2-В класом провела онлайн конкурс «Батьківщина очима дітей», де учні в zoom форматі презентували свої роботи.

Класний керівник 1-В класу Панчук О.Г. провела свято «Козацькому роду нема переводу». Дітки працювали в командах, були веселі конкурси та змагання.

Петровська І.О. зі своїм 1-А класом провела захід «Ми - малі козачата», на якому дізналися, що слово «козак» означає вільна людина. Позналилися з такими козацькими словами, як «курінь», «кобза», «литаври», «чайка», «оселедець» тощо. Після чого поділилися на команди - курені і провели змагання виконуючи різні завдання.

Своїм досвідом поділилася Комісарова М.М., провівши урок-квест «Козацькому роду нема переводу» в 3-В класі. Урок проходив у вигляді змагань трьох команд.

Майстер-клас по виготовленню прапорця показала Проценко Т.В., провівши урок в 3-Б класі.

Зіма С.В. разом зі своїми учнями презентувала лепбуки «Моя Батьківщина».

Ранкове коло «Ми є Україна» провела в 3-В класі Федоренко І.В. Діти поділилися думками один з одним, написали нашим захисникам вітання і побажання, здійснили віртуальну мандрівку, «сплели» Клубочок Дружби і Миру. Учасники ранкового кола, разом з Чубуром Стефаном, Ковтун Міланою, Ковтун Діаною виконали пісні: «Попереду жахи-шляхи», «Тому, що я - Україна!», «Україна - це я!». Діти переконані, все буде Україна!

Також ранкову зустріч «З Україною в серці» провела у 3-Б класі Коваленко Н.Б.

Учні брали участь у вікторині, складали сенкан, писали свої побажання для нашої держави та прикріплювали їх на дерево бажань.

Учителі Ковбаса В.В. та Желізна О.О. зробили презентацію газети «Мій край», яку виготовили учні 4-В класу.

Вчителі показали свою компетентність та майстерність не лише під час проведення декади. Протягом навчального року вчителі ділилися своїм педагогічним досвідом з колегами. Наприклад, Свінціцька Л.І. проводить уроки на природі, залучає своїх вихованців до проєктної діяльності «Гілочка за нашим вікном», «Я бережу первоцвіти». Проводить майстер-класи: українські куманці, пряник-писанка, бойова техніка ЗСУ, персональні та колективні виставки малюнків.

Учениця її класу, Півень Альбіна, брала участь і отримала звання лауреата в Міжнародному конкурсі читців поезій Т.Г.Шевченка.

Панчук О.О. поділилася своїми розробками тематичних уроків, днів та тижнів. Її вихованці першокласники беруть участь в проєктах «Від насінинки до рослинки», «Первоцвіти».

Велику увагу вчителі приділяють патріотичному вихованню, проводять виховні заходи, свята «День вишиванки», «День рідної мови», «Козацькі забави», «День єднання України» та багато інших, заохочують до пізнання свого рідного краю.

Даниленко Т.І. організувала колективну роботу «Моя Україна» та «Київ – моє місто».

Під час дії воєнного стану дуже важливо навчити дітей дбати про свою безпеку. Тому вчителі проводять з дітьми усілякі ігри, наприклад, «Збери тривожний рюкзак», тренінги, вчать основам надання медичної допомоги. Дуже сподобався дітям майстер-клас з надання першої медичної допомоги, який провели учениці 11 класу. Діти із задоволенням накладали один одному пов'язки на руки, ноги, розповідали, як треба діяти у разі отримання травми, порізах, опіках.

Надзвичайно цікавим стало для дітей свято «Сто днів у школі», яке провела Єклема Н.Л. зі своїми першокласниками. Діти підвели підсумки перших самих складних днів у школі, продемонстрували чого вже навчилися, розповідали вірші і співали. А кульмінацією свята стало колективне поїдання каші, завдяки чому діти стали «однокашниками».

Грицай Н.М. провела піжамну вечірку в 4-А класі. Федоренко І.В. разом з батьками організувала чудове родинне свято «Під парасолькаМИ», на якому діти разом з'ясовували, що для них є захистом, підтримкою в життєвих ситуаціях. Родина, вчителі, друзі, улюблені справи, художні книжки, гумор..., - з цього складається щасливе дитинство. Наші діти прагнуть жити у мирній Україні! Навроцька Н.А. заохочує своїх учнів до спостереження і пізнання навколишнього світу, багато уроків ЯДС проходять на свіжому повітрі. Традиційними вже стали свята «День української хустки», «День вишиванки», «День єднання».

Учителі приділяють багато часу проєктній роботі. Така діяльність є захоплюючим та пізнавальним досвідом, що допомагає дітям розвивати навички співпраці, творчості та вивчати нові теми. Проєкти були реалізовані в межах різних предметів, таких як математика, читання, наука, творчість. Так учні 1-В класу під керівництвом Петровської І.О. досліджували, пізнавали, ділилися своїми знаннями, думками під час роботи над такими проєктами: «Від насінинки до рослинки», «День полярного ведмедя», «Здорове харчування», «День моркви», «Наші захоплення», «День Землі», «День води». По завершенню роботи діти відчували задоволення, адже бачили результати своєї праці і мали змогу відчути гордість за свої досягнення. Комісарова М.М. проводить уроки-дослідження, на яких учні аналізують та активно обговорюють між собою свої спостереження, після чого кожна група ділиться своїми результатами з рештою класу. По завершенню обговорення учні отримують можливість використати свої знання в практичній діяльності. Так робота сприяє співпраці, обміну думками та розвитку аналітичних навичок учнів.

Продемонструвавши свою роботу під час проведення відкритих виховних заходів, учителі початкових класів ще раз довели, що вони є справжніми фахівцями своєї справи, а учні школи – талановитими, розумними, активними і допитливими.

Учні початкових класів є активними учасниками конкурсу читців віршів Т.Г. Шевченка, який в цьому навчальному році проходив в онлайн форматі. Щорічно учні 3-4-х класів беруть участь у Всеукраїнському конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика.

Члени МО вчителів початкових класів брали активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи.

У зв'язку з нагальною необхідністю ведення дистанційної роботи вчителів у період карантину та під час воєнного стану, освітній процес був організований учителями початкових класів із використанням технологій дистанційного навчання на платформах:

- Google classroom;
- інформаційно-комунікаційна автоматизована система «Єдина школа»
- Vichy.com.ua;
- Naurok.com.ua;
- Vseosvita.ua;
- LearningApps.org;
- Elpom.com.ua;
- Educ.com.ua;
- Liveworksheets.com;
- Wordwall.net;
- відеоуроки на Youtube МОН;
- відеоконференції в Zoom;
- власні відеоуроки на Youtube;
- власні розробки інтерактивних завдань, використовуючи сервіс WEB2.0;
- власний сайт класу.

Під час дистанційного навчання вчителями початкових класів кожного дня проводилися: психологічні та предметні консультації, моніторинг місцеперебування та залучення до навчання учнів класу, розробка і розміщення у соціальних мережах завдань та відео – аудіо супроводу пояснення матеріалу для учнів, індивідуальні консультації для батьків та учнів в онлайн – режимі, перевірка виконаних завдань.

Щодня, за розкладом учні отримували завдання, рекомендації чи відеоуроки. Якщо вивчалася нова тема, то вона супроводжувалася аудіо або відео поясненням учителя. Виконані завдання учні фотографували та відправляли на перевірку у приватні повідомлення чи проходили тестування на сайтах. Якщо ж діти не мали доступу до Інтернету, тоді завдання та щоденні консультації надавалися дітям в телефонному режимі.

Також проводилися психологічні консультації для дітей на теми «Правила поведінки в надзвичайних ситуаціях», «Правила поведінки в громадських місцях в умовах воєнного стану», «Алгоритм дій під час повітряної тривоги», «Правила поведінки в сховищах», «Інформаційна безпека під час війни», «Як впоратись із тривогою в кризовій ситуації», «Небезпечні знахідки» тощо. Проводили профілактику емоційного вигорання засобами арт-технік.

Завдяки доцільно організованій методичній роботі зростає рівень знань і кваліфікації педагогів, підвищується їхня педагогічна майстерність та професіоналізм. В цілому роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2022-2023н.р. можна вважати задовільною.

У 2022/2023 навчальному році заклад освіти повністю перейшов на **електронний класний журнал «Єдина школа»**. Це середовище дало кращі можливості для організації та проведення дистанційного навчання. Найбільша його перевага – **це безпечність**, оскільки доступ мали лише зареєстровані учні та батьки. У «Єдиній школі» одразу поєднуються інструменти для асинхронного та синхронного навчання, тобто організація онлайн уроків не потребує додатково переходу на окрему платформу. У подальшому планується запровадження електронного журналу для основної школи.

Внутрішня система оцінювання

У відповідності до річного плану роботи школи на 2022/2023 н.р. та Положення про внутрішній моніторинг якості освіти та за підсумками 2021/2022н.р. у закладі освіти маємо наступну картину успішності досягнень здобувачів освіти:

- Похвальним листом за високі досягнення в навчанні нагороджено 51 учень 5-8, 10 класів,
- Свідоцтво з відзнакою про здобуття базової середньої освіти отримали 5 учнів 9 класу;
- «Срібною медаллю» за досягнення в навчанні нагороджено 2 учні 11 класу;
- «Золотою медаллю» за високі досягнення в навчанні нагороджено 3 учні 11 класу;
- Похвальними грамотами за особливі досягнення у вивченні окремих предметів нагороджено 3 учнів 11 класу;
- призерами та переможцями II (районного) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад стали 35 учнів 7-11 класів;
- призерами та переможцями III (міського) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад стали 9 учнів 8-11 класів;
- переможцями III (міського) етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика стали 5 учнів 5-11 класів.
- Переможцем II (міського) та III(Всеукраїнського) етапів конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН стала 1 учениця.

Організація виховної та позакласної роботи в школі

На виконання річного плану школи на 2022/2023 навчальний рік виховна робота закладу освіти була спрямована на виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання. Уся система виховання в закладі мала на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в школі сприяла мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу. *Головна мета виховної роботи* – виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки. Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя. Протягом 2022/2023 навчального року виховну роботу школи було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2022/2023 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486) Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Серед основних завдань школи з виховного напрямку – національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей. Працюючи над вирішенням виховної проблеми: *«Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів у здобувачів освіти в умовах змін у соціальному, економічному і політичному житті України».*

В рамках реалізації завдань виховної роботи школи була проведена відповідна робота. Особлива увага в школі приділялася національно-патріотичному та військово-патріотичному вихованню. Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від

18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». Керуючись ст. 26,59,73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді. Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність. Виховна проблема ЗДВР - це виявлення рівня вихованості учнів і розвитку особистості, їх ставлення до різних видів діяльності, громадських доручень, до праці, до суспільства, до Батьківщини.

Для успішного розв'язання проблеми педагогічний колектив закладу освіти у 2022/2023 навчальному році працював над такими основними завданнями у виховній роботі:

- формування національної свідомості і людської гідності;
- формування політичної і правової культури;
- формування усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальними правами та свободами і громадянською відповідальністю;
- виховання духовної культури особистості та створення умов для
- вільного формування власної світоглядної позиції;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі, виховання поваги до
- інших культур і традицій;
- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її
- здібностей, суспільних та власних інтересів, формування соціальної
- активності;
- формування екологічної культури учнів, розуміння необхідності
- гармонійних відносин з природою;
- розвиток естетичних потреб і почуттів, охорона і зміцнення фізичного і
- психічного здоров'я учнів;
- формування загальношкільного колективу на засадах учнівського
- самоврядування.

Виховання школярів реалізувалися в процесі організації:

- освітньої діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- роботи органів учнівського врядування;
- взаємодії з батьками.

Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів закладів освіти України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми

«Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, проєктом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи. Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи, враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю. Серед основних завдань виховної роботи закладу були наступні:

- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей закладу, сприяти збереженню мережі та контингенту учнів школи. З цією метою підвищувати іміджеві характеристики школи щодо надання якісних освітніх послуг.

- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкільному оздоровчому таборі з денним перебуванням, та карантинні обмеження не дали повною мірою реалізувати цей пункт.

- Забезпечити соціальний захист здобувачів освіти.

- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу так і поза межами закладу.

- Посилити спрямованість виховної роботи на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.

• Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління, забезпечити духовну єдність поколінь.

• Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками навчально-виховного процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.

• Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формування здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення. Виховна система роботи школи була зорієнтована на особистість як відправний компонент і кінцевий результат, на її розвиток, духовне і моральне збагачення і носила плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс актуальних питань, які розглядалися на: **нарадах при керівнику закладу освіти:**

- Про стан залучення дітей шкільного віку до навчання (серпень)
- Про попередження дитячого травматизму під час організації навчально-виховного процесу (вересень)
- Про стан відвідування учнями закладу (вересень)
- Про попередження дитячого травматизму в період осінніх канікул (жовтень)
- Про роботу щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів (жовтень)
- Про організацію та проведення осінніх канікул (жовтень)
- Про стан виховної роботи в школі за I семестр 2022/2023 н.р. (грудень)
- Про роботу школи по застереженню від дитячого травматизму в період зимових канікул (грудень)
- Про організацію виховної роботи: забезпечення змістовного дозвілля учнів в період зимових канікул (грудень)
- Про організацію роботи з дітьми в умовах воєнного стану (вересень-грудень, січень, травень)

На нарадах при заступникові директора з виховної роботи:

- Про організацію роботи з обліку відвідування учнями школи (вересень/січень)
- Про організацію чергування по школі. (вересень/січень)
- Про ведення документації класного керівника (вересень, грудень, травень)
- Про роботу органів учнівського самоврядування (вересень/січень)
- Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень (вересень/січень)
- Про роботу під час осінніх канікул (вересень/грудень)

- Про попередження дитячого травматизму у І-у семестрі (грудень)
- Про підсумки виховної роботи за І-й семестр (грудень/травень)
- Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень (лютий)
- Про роботу з дітьми в умовах воєнного стану (вересень- червень)

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави. Головним результатом діяльності в школі системи виховання є свідоме дотримання більшістю учнів встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання патріотизму, громадянської відповідальності, самодисципліни та організованості. Протягом року були проведені загальношкільні заходи: місячник спортивно – масової роботи, національно – патріотичного виховання, екологічного виховання, етичного виховання «Немає вищої святині», правової пропаганди «Бережи мене, мій законе»; загальношкільні заходи до дня Гідності, Соборності, до Дня Чорнобильської трагедії, урок пам'яті «Пам'яті безвинно звинувачених» до Дня пам'яті депортації кримських татар, тематичні тижні, спортивні змагання, козацькі забави. У навчальному році значно покращилась якість проведення годин спілкування, які організовувались в умовах всебічного використання мультимедійного устаткування і цікавих навчально – виховних матеріалів, які представили педагоги: Бондарюк Л.А., Свінцицька Л.І., Петровська І.О., Панчук О.Г., Лисенко Н.В., Єклема Н.Л., Видаш О.Я., Ротань Т.В., Мовчанюк. С.В., Шома Ю.В.. На належному рівні була організована робота з дітьми «групи ризику» та з їх батьками. Педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Класні керівники для своїх вихованців організовували години спілкування «Я – маленький українець», «Ми – майбутнє України», «Ввічливість як основа вихованості», «Україна – європейська держава», «Скромність прикрашає людину», тренінги «Вибір професій», «Ми – проти насильства», цикл бесід «Право, обов'язок, відповідальність», виставка плакатів, малюнків на різну тематику, різні спортивні змагання (футбол, волейбол, шашки, шахи, легка атлетика та ін.). У школі склалася певна система роботи з громадськими організаціями, органами учнівського самоврядування, працює батьківський актив та рада школи. З метою забезпечення повноцінного навчання та виховання здобувачів освіти наш колектив взаємодіяв з батьками, Особливо слід відзначити класних керівників Андорала О.М., Бондаренко Н.Ф., Купріячук М.В., Петровську І.О., Мовчанюк СВ., Даниленко Т.І., Бондарюк Л.А., які обирали для обговорення сучасні, нестандартні, проблемні теми: правильна організація навчальної діяльності та робочого дня школяра, шкідливі звички та здоровий спосіб життя, шляхи вдосконалення виховного процесу в школі. Така система роботи з батьками сприяє поліпшенню умов

навчання, виховання і розвитку учнів, допомагає створити превентивний виховний простір, сприятливий для розвитку дитини, крім того деякі батьки активно включені у роботу школи, є творцями виховного процесу для власних дітей. Багато уваги педагогічний колектив приділяв вихованню школярів, намагаючись попередити негативні прояви у поведінці та сформувати у них потяг до здорового способу життя. Протягом року класними керівниками вивчався стан здоров'я школярів та динаміка їх розумової діяльності. З метою розробки рекомендацій щодо організації та проведення медико – педагогічних заходів, спрямованих на оптимізацію виховної та навчальної діяльності були проведені поглиблені огляди. Організовано тиждень з охорони здоров'я «Збережи здоров'я та й на все життя», конкурс малюнків та плакатів «Якщо хочеш бути здоровим», акція «Молодь за здоровий спосіб життя», декада профілактики згубних звичок, наркоманії та СНІДу, міні – лекції «СНІД та майбутнє людства», години спілкування на тему: «Життя людини – найвища цінність», «Спорт у вашому житті» та ін. В умовах дистанційного навчання велика частина виховної роботи проводилася з використанням соціальних мереж: челенж «Посади дерево», відео проект «Ніхто не забутий, ніщо не забуто» Учніське самоврядування в школі є педагогічно доцільний спосіб організації колективу. Діяльність учнівського самоврядування базується на підвищенні якості навчання, зміцненні свідомої дисципліни, організації позакласної роботи. Педагог-організатор Хорунженко Л.В. навчала планувати, організовувати та аналізувати роботу УРС. До складу УРС входили представники 5-11 класів. Органом самоврядування був складений план роботи на навчальний рік. Щоп'ятниці проводилися збори класних лідерів для обговорення планів роботи. Члени учнівського парламенту були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Здійснювалися заходи щодо дитячої бездоглядності та правопорушень. Адміністрація школи, класні керівники проводили індивідуальні бесіди з учнями, що потребують посиленого педагогічного контролю. Виховна робота в 2022/2023 навчальному році реалізувалася за такими напрямками: виховання громадянської свідомості через учнівське самоврядування, формування активної життєвої позиції. Виховання правової культури та профілактика правопорушень, фізичне виховання та пропаганда здорового та безпечного способу життя, психологічна підтримка учнів та вихованців, національно-патріотичне виховання, еколого-натуралістичне виховання, краєзнавство, моральне виховання, родинне виховання, художньо-естетичне виховання, розвиток творчих здібностей учнів. Для реалізації цих завдань у закладі освіти розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани класних керівників, які були затверджені на засіданнях методичних об'єднань класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські та районні заходи щодо втілення національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності»,

«Програми профілактики ВІЛ-інфекції», «Національної програми відродження та розвитку українського козацтва», заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

Система виховної роботи школи забезпечує:

- активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;
- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, класними керівниками;
- розвиток активності школярів у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості у позанавчальній діяльності;
- гуртування учнівських колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проектах;
- соціальну захищеність і підтримку учнів;
- співпрацю з дитячими молодіжними та громадськими організаціями, об'єднаннями, колективами;
- співробітництво з правоохоронними органами, соціальними службами з питань організації правової освіти, профілактичної роботи серед школярів;
- концентрацію сил педагогічного колективу за пріоритетними напрямками виховної роботи.

Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку для самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання школярів здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем виховного процесу. Центром виховного процесу є особистість: її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер. Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті. Протягом 2022/2023 навчального року в школі були проведені наступні заходи: години спілкування до Дня захисника України «Слава героям України»; випуск радіогазети чергового класу «Свято Покрови та День українського козацтва: історія та сучасність»; конкурс малюнків «Дякую солдатам за мирне небо!». Пройшли заходи до Дня Гідності та Свободи України: онлайн-конкурс читців патріотичних віршів до Дня гідності та свободи серед учнів початкових класів, акція «Долонька єдності», конкурс плакатів «Україна - вільна країна» серед учнів 5-11 класів також проведений музичний дивограй "Гідні бути українцями", та акція «Запалимо свічки за єдину Україну» з метою вшанування пам'яті загиблих за гідність та свободу в Україні. Проведені до Дня українського добровольця наступні заходи: бесіди за темою «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», тематичні уроки з історії України «З вдячністю за світле майбутнє», учні 10 класу переглянули відеофільм «Добровольці». Виховна робота в умовах воєнних дій продовжувалася і в онлайн

форматі. Класні керівники в мережі Фейсбук висвітлювали заходи-марафони до Дня вишиванки, Дня сім'ї, Дня захисту дітей. Відбулося привітання з Днем пам'яті та примирення та Днем перемоги у другій світовій війні, пройшов урок історії України в 10 класах: "Масові репресії в нашому краї". До Дня Небесної сотні пройшли: тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення», круглий стіл за участю учнів старших класів «За що ми заплатили кров'ю», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні, шкільна акція «Небесна Сотня – Герої сьогодення». Заходи до Дня Соборності України: флешмоб «Україна – єдина соборна держава», урок-квест «Соборна Україна», загальношкільна акція "Соборна мати Україна - одна на всіх, як оберіг", перегляд фільму «Свято Злуки. До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС проведені: онлайн відео-спогад «Чорнобильський набат», відеопрезентація «Дзвони Чорнобиля», єдиний тематичний онлайн-урок «Мій біль – Чорнобиль», перегляд фільму «Метелики» з обговоренням. Педагогічний колектив протягом 2022/2023 н.р. працював за планом заходів, щодо реалізації Постанови Кабінету Міністрів України від 28 травня 2008 р. N 502 «Про затвердження Державної цільової програми інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2008-2011 роки». Робота орієнтована саме на інформування і підвищення рівня обізнаності учнів із питаннями євроатлантичної інтеграції. В школі проходили : інформаційні компанії з питань співробітництва України з НАТО; в закладі освіти було проведено позакласні онлайн заходи в 1-11 класах: «Відкрий Європу для себе», «Як влаштований Європейський союз»; інформаційні години “Євроатлантична інтеграція України як умова нового світового соціально-політичного порядку”, "Історія створення Європейського Союзу."; круглий стіл «Місце України в європейському суспільстві»; учні здійснили віртуальну подорож «Україна – держава європейська», відео "Дітям про Євросоюз" та взяли участь у брейн - ринзі "Історія створення Європейського Союзу". Школа тісно співпрацює з історичними музеями та бібліотеками міста Києва. Учні постійно відвідують тематичні виставки, відеолекторії, приурочені до пам'ятних дат, цього річ всі заходи наші учні відвідували віртуально. Постійно проводилась психологічна підтримка учасників освітнього процесу. Учням, вчителям та батькам, надавалась допомога щодо подолання стресу, тривожності, надавались консультації, рекомендації, поради. Педагоги, під час уроків розвивали в учнів критичне мислення: вміння вирізняти офіційні джерела інформації, сумніватися, уміти перевіряти інформацію, щоб розпізнавати фейки, аналізувати різні точки зору, розрізняти переконливі аргументи та прояви маніпуляції. На уроках мистецтва учні опановували різні арттерапевтичні техніки подолання стресу.

Отже, навчання у такий складний час – це новий виклик для педагогів, але наша безумовна любов до дітей та підтримка допомогла їм стабілізувати психологічний стан, оскільки здоровий психологічний клімат в навчальній діяльності означає, що учні перебувають у стані духовного комфорту: рівноваги, спокою, захищеності; вони

задоволені своїм буттям, оптимістичні. Це позитивно позначається на всіх сферах життєдіяльності, підвищує працездатність, посилює активність, упевненість, віру у свої можливості, сили.

Відповідно до плану виховної роботи школи на 2022/2023 навчальний рік у закладі освіти було проведено усі заплановані заходи.

Перелік заходів, які було організовано та проведено у 2022/2023 навчальному році

Дата проведення	Назва заходу	Аудиторія	Примітка
23.08	«День українського прапора» допис на сайт	1-11	інформація на сайт
24.08	День незалежності України «Україна моя – це любові й надії колыска» - заходи за окремим планом	1-11	інформація на сайт
01.09	Флешмоб вдячності «Шануємо героїв»	1-11	флешмоб
01.09 09.00 Щоденно	Хвилина мовчання «Пам'яті усім загиблим у російсько-українській війні»	1-11	Щоденна акція пам'яті
01.09	Посвята в першокласники. Свято «Посвята в першокласники» для 1 та 11 класів. Квести для першачків. Проведення першого уроку «Ми українці: честь і слава незламним» Благодійна акція «Благодійність замість квітів»	1-11	Акція Виховний захід
01.09	Школо, двері відчиняй, усіх учнів зустрічай. Вересневі зустрічі. Проведення першого уроку «Ми українці: честь і слава незламним»	1-11	

01.09	Проведення вступних інструктажів на тему: мінна безпека, правила поведінки під час дії воєнного стану, попередження дитячого травматизму, ознайомлення з рекомендаціями МОЗ України про епідеміологічні заходи стосовно COVID-19	1-11	
01.09-30.09	Проведення місячника «Увага! Діти на дорозі!»: Гра – квест «Я на дорозі» Тиждень БЖД з правил дорожнього руху: Виховні години: «Подорож до країни дорожніх знаків» «Азбука безпеки» «Обережно! Дорога!». Конкурс малюнків «Безпека дорожнього руху» Практичні заняття з представниками дорожньої поліції.	1-11	Конкурси, бесіди, виховні заходи
05.09-09.09	Тиждень знань безпеки життєдіяльності	1-11	Конкурси, бесіди, виховні заходи
12.09 - 13.09	День фізичної культури і спорту. Змагання «Уперед до перемоги!» Олімпійський урок	1-11	Спортивні розваги
21.09	Шкільне коло до Міжнародного дня миру «Я хочу миру на Землі»	1-11	конкурс малюнків, виховні години
29.09	Віртуальні екскурсії та виховні бесіди про трагедію Бабиного Яру. Інформаційна хвилинка «Бабин Яр – трагедія, про яку не мовчать». Презентація проєктів «Пам'ять не згасне»	1-11	Бесіди, віртуальні екскурсії
30.09	Літературні читання до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – океан знань».	1-11	Виставка, зустрічі книголюбів

Протягом вересня-жовтня	Проведення класних зборів: вибори активу класу. Вибори президента класу	5-11	Вибори
Протягом вересня	Акція : «Кожен учень бажає знати, де свої таланти розвивати» (залучення дітей до відвідування гуртків, секцій, клубів за інтересами)	1-11	Презентація гурткової роботи
01.10	Урочисті заходи до Дня працівників освіти: «Святковий калейдоскоп» (випуск святкових листівок до Дня працівника освіти (5-11 кл.) привітання вчителів та працівників школи «Зі святом вас, вчителі»; привітання вчителів-пенсіонерів «Вчитель не повинен бути самотнім»;	1-11	Челендж привітань
03.10-07.10	«Школа має талант» Мистецьке шоу до Міжнародного дня музики	1-11	Фестиваль, конкурс, Фінальний концерт
01.10.	Благодійна акція «Смілива гривня» Збір монет в рамках акції.	1-11	Акція
01.10	Виховна година в школі «До Дня людей похилого віку»: Проведення годин спілкування, інформаційних хвилинок присвячених Міжнародному дню людей похилого віку: «Стежкою добра і милосердя».	1-11	Бесіди, години спілкування
03.10-01.11	Благодійна акція «Нескорені» Збір допомоги для ЗСУ.	1-11	Благодійна акція
14.10	Інформаційна перерва, присвячена річниці створення УПА «Славних героїв не забудуть нащадки».	1-11	
14.10	День захисників та захисниць України «Наша вам любов й подяка!» До Дня українського козацтва: - Конкурс малюнків «Степ і воля – козацька доля»;	1-11	Виховний захід Конкурс малюнків

	<ul style="list-style-type: none"> - Година духовності «Козацькому роду нема переводу». - Спортивні змагання - Патріотичний квест «Козацькому роду – нема переводу» 		
01.11	Бесіди до Дня Європейського Союзу	1-11	Бесіди
09.11	<p>Заходи, присвячені Дню української писемності і мови.</p> <p>Участь у написанні загальнонаціонального диктанту єдності.</p> <p>«До рідного слова торкаюся душею»</p> <p>«Живи, красуйся наша мово!»</p> <p>Віртуальна мандрівка «Країна, в якій я живу».</p> <p>Тематична виставка «Мовна скарбничка».</p> <p>Усний журнал «Невичерпна духовна скарбниця».</p> <p>Інформаційно-пізнавальні години: «Цікаві сторінки української писемності», «Рідна мова в рідній школі»</p> <p>Брейн-ринг «Мова - це душа народу, його поезія і пісня, і казка» (7-9 кл.)</p> <p>Подорож-гра «Мовними стежинками»</p>	1-11	Виховний захід
14.11-18.11	Тиждень безпеки дорожнього руху	1-11	Бесіди, квести, зустрічі
16.11	«Ти знаєш, що ти –людина?» Перегляд короткометражного соціального фільму.	5-11	
16.11	Старт благодійної акції по збору допомоги постраждалим мешканцям Херсонщини.	1-11	Благодійна акція
17.11	<p>Операція «Турбота».</p> <p>Уточнення та упорядкування списків учні в груп ризику та дітей, що потребують особливої педагогічної уваги.</p> <p>Проведення індивідуальних бесід з учнями, схильними до правопорушень</p>	1-11	Соціальний паспорт

22.11	Зустрічі в родинному колі з батьками – учасниками бойових дій, Революції гідності, АТО/ООС до Дня Свободи і Гідності України	5-11	Виховний захід. Конференція онлайн
23.11	Акція 16 днів проти насильства Година спілкування: "Насильство та як його уникнути" Конкурс малюнків «Кожна дитина має право на щасливе дитинство» Виставка періодичних видань та художньої літератури у шкільній бібліотеці „Є право – є надія” Правовий ринг «Там, де права, там і відповідальність» Вікторина «Знаємо свої права, виконуємо свої обов’язки» - зустрічі з представниками правоохоронних органів, Центру соцслужб для молоді «Насильство та агресія – перший шлях до злочину» - Години спілкування: «Правовий букварик» «Я маю право... кожна людина має право» «Я – маленький громадянин» – «Всі народи України живуть в злагоді та мирі» «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей» «Демократичні принципи та цінності» «Українська державність» «Право, обов’язок, свобода та відповідальність» «Громадянське суспільство – гарантія дотримання прав людини» «Порушення прав людини: експлуатація та торгівля»	1-11	Виховний захід. Бесіди, акції, години спілкування
24.11	Інформаційна хвилинка до Дня пам’яті жертв Голодоморів «На вікні свіча миготіла»	1-11	Акція пам’яті. Віртуальна екскурсія.

	<p>До Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій</p> <p>Виставка - реквієм "Скорботна свічка пам'яті святої"</p> <p>Лінійка пам'яті</p> <p>Інформаційна хвилинка «З попелу забуття»</p> <p>Перегляд відеофільмів до Дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр.</p> <p>«Такого ще земля не знала»</p> <p>Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку»</p>		Онлайн-кінозал
21.11-25.11	<p>Просвітницькі заходи, щодо протидії булінгу у закладах освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виготовлення плакату «Ми всі особливі»; - тренінги: «Чому так стається», «Скринька безпеки», «Я зможу допомогти» - виготовлення буклетів: «Stop булінг!» 	8-11	Просвітницькі заходи
31.11-05.12	<p>Тиждень профорієнтаційної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведення виховних годин; <ul style="list-style-type: none"> «Моя майбутня професія»; «Найпоширеніша робота в місті»; «Україні потрібні професіонали» - Тестування старшокласників щодо вибору майбутньої професії. - Виставка малюнків «Моя улюблена професія» 	8-11	Виховні години
01.12	<p>День боротьби зі СНІДом</p> <p>Усний журнал на тему: «СНІД – виклик людству».</p> <p>-Конкурс листівок та плакатів до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом „СНІД – знати, щоб жити”</p>	6-11	Просвітницькі заходи
02.12	<p>Години спілкування до Міжнародного дня людей з інвалідністю «Пам'ятай, що ти – Людина».</p>	1-11	Години спілкування
06.12	<p>День Збройних Сил України.</p> <p>Привітання зі святом.</p> <p>Челендж привітань.</p>	1-11	Челендж привітань

	Благодійна акція по збору тканини для пошиття маскувального одягу для ЗСУ «Ігри патріотів»		
10.12	Тиждень правових знань . Виховна година на тему: «Декларація прав дитини. Проблема дитинства в світі та в Україні» Виставка дитячих малюнків на тему: «Я та Україна» Дискусійна платформа «Молодь і діалог заради миру» Правовий відеолекторій на тему: «Кожна дитина має право» Всеукраїнський урок права «Права людини» Тематична виставка правової літератури у бібліотеці	1-11	Виховні години
01.12-12.12	Конкурс із виготовлення новорічних прикрас з природніх матеріалів.	1-11	Новорічна виставка
19.12-23.12	Тиждень знань з безпеки життєдіяльності	1-11	Бесіди та години спілкування
19.12	Квест до Дня Святителя Миколая Чудотворця «У пошуках подарунків від Миколая Святкове дійство «Ой хто, хто Миколая любить!»	1-11	Святкове дійство
22.12	Майстер-клас зі створення новорічних листівок, іграшок та подарунків до Дня подарунків. Збір подарунків для дітей прифронтових міст і сіл.	1-4	Майстер клас
02-29.01	Робота згідно плану зимових канікул <i>(за окремим планом)</i>	1-11	Просвітницькі заходи
20-23.01	Заходи до Дня Соборності України - Проведення виховних годин до Дня Соборності України «Діти єднають Україну»	1-11	Онлайн зустрічі

	<ul style="list-style-type: none"> - Історична бесіда «Не згасне пам'яті свіча». - Розважально-інтелектуальна гра «Моя країна – Україна» 		
25-27.01	Інформаційні уроки до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту.	1-11	Онлайн бесіди
27-30.01	День пам'яті подій під Крутами <ul style="list-style-type: none"> - Пізнавальний кінозал «Пам'ятаємо про Крути»; - Історичне засідання «Крути. Боротьба заради майбутнього». 	1-11	Бесіди, виховні години
31.01	Заходи до Міжнародного дня захисту персональних даних	1-11	бесіди
16.02.	Мистецький конкурс «Школа 132 має талант»	1-11	конкурс
07.02	Заходи до Міжнародного дня безпечного Інтернету Круглий стіл «Разом до найкращого Інтернету»	1-11	Круглий стіл
01-28.02	Благодійна акція «З вірою в серці», спрямована на підтримку воїнів-захисників нашої країни (протягом лютого) Акція «Смілива гривня» Збір металевих банок для окопних свічок	1-11	акція
13-14.02	До Міжнародного дня закоханих Пошта від Святого Валентина «Любов у серці кожного» Виставка стіннівок до Дня Святого Валентина Робота пошти закоханих Міжнародний день дарування книг. «Українській дитині – українську книгу» Збір книг для дітей, які вимушено покинули свої домівки через війну.	1-11	Челендж привітань
15-16.02	День пам'яті воїнів-інтернаціоналістів.	1-11	Бесіди, флешмоб

	<p>Заходи «Локальні конфлікти, причини їх виникнення» до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав</p> <p>Акція пам'яті «Афганська війна очима дітей»</p> <p>Флешмоб у соціальних мережах</p> <p>«Маленькі українці за єдину країну»</p>		
17.02	<p>Бесіда «Милосердя і доброта – людства два крила!» до Дня спонтанного прояву доброти</p> <p>Тренінг до Дня соціальної справедливості</p>	1-11	Бесіди, тренінг
20.02	<p>Патріотичні заходи «Небесна сотня у наших серцях» до Дня вшанування подвигів учасників Революції гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні</p> <p>Мітинг-реквієм на вшанування Героїв Небесної Сотні</p> <p>«А Сотню вже зустріли небеса»</p> <p>Покладання квітів до Меморіалу Героям Небесної Сотні</p>	1-11	
21.02	<p>Вікторина «Знавці рідної мови»</p> <p>Конкурс читців-декламаторів, присвячений Міжнародному дню рідної мови «Мова нашого народу»</p> <p>Інформаційна хвилинка</p>		
24.02	<p>День пам'яті за загиблими українцями у російсько-українській війні.</p> <p>Початок повномасштабного вторгнення рф в Україну.</p> <p>Акція пам'яті</p> <p>«Запали свічку пам'яті за загиблими унаслідок збройної агресії російської федерації»</p>		

	Підтримай ЗСУ. Листи на фронт. Обереги для воїнів. Проектна діяльність		
01.03	До Всесвітнього дня імунітету Лекція «Ваш імунітет – запорука здоров'я»	1-11	лекція
01-17.03.	Заходи до дня народження Тараса Григоровича Шевченка Конкурс читців поезії Тараса Шевченка	1-11	конкурс
13-17.03.	До Дня українського добровольця Фотовиставка «Добровольці нашого району» Бліц-опитування «Я - патріот свого міста, своєї держави» Виховний захід «Хай в серці кожної дитини живе любов до України» Заходи до Міжнародного дня щастя Екологічна акція «Доля планети в наших руках»	1-11	Бесіди та години спілкування
21.03	До Всесвітнього дня поезії Конкурс «Кращий читач» Зустріч з поетом.	1-11	конкурс
21-24.03	Заходи до Міжнародного дня ліквідації расової дискримінації	1-11	Бесіди, флешмоб
24.03	День національної гвардії України. Уроки мужності. Відеолекторій	1-11	Виховна година
01-31.03	До Міжнародного дня лісів Акція «Посади дерево – дихай вільніше»	1-11	конкурс
03.04-07.04	Конкурс фотолюбителів « Моя Україна »	1-11	конкурс
03.04	Літературна вітальня « Міжнародний день дитячої книги » Заходи у шкільній бібліотеці	1-11	бесіди
07.04	Флешмоб « День здоров'я »	1-4	конкурс
10.04. - 14.04.	До Всесвітнього Дня авіації та космонавтики Квест «Поринь у Всесвіт» Виставка малюнків «Дивовижний космос»	1-11	Виховна година, виставка
16.04	Заходи до Великодня Майстер-клас	1-11	Майстер-клас

	«Писанка мальована, з любов'ю подарована» Відео-привітання «З Великоднем, Україно»	5-11	
17.04. - 21.04.	Операція «Милосердя», «Від серця до серця» Збір допомоги ЗСУ та мешканцям деокупованих територій Збір допомоги постраждалим мешканцям Херсонщини та Миколаївщини внаслідок підтоплення	1-11	Благодійна акція
24.04. – 28.04.	Уроки пам'яті «Чорнобиль — горе України, її незагоєна рана» (8-11 кл.) Година пам'яті «Біль Чорнобиля» Розмова в колі «Екологічні проблеми України» Проект «Як зберегти природу для нащадків»	1-11	Виховна година, бесіда
28.04	До Міжнародного дня танцю Флешмоб «Краще всіх»	1-11	флешмоб
01.05. – 05.05	Акція «Скажемо курінню Ні!» щодо припинення куріння серед дітей та молоді до Всесвітнього дня без тютюну 04.05	5-11	Акція
01.05. – 05.05	Бесіди «Права людини не мають кордонів» до Міжнародного дня боротьби за права осіб з інвалідністю	1-11	бесіди
08.05. – 12.05.	Тематичне свято - до Дня Матері відеовітання «Для тебе, дорога, стелю стежки піснями» Фотокалейдоскоп «Мати, мила мати, як тебе я люблю» Відеопривітання «Вітання найріднішим»		
08.05	Заходи, присвячені перемозі над нацизмом у Другій світовій війні Патріотична мандрівка «Не загасити пам'яті вогонь...»	1-11	Просвітницька робота, бесіди

	Виховні години «День пам'яті та примирення»		
31.05	Свято Букваря «День першокласника» Квести та ігри.	1	Святкове дійство
15.05. – 19.05.	Заходи до Дня науки	5-11	Святкове дійство
15.-19.05.	Онлайн-екскурсії «Музеї нашого міста» до Міжнародного дня музеїв	1-11	Виховна години
15.05	Година історичної пам'яті " Жертви політичних репресій " до Дня пам'яті жертв політичних репресій	1-11	Виховні години
17-19.05	Флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код!» до Дня вишиванки	1-11	Виставка, флешмоб, виховна години
18.05	Заходи до Дня боротьби за права кримськотатарського народу	1-11	Виховна година
19.05	Квест «Україна – європейська країна» до Дня Європи	1-11	квест
31.05-06.06	Заходи до Міжнародного дня захисту дітей. Спортивні ігри в рамках проєкту «Рух це здорово»	1-11	Квести, спортивні змагання
14.06.- червень	Заходи до свята « Останнього Дзвоника »	1-11	Святкове дійство
22.06.	Урочиста церемонія вручення документів про освіту.	11-й клас	Урочистий вечір

Звіт про роботу методичного об'єднання класних керівників за 2022/2023 навчальний рік

Протягом **2022/2023 навчального року** в школі було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників, яке працювало згідно плану виховної роботи школи та плану роботи методичного об'єднання класних керівників. Методичне об'єднання працювало над вирішенням першочергових завдань – виховання учнів в умовах воєнного стану. Перед ними постає завдання: виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її. Робота МО класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу,

різноманітних засобів навчання. На засіданнях МОКК розглядаються актуальні питання щодо організації виховної роботи. Проведення засідань дало змогу підвищити рівень педагогічних кадрів, розширити їхній світогляд, допомогло отримати необхідні знання для втілення інноваційних виховних технологій, впровадити активні форми і види діяльності, сприяло запровадженню інтерактивних методик у виховний процес. Робота класних керівників відповідає вимогам Закону України «Про освіту»; Закону України «Про повну загальну середню освіту»; Посадових обов'язків класних керівників; Наказу МОН МС України від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»; Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах; Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту, Наказу МОН від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України».

Проблема, над якою працювало шкільне методичне об'єднання класних керівників у 2022/2023 навчальному році: **«Формування у здобувачів освіти національно патріотичних почуттів, любові до свого народу, рідної мови, традицій на основі виховання ціннісного ставлення до держави та суспільства».**

Основними завданнями шкільного методичного об'єднання класних керівників були:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників з питань психології та педагогіки;
- забезпечення виконання єдиних принципів підходів до виховання й соціалізації учнів;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- сприяння становленню і розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Проблеми, над якими працювали класні керівники у 2022/2023 навчальному році

	КЛАСНИЙ КЕРІВНИК	КЛАС	ТЕМА
1.	Панчук Ольга Григорівна	1-А	Формування національної свідомості, любові до Батьківщини молодших школярів

2.	Єклема Наталія Леонідівна	1-Б	Виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування в учнів власної світоглядної позиції.
3.	Петровська Ірина Олександрівна	1-В	Згуртування учнівського колективу, формування моральної свідомості, відповідальності, як риси особистості ціннісного ставлення до традиційних цінностей нашої держави.
4.	Свінціцька Людмила Іванівна	1-Г	Орієнтація кожного учня на розвиток своїх можливостей; розвиток творчої особистості; формування успішної особистості школяра.
5.	Сисуненко Вікторія Олександрівна	2-А	Згуртування учнівського колективу, формування естетичних і моральних норм поведінки школярів.
6.	Навроцька Наталія Анатоліївна	2-Б	Формування і виховання у школярів національної свідомості, відповідального ставлення до життя.
7.	Стодольська Людмила Ігорівна	2-В	Формування в учнів орієнтирів на загальнолюдські цінності через інтерактивні технології та технології сталого розвитку.
8.	Даниленко Тетяна Іванівна	2-Г	Формування гуманістичної орієнтації та культури спілкування на засадах добра, чемності, взаємоповаги.
9.	Коваленко Наталія Борисівна	3-А	Формування в учнів свідомого ставлення до народних традицій, звичаїв та обрядів.
10.	Проценко Тетяна Володимирівна	3-Б	Виховання дисциплінованості, охайності, зібраності. Згуртування дитячого колективу.

11.	Федоренко Ірина Володимирівна	3-В	Виховання свідомого відношення до навчання та прищеплення стійких навичок культури поведінки.
12.	Комісарова Маргарита Миколаївна	3-Г	Формування і розкриття креативної індивідуальної особистості школяра в умовах сучасної освіти.
13.	Грицай Наталія Миколаївна	4-А	Згуртування учнівського колективу, формування в учнів орієнтирів на загальнолюдські цінності через інтерактивні технології та технології сталого розвитку.
14.	Шмондюк Світлана Вікторівна	4-Б	Формування і розвиток свідомої особистості з активною громадянською позицією.
15.	Желізна Ольга Олександрівна	4-В	Формування особистості школяра, здатного до самореалізації в умовах сучасної освіти.
16.	Ковбаса Валерія В'ячеславівна	4-Г	Виховання у школярів толерантного ставлення до учнів класу, формування моральної, духовної, життєво компетентної, вільної, творчої, відповідальної особистості
17.	Хлоп'яча Тетяна В'ячеславівна	5-А	Виховання у школярів толерантного ставлення до учнів класу, формування моральної, духовної, життєво компетентної, вільної, творчої, відповідальної особистості.
18.	Ткаченко Наталія Валеріанівна	5-Б	Формування в учнів свідомого ставлення до здоров'я як найвищої соціальної цінності.
19.	Кирилова Світлана Вікторівна	5-В	Всебічний розвиток особистості на основі виховання в учнів стійких навичок культури поведінки.

20.	Лисенко Наталія Василівна	5-Г	Виховання високоосвідченої, гармонійно розвиненої, інформаційно свідомої особистості здатної до саморозвитку і самовдосконалення.
21.	Липницька Олена Олександрівна	6-А	Формування і розкриття креативної індивідуальної особистості школяра в умовах сучасної освіти
22.	Солнцева Анна Юріївна	6-Б	Формування в учнів інтересу і розуміння необхідності пошуків шляхів правильного життєвого самовизначення. Розвиток творчих здібностей та формування інноватора у процесі навчання.
23.	Шевченко Ігор Володимирович	6-В	Формування і виховання патріотизму та національної свідомості здобувачів освіти.
24.	Бойко Анна Олександрівна	6-Г	Виховання самодостатньої творчої особистості школяра через створення творчого середовища у всіх сферах виховної роботи.
25.	Шома Юлія Вікторівна	7-А	Виховання особистості учня, як національно - свідомого громадянина.
26.	Тамбовцева Оксана Валентинівна	7-Б	Формування національної свідомості, патріотичних почуттів здобувачів освіти засобами національно патріотичного виховання.
27.	Видаш Ольга Ярославівна	7-В	Впровадження інноваційних ідей навчання та виховання з метою формування особистості учня, розвитку його духовного потенціалу.
28.	Дідковська Надія Василівна	8-А	Формування соціально активної творчої особистості учня на засадах створення сприятливого освітнього середовища через реалізацію

			компетентнісного та діяльнісного підходів.
29.	Бондаренко Наталія Федорівна	8-Б	Поєднання навчального процесу з виховним шляхом впровадження технологій по збереженню життя та здоров'я учнів.
30.	Андорал Олексій Миколайович	8-В	Формування учнівського колективу шляхом виховання в учнів відповідальності, почуття обов'язку та патріотизму.
31.	Ротань Тетяна Вікторівна	9-А	Національно-патріотичне виховання як важлива складова формування соціально активної особистості школяра.
32.	Барабаш Галина Петрівна	9-Б	Формування у школярів громадянської позиції, національної самосвідомості, активного і відповідального ставлення до життя.
33.	Єванова Юлія Тарасівна	9-В	Національно-патріотичне виховання як важлива складова формування соціально активної особистості школяра.
34.	Калашнікова Людмила Миколаївна	9-Г	Формування і виховання патріотизму та національної свідомості здобувачів освіти.
35.	Бондарюк Лілія Анатоліївна	10-А	Виховання незалежної і творчої гармонійної особистості, справжніх патріотів держави.
36.	Купріянчук Марія Володимирівна	10-Б	Формування творчої індивідуальної особистості школяра, виховання свідомого громадянина, патріота своєї Батьківщини.
37.	Мовчанюк Світлана Володимирівна	11-А	Виховання високоосвіченої, гармонійно-розвинутої, інформаційно-

			свідомої особистості, здатної до саморозвитку і самовдосконалення.
38.	Суркова Світлана Вікторівна	11-Б	Формування і розвиток соціально-зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості. Підготовленої до професійного самовизначення.

Відповідно до плану роботи МО було проведено 5 засідань методичного об'єднання, на яких було розглянуто питання щодо планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, опрацьовано теми: «Стратегічні напрямки виховання у вимірах сьогодення», «Проектування виховного середовища класу в контексті «Нова українська школа», «Компетентний класний керівник - запорука реалізації компетентнісного підходу до сучасного освітнього процесу на шляху створення Нової української школи», «Виховний потенціал класних годин та шляхи його реалізації в новій українській школі», «Організація виховного процесу в умовах воєнного стану». Розглядалися педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної та виховної діяльності, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

Протягом 2022/2023 навчального року були проведені всі заплановані виховні години відповідно до шкільного плану виховної роботи школи. Класні керівники та їх вихованці брали участь у Святі «Посвята в першокласники», проведенні першого уроку «Ми українці: честь і слава незламним», флешмобі вдячності «Шануємо героїв», місячнику «Увага! Діти на дорозі», літературних читаннях до Всеукраїнського дня бібліотек, Дні захисників і захисниць України», Всеукраїнській акції «Запали свічку», Дні української писемності і мови, Тижні безпеки дорожнього руху, Дні Свободи і Гідності України, Тижні профорієнтаційної роботи, Тижні правових знань, Конкурсі читців поезії Тараса Шевченка, Міжнародному дні просвіти з питань мінної небезпеки і допомоги в діяльності, пов'язаній з розмінуванням, Дні вшанування подвигів учасників Революції гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні, Дні пам'яті за загиблими українцями у російсько-українській війні, акції пам'яті «Запали свічку пам'яті за загиблими унаслідок збройної агресії російської федерації», Дні українського добровольця, Тижні знань з безпеки життєдіяльності, акції «Посади дерево – дихай вільніше», Дні цивільного захисту, флешмобі «День здоров'я», тематичному святі - до Дня Матері, Святі Букваря, флешмобі «Вишиванка – мій генетичний код!» до Дня вишиванки, заходах до Дня боротьби за права кримськотатарського народу, спортивних змагань в рамках відзначення Міжнародного захисту дітей, квесті «Україна – європейська країна» до Дня Європи, заходах до свята «Останнього Дзвоника».

Класні керівники разом із своїми вихованцями активно підтримали благодійні акції: «Смілива гривня», «Благодійність замість квітів», «Нескорені», «З вірою в серці», операція «Милосердя», благодійний Ярмарок.

Класними керівниками класів протягом 2022/2023 навчального року для учнів 1-11 класів було проведено години спілкування на такі теми : «Україна моя – це любові й надії колиска». «Пам'ять всім загиблим у російсько-українській війні». «Ми українці: честь і слава незламним». «Подорож до країни дорожніх знаків». «Азбука безпеки». «Обережно! Дорога!». «Я хочу миру на Землі». «Бабин Яр – трагедія, про яку не мовчать». «Книга – океан знань». «Стежкою добра і милосердя». «Славних героїв не забудуть нащадки». «Козацькому роду нема переводу». «Цікаві сторінки української писемності». «Рідна мова в рідній школі». «Насильство та як його уникнути». «Кожна дитина має право на щасливе дитинство». «Правовий букварик». «Я маю право... кожна людина має право». «Я – маленький громадянин». «Всі народи України живуть в злагоді та мирі». «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей». «Демократичні принципи та цінності». «Українська державність». «Право, обов'язок, свобода та відповідальність». «Громадянське суспільство – гарантія дотримання прав людини». «Порушення прав людини: експлуатація та торгівля». «З попелу забуття». «Моя майбутня професія». «Найпоширеніша робота в місті». «Україні потрібні професіонали». «СНІД – виклик людству». «Декларація прав дитини. Проблема дитинства в світі та в Україні». «Діти єднають Україну». «Не згасне пам'яті свіча». «Крути. Боротьба заради майбутнього». «Маленькі українці за єдину країну». «А Сотню вже зустріли небеса». «Мова нашого народу». «Ваш імунітет – запорука здоров'я». «Хай в серці кожної дитини живе любов до України». «Біль Чорнобиля». «Як зберегти природу для нащадків». «Права людини не мають кордонів». «День пам'яті та примирення». «Жертви політичних репресій».

Профілактична робота

У 2022/2023 навчальному році робота щодо профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, насилля в сім'ї була спрямована на виконання Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658 «Про порядок взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» та від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», розпорядження від 16 грудня 2020 року №1578-р «Про затвердження плану заходів з реалізації зобов'язань уряду України, взятих в рамках міжнародної ініціативи “партнерство біарріц” з утвердження гендерної рівності»,

враховуючи рекомендації листа МОН України № 1/9-362 від 16 липня 2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», наказу по закладу освіти «Про створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок протягом 2021-2022 н.р», з метою запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю. Програма дій Кабінету Міністрів України передбачає створення у кожній школі до 2025 року сприятливого освітнього середовища, забезпечення компетентнісного навчання учнів і постійного підвищення кваліфікації педагогів. Безпечна і дружня до дитини школа (БДДШ) — це місце, у якому діти і дорослі почуваються безпечно і комфортно, яке дарує дітям особливе відчуття єдності, дає точку опори і можливість проявити себе, вселяє надію породжує впевненість у майбутньому. В рамках реалізації поставлених завдань у школі розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2022/2023 н.р», який охоплював всіх учасників навчально-виховного процесу: учнів та їх батьків, працівників школи, громадськість. Напрямки діяльності: Формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв. Профілактика правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності. Правова освіта і виховання. Організаційно-методичне забезпечення превентивного виховання учнів. Адміністрація школи тісно співпрацює з Службою у справах неповнолітніх, сектором ювенальної превенції Голосіївського районного відділення поліції ГУНП в місті Києві, «Центром пробачій» міста Києва. Для формування правосвідомості у підростаючого покоління були організовані зустрічі з представниками Голосіївського районного суду. Служба у справах дітей та Ювенальна превенція Голосіївського районного відділення поліції ГУНП в місті Києві провела заходи із здобувачами освіти, на яких обговорювали згубний вплив груп у соціальних мережах. З метою запобігання тенденцій розширення ризиків і загроз впливу на соціально-психологічну безпеку особистості педагоги отримали рекомендації щодо профілактики суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти. Організовано зустрічі з шкільних поліцейських з учнями 5-11 класів та проведено бесіди «Кібер-буліг: способи розпізнання та захист дитини», корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу. Бесіди з учнями мали на меті формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчили, як захистити себе і допомогти іншому. В школі є представники «Ліги майбутніх поліцейських», які беруть участь у заходах як в школі так і поза її межами з питання правоосвіти. Проходили: тижні права та місячник права; декади: антиалкогольної, антинаркотичної пропаганди; інформаційна компанія щодо проблеми сексуального насильства над дітьми; розроблені презентації (відеоматеріали) щодо забезпечення

батьківського контролю над поведінкою дитини в Інтернеті з метою демонстрації в закладі освіти: Серіал для батьків «Безпека дітей в Інтернеті», відео «Шкідливий контент: що варто знати батькам. Як говорити з дитиною», відео «Запобігаємо кібербулінгу», презентації: «Небезпека в Інтернеті: порада батькам», «Батьківський контроль онлайн-виклики сьогодення»; просвітницькі уроки від ЮНІСЕФ: «Знаю права і змінюю світ», «Захищай себе та інших», «Про кібербулінг», «Гаряча лінія». Поради для учнів, батьків, вчителів акцію до Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом та порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми “Це стосується кожного”. Заходи, які були проведені, спрямовані на активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень: Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини; виховні години для учнів різних вікових категорій; круглий стіл для учнів 9 класів «Права людини» з нагоди проголошення «Загальної декларації прав людини», квест для учнів 8 класів «Права дитини в міжнародних стандартах», «Правова відгадайка» для молодших школярів, анкетування учнів 7-8 класів «Діти і протиправна поведінка», пройшли заняття з профілактичної програми «Сімейна розмова», година спілкування «Чи важко бути добрим», бесіда-диспут «Чи можна прожити без конфліктів», Інформаційна компанія «Насилометр» - звертайся за допомогою; Онлайн челендж «1000 обійм та поцілунків». Актуальною у 2022/2023 н. р. залишалася профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми. До Міжнародного дня боротьби з рабством для учнів старшої школи було проведено перегляд вистави з обговоренням щодо питань ризиків потрапляння в ситуації торгівлі людьми, кінолекторій «Трудова експлуатація», «Станція призначення – життя». Інформаційний вісник «Методи вербування» Історії, які описують шляхи потрапляння людей в небезпечні ситуації (за матеріалами Громадської спілки “А21 Україна”). Щоб привернути увагу батьків до основних потенційно небезпечних моментів, з якими може зіштовхнутись дитина на своєму життєвому шляху було надані «Практичні поради, як захистити дітей від торгівлі людьми». На інформаційних стендах та сайті розміщена інформація, що стосуються збереження життя та здоров'я дітей, захисту їх прав та інтересів; розміщені в кожному кабінеті банери Національної дитячої «гарячої лінії», яка є безкоштовною, анонімною та конфіденційною. Проведена системна профілактична робота з метою попередження самовільного залишення дітьми школи. На початку навчального року пройшов Всеукраїнський профілактичний захід “Урок” задля своєчасного виявлення сімей, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов’язків щодо забезпечення необхідних умов навчання та виховання дітей відвідано сім’ї, в яких виховуються діти-сироти та позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, сім’ї з СЖО. За результатами перевірки дітей, які не приступили до навчання без поважних причин було виявлено одну дитину, листа направлено до Ювенальної превенції та

Служби у справах дітей, після тривалих розмов з батьками дитини та рекомендацій служби у справах дітей Голосіївського району, учень повернувся до навчання.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями школи. У зв'язку з воєнним станом, у школі було запроваджено звітування по відсутнім у онлайн форматі.. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень. Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі місцезнаходження дітей. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Створена онлайн таблиця, куди кожного ранку вносяться зміни щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах. Учні, які не виходять на зв'язок і не приступили до занять немає.

Кількість учнів, які перебувають на внутрішньошкільному обліку - **5 осіб** (поведінкові порушення). Класними керівниками ведеться постійний контроль за присутністю у школі та на уроках, контроль за поведінкою та успішністю учня, проводяться бесіди з батьками, ведеться щоденник спостереження за цим учнем. В 2022/2023 році за підсумки проведення громадського огляду з охорони дитинства було встановлено, що у школі навчаються **3 учні**, яких виховують опікуни. На шкільному обліку перебувають **1 сім'я**, які опинилася в складних життєвих обставинах. В жовтні 2022 року класними керівниками було здійснено перевірку умов проживання учнів малозабезпечених родин, що перебувають в складних життєвих обставинах і складені відповідні акти.

На виконання листа Департаменту освіти і науки Київської міської державної адміністрації МДА від 14.01.2020 № 01-22/80/0/160-20 «Про здійснення повноважень у сфері запобігання булінгу (цькуванню)», зі зростанням випадків конфліктних ситуацій у школах та з метою попередження жорстокого поведіння по відношенню до дітей, насилля та булінгу, поширення роботи з комплексу просвітницьких, профілактичних заходів для учасників освітнього процесу виданий наказ року «Про запобігання випадкам булінгу (цькування) в школі на 2022/2023 н.р» і відповідно, розроблений та затверджений План заходів. Адміністрацією закладу освіти були проведені семінари для вчителів. Практичними психологами Черноус Я.Є. та Желізною О.О. проведені тренінгові заняття для учнів, практикуми для батьків, батьківські збори, на яких розглядалися питання батьківського виховання та батьківсько - дитячих стосунків. Антибулінгові хвилинки, цикл психологічних практикумів для здобувачі освіти 1-4 класів, «Різнокольоровий тиждень», профілактичні бесіди, квест – гра «Тест Білборда та кохання в інтернеті». Організований консультативний пункт для батьків та дітей, які

потребували вирішення конфліктних ситуацій в рамках проєкту «Батьківський університет» Проходить просвіта здобувачів освіти школи та батьків у мережі Фейсбук через долучення до групи «Травлі NET». Згідно наказу Міністерства освіти «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646 у школі розроблені План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду, відповідно законодавства тощо); Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). Традиційно з 25.11 по 10.12.2022 року у школі пройшла акція «16 днів проти насильства». В цьому році кампанія в нашій школі проходила під гаслом: «Розфарбуємо світ помаранчевим: фінансуй, реагуй, запобігай, збирай дані!». Система виховної роботи в нашому закладі освіти спрямована на формування свідомого громадянина – людини з притаманними їй почуттями, вчинками та поведінкою, які органічно поєднуються з потребою й умінням діяти компетентно, забезпечувати в реальному житті гуманістичність ідеалів, стійких ціннісних орієнтирів; вихованню толерантної поведінки, розвитку комунікативних навичок, моральної сфери та реалізації творчого потенціалу. Були проведені наступні заходи: Компанія «16 помаранчевих днів», Онлайн акція «Родина. Мир. Безпека», Марафон написання листів «Ти маєш силу врятувати», Ток шоу «Boysgirls» між учнями 10-А, класний керівник Мовчанюк С.В., та 10-Б, класний керівник Суркова С.В. Тренінг для вчителів 1-4 класів «Попередження домашнього насилля», Квест «Діти проти СНІДУ» до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. На виконання листа «Методичні рекомендації щодо здійснення профілактики булінгу (цькування) в закладах освіти в мовах воєнного стану» від 12.05.2022 № 01/03-81 були враховані рекомендації і проводилася відповідна робота для розвитку у дітей соціальної та комунікативної компетенції (тобто здатність поважати думку інших людей і вміти пояснити свою позицію, ефективно співпрацювати в колективі). Проведені консультації для вчителів, учнів. Постійно у групі шкільній групі Фейсбук надаються дієві поради та посилання на практикуми для дітей та підлітків, батьків та вчителів, що можуть знизити напруження та отримати стійкість та опору. Проведена онлайн зустріч "Рецепт стійкості: мистецтво маленьких кроків" із педагогами.

З питань протидії торгівлі людьми, гендерної політики та запобігання домашньому насильству і насильству за ознакою статі в 2022/2023 навчальному році пройшли наступні заходи: профілактичні уроки для учнів 1-2 класів з ознайомлення учнів з основними правилами онлайн- безпеки “Моя суперсила - безпека в Інтернеті”.

Профорієнтаційна робота в 2022/2023 навчальному році проводилася як в очному так і в дистанційному форматі. Проведений профорієнтаційний захід з випускниками 9-11 класів стосовно вступної кампанії в 2023 році та специфічні умови

навчання у вишах. Також класні керівники 9-11 класів проводили профорієнтаційні бесіди, щодо вступу до навчальних закладів країни за новими професіями у військовій справі. Продовжується співпраця з такими вищими навчальними закладами міста Києва: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, КПІ імені Ігоря Сікорського, Національний авіаційний університет, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Київський університет імені Бориса Грінченка в рамках якої проходять зустрічі, квести, брейн – ринги. Учні 11-А та 11-Б класів відвідали університети: КНУКІМ та КНУБІП, де для них провели екскурсію та майстер класи.

Профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу.

У 2022/2023 навчальному році проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. З метою створення безпечних умов освітнього процесу, запобігання травматизму серед учнів, вихованців, забезпечення впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності, на початку навчального року був виданий наказ «Про організацію роботи з безпеки життєдіяльності учнів (вихованців) 2022-2023н.р.» відповідно до якого був «обмежений доступ до приміщення школи осіб, які не задіяні в проведенні освітнього процесу» і «заборонив учням до кінця навчального дня покидати школу без поважних причин». Переглянуті програми вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів, проведені первинні, цільові, позапланові інструктажів з безпеки життєдіяльності, проведені первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів на початку занять в кабінетах інформатики, фізики, хімії, біології, лабораторіях, майстернях, спортзалах тощо. З метою унеможливлення нещасних випадки та затримку під час евакуації людей у разі виникнення пожеж, замінування й інших надзвичайних ситуацій проведені з учасниками освітнього процесу згідно з оновленими схемами евакуаційних шляхів і виходів практичне відпрацювання евакуації з приміщень і будівель зі складанням відповідних актів. Розроблений графік чергування вчителів по школі та складений план чергування класів відповідно до «Положення про черговий клас», метою якого є підтримка дисципліни на перервах, запобігання проявів конфліктних ситуацій та запобігання травмування учнів. Розроблена «Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками». Постанова МОЗ від 26.08.2021 р. №9 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» на період карантину у зв'язку із поширенням коронавірусної хвороби», з метою організації освітнього процесу з дотриманням

протиепідемічних норм та правил, безпечних умов для збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу у школі дотримано «Рекомендацій щодо організації роботи та створені безпечні умови освітнього процесу у 2022/2023н .р». Розроблений Алгоритм роботи закладу освіти в умовах воєнного стану. В рамках тижнів БЖД у школі були організовані закріплення основних знань з педагогічними працівниками «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу в закладах освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 року № 659, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 червня 2019 р. за N 612/33583), проведено тренінгові заняття для учнів 9-11 класів та учителів з надання першої домедичної допомоги. Класними керівниками поновлені стенди і куточки БЖД «Пам'ятками щодо поводження із виявленням підозрілими вибухонебезпечними та підозрілими предметами». Медичною сестрою школи проведено практичне заняття для учнів «Надання першої допомоги при нещасному випадку», переглянули відеофільм «Правила поведінки в екстремальних ситуаціях», для учнів 1-4 класів пройшли мультгодини «Безпека нашого життя». Розроблена Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками 1-11 класів, яка охоплює всі сфери безпеки, а саме: комплекс бесід з ПДР, повторення правил протипожежної безпеки, під час користування газом, електроприладами, ВВП, безпеки на воді із попередження дитячого травматизму для учнів 1-11 класів: «Небезпека вдома, на вулиці», «Небезпека при зустрічі зі свійськими та дикими тваринами», «Безпека на дорогах», «Правила поведінки під час пожеж», «Наслідки ураження електричним струмом», «Правила безпеки при користування газоприладами» «Правила поведінки при користуванні вибухонебезпечними речовинами», «Правила поводження з ВВП, невизначеними предметами та речовинами».

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинка спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; презентовано чат бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати»; базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів у серії коміксів «Мінна безпека не без ПЕКА» в-ва «Ранок».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. У школі наявний журнал реєстрації

інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів.

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про дорожній рух», Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні, з метою проведення комплексної профілактичної роботи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, для забезпечення широкої роз'яснювальної роботи щодо пропаганди безпеки дорожнього руху протягом 2022-2023 навчального року проводились місячники, тижні, Єдині дні безпечного руху (за окремим планом). У вересні місяці 2022 року колектив школи взяв активну участь у Всеукраїнському конкурсі-рейді «Увага! Діти на дорозі». Під час проведення місячника були оновлені класні куточки з ПДР, проведена акція «Графаретом по асфальту», розроблені та вклеєні у щоденники схеми безпечної дороги в школу та додому «Мій безпечний шлях додому» (враховуючи Методичні рекомендації щодо профілактики дитячого дорожнього травматизму). Під постійним контролем у 2022/2023 навчальному році було проведення класних годин за Програмою з правил вивчення дорожнього руху відповідно віковим категоріям, на які були запрошені представники транспортно-експлуатаційного відділу міста.

Під час проведення тижнів безпеки дорожнього руху (перед зимовими та літніми канікулами) та Єдиних днів безпеки руху (перед осінніми канікулами) застосовувалися різноманітні форми їх проведення.

На перших батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей тощо. У результаті цілеспрямованої роботи з учнями у школі протягом навчального року не зареєстровано жодного ДТП.

На батьківських зборах обговорені питання дорожньо-транспортних пригод за участю дітей. Розглядалися питання безпечної поведінки дітей під час канікул, «Будь обережним на дорогах». Розповсюджені листівки для батьків щодо дотримання правил поведінки на залізниці. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2022/2023н.р. у школі проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок; акції «НарруМяу для Мурчика», метою якої є допомога безпритульним тваринам. Взяли участь у проекті від фонду Володимира Кличко «ZeroWasteSchool». Члени УРС турбуються про те, щоб не знищувати екосвіт нашої місцевості, дбають про його примноження, тому організують та беруть участь у прибиранні й посадці квітів і дерев на території школи. Школа бере участь у проекті «Друге життя відходів у школах», метою якого є свідоме роздільне сортування відходів, так на території школи встановлені спеціальні баки і контейнери для сортування, а представники учнівського самоврядування регулярно проводять інформаційні

хвилинки для учнів, щодо необхідності роздільного сортування сміття. З 08.11. по 12.11.2022 року в школі пройшов Тиждень енергозбереження в рамках якого пройшли заходи для всіх категорій учнів. Перегляд пізнавального мультфільму 1-4 класи: «Добре світло», челендж «Здай батарейку», виставка поробок з вторинної сировини: «Я – дбайливий господар», екологічна учнівська конференція: «Екологічні проблеми сучасності» (для 11-х класів), екомодуль на уроці «Вода – джерело життя» де піднімалися екологічні проблеми гідросфери, шляхи їх вирішення, еко-інновації, світові та місцеві еко-дослідження. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарногігієнічних та протипожежних норм Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Закону України «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та інших нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора закладу освіти. Із працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів із питань безпеки життєдіяльності, у яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів; з 9-го класу учні розписуються в журналі інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Упродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові. Перед початком навчального року розроблено: - алгоритм дій в закладі освіти у випадку сигналу небезпеки (повітряна тривога); - інструкції з охорони праці для працівників закладу освіти під час діяльності закладу освіти на період дії воєнного стану; - інструктаж для учнів з техніки безпеки життєдіяльності та охорони здоров'я під час дистанційного навчання та в умовах воєнного стану . Дані інструкції були доведені до учнів та працівників закладу освіти. Напередодні літніх канікул з учнями проведені інструктажі, розроблено та доведено до відома батьків та учнів Пам'ятки на літні канікули щодо безпеки життєдіяльності дітей. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайної ситуації й дотримуються їх. Приміщення школи забезпечене первинними засобами пожежогасіння та найпростішим укриттям. На кожному поверсі розміщено плани евакуації в разі небезпеки чи аварії.

Діяльність учнівської ради самоврядування

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок: Свято першого дзвоника, «Boys & Girls», Концерт до дня вчителя, Свято Миколая, новорічні ранки для учнів 1-4 класів, брали участь у міських заходах таких як: 100 питань дорослому, міському фестивалі «Біля ялинки новорічної», брали участь в акціях «Смілива гривня», «Марафон написання листів», «Добро кожному», «Від серця до серця». З 2014 року в нашій школі діє волонтерський осередок, який активно долучається до збору та передачі на фронт захисникам продуктів харчування (чай, кава, солодощі), оберегів та малюнків. За цей період в нас проводилися тематичні ярмарки, а зібрані кошти використовувались на придбання необхідного для наших захисників. Члени ради лідерів учнівського самоврядування школи активно долучаються до волонтерської діяльності та ініціюють заходи, які згуртовують представників класів для виконання завдання та досягнення мети – допомога захисникам на передовій. І сьогодні життя доводить, що волонтерський рух для шкільної молоді є невичерпним джерелом можливості вчитися та сприяти розвитку солідарності, відповідальності, милосердя, толерантності.

З моменту повномасштабного вторгнення на територію суверенної України питання волонтерства набуло своєї найбільшої актуальності за останні часи. Із самого початку активізувався волонтерський дух, що охопив не тільки Україну, але й увесь світ. З перших днів війни (з 24 лютого 2022) в нашому закладі освіти діє волонтерська сотня «Крилаті», цього року цей рух набув масштабного значення.

У вільний від основної роботи час працівники школи, батьки, учні та наші випускники сортували одяг, формували продуктові набори, шили наволочки, білизну, в'язали шкарпетки, сортували, пакували та відправляли у волонтерські центри продукти харчування, засоби гігієни, медикаменти, ковдри, постільну білизну, одяг та взуття, які приносили наші учні та батьки.

Розуміючи гостру потребу як на передовій, так і в госпіталях, в нашому закладі було організовано збір тканини та пошиття білизни, а також маскувальних халатів на передову. 19 квітня було проведено благодійний ярмарок, виручені кошти було спрямовано на закупівлю дрона Мавік 3, який передано 204 батальйону ТРО Голосіївського району. В рамках акції «Від серця до серця» волонтерська сотня «Крилаті», президент – учениця 9-Г класу Ярещенко Софія, зібрали більш ніж 70 ящиків продуктів та засобів гігієни. Частина допомоги було передано 204 батальйону ТРО Голосіївського району, інша частина була відправлена батьківським комітетом в Херсон.

За сприяння волонтерів волонтерської служби Київ 911 частина зібраної допомоги вирушила до військових у госпіталь на Дніпропетровщині та Харківщині, а також до постраждалих мешканців Херсонщини та Миколаївщини.

Члени самоврядування активно проявляють себе і за межами міста, так протягом року учні нашої школи активно брали участь у проєктах: «Лідерки покоління F», «Обрії майбутнього», випробовували свої сили, беручи участь у проєктах «Школа змін», «Агенти змін», «Цінууй, бережи, дій», тощо.

Для того, щоб залучити молодші класи до активного життя в школі членами учнівського самоврядування були організовані динамічні перерви, тематичні виховні години від Ліги Майбутніх Поліцейських, агітаційні хвилинки та години спілкування. У 2022/2023 навчальному році діяльність волонтерської сотні «Крилаті» набула великого значення. Наприкінці навчального року пройшли квести для першокласників, в яких шкільні волонтери взяли активну участь, допомагали дітям долати усі випробування та провели для них флешмоб «Моменти життя ЦІЄЇ ВЕСНИ» та «Останній Дзвоник, до якого доєдналися не тільки учні, а й спільнота педагогів та батьків. Восени 2022 року з ініціативи Оксани Орестівни Кузів, заступника директора з ВР школа долучилася до благодійного освітнього проєкту Flowers4school, спрямованого на озеленення українських шкіл від асоціації квіткових виробників Нідерландів. Отримали коробку з цибулинами квітів та висадили на клумбах близько 500 цибулин квітів тюльпанів, нарцисів, гіацинтів, крокусів.

Діяльність батьківської ради

Дружні стосунки та ділове співробітництво між учнями, батьками та вчителями підтвердились спільними заходами протягом 2022/2023 навчального року.

Протягом першої половини навчального року проводилися засідання батьківської ради школи (голова – Максименко І.А.) і раз на місяць проводилися

рейди членів президії з метою ознайомлення з різними об'єктами життєдіяльності школи. Батьківська рада контролювала санітарний стан школи, температурний, світловий режим, надавала допомогу в проведенні профілактичної пропаганди серед учнів і батьків з питань здорового способу життя, благоустрою школи, проводила роботу спрямовану на запобігання правопорушень серед учнів. Особлива увага приділялася педагогічній просвіті дорослих. Система роботи з підвищення педагогічної культури батьків здійснювалася через різноманітні форми: лекції, батьківські збори, відкриті уроки, конференції, «дні відкритих дверей» тощо.

Учні разом з батьками оформлювали виставки, випускали стіннівки, брали участь у підготовці та проведенні різноманітних виховних заходів у школі - екскурсій, конкурсів, майстер класів, спортивних змагань тощо. Батьки були активними учасниками і співорганізаторами свят: «Посвята у першокласники», «Світо Миколая», «Школа 132 має талант», «Розколяда», «Новорічне свято»

«День першокласника», Свято першого дзвоника», «Свято останнього дзвоника»
Благодійний ярмарок, Благодійні акції «Від серця до серця» «Підтримай ЗСУ»

Батьками-спеціалістами (медпрацівниками, юристами) надавалась цілеспрямована допомога у проведенні заходів по запобіганню правопорушень серед учнів та пропаганди здорового способу життя. Батьки у складі бракеражної комісії здійснювали перевірку організації гарячого харчування учнів школи.

Адміністрація школи, педагогічний, батьківський та учнівський колективи доклали чимало зусиль для того, щоб протягом року активно підтримували ЗСУ, збирали допомогу для мешканців Чорнобаївки, Херсонщини та Миколаївщини. В рамках акції «Благодійність замість квітів» зібрали кошти та передали на протезування пораненому воїну – батькові нашого учня.

Діяльність гуртків

Відповідно до нормативних документів: Закон України «Про позашкільну освіту» №1841-III, із змінами від 06 червня 2005 р, Закон України від 26.04.2001 № 2402-III «Про охорону дитинства», Закон України від 21.06.2001 № 2558-III «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 р. №1243, Наказ від 11.06.2012 № 677 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту з формування громадянської культури та підвищення рівня толерантності у суспільстві»; Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти (в и т я г) (Затверджено наказом МОН України 01.08.2001 №563) Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 09.08.2012 р. №1/9-557 «Щодо методичних рекомендацій із громадянської освіти та виховання», відповідно до річного плану на 2022/2023 навчальний рік, з метою покращення змісту, форм та напрямків виховної діяльності школи проаналізовано та узагальнено питання організації гурткової роботи у 2022/2023 навчальному році. У 2022/2023 навчальному році робота гуртків та спортивних секцій буде організована у I та II зміну. Учні II зміни відвідували гуртки до 12.40 та після закінчення уроків, тобто, після 17.50, учні, які навчалися у першу зміну, відвідували гуртки після 12.40.

На початку навчального року з керівниками гуртків:

- проведено тренування за сигналами тривоги «Увага! Повітряна тривога»;
- визначено маршрут та напрямок руху;
- гуртківців ознайомлено з правилами поведінки, яких вони зобов'язані в дотримуватися, перебуваючи в укритті.

Керівники гуртків здійснювали свою діяльність згідно з інструкціями з охорони праці та додатками до них, основними завданнями загальної середньої освіти, відповідно до Наказу Департаменту освіти і науки Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 31.08.2022.№86 «Про організацію освітнього процесу у закладах освіти міста Києва в умовах воєнного стану у 2022/2023 навчальному

році», на виконання протоколу Ради оборони міста Києва від 31.08.2022 №18 «Про роботу закладів освіти міста Києва з 01 вересня 2022 року», протоколу Постійної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 23.08.2022 №39 «Про початок нового 2022/2023 навчального року в умовах воєнного стану».

У 2022/2023 навчальному році працювало 11 різнопланових гуртків та спортивних секцій (додток до наказу №1 «Аналітична довідка») Робота керівників гуртків, яка велась з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів закладу освіти має свої позитивні результати. Протягом навчального року гуртківці були активними учасниками різноманітних конкурсів, турнірів, конференцій, фестивалів.

Протягом 2022/2023 навчального року адміністрацією школи здійснювався контроль роботи гуртків з метою оцінки її ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів. На контролі стояло й питання охоплення учнів школи позаурочною діяльністю, активність їх під час проведення занять, своєчасність і регулярність проведення занять результативність роботи гуртків.

Основними напрямками роботи гурткової роботи були:

- Виховання громадянина України, патріота своєї Батьківщини;
- поваги до народних традицій
- Розвиток особистості; формування соціального досвіду.
- Виховання шанобливого ставлення до навколишнього середовища.
- Свідоме, відповідальне ставлення до власного здоров'я.
- Пошук та підтримка здібних, талановитих вихованців.
- Організація дозвілля.
- Розвиток дослідництва, пошукової роботи.
- Ознайомлення з визначними досягненнями науки і техніки.

Протягом 2022/2023 навчального року керівниками гуртків та спортивних секцій у зв'язку з воєнним станом в Україні, робота була спрямована на:

- формування у дітей медіаграмотності, вміння грамотно та виважено споживати та поширювати інформацію;
- формування уявлень про небезпеку у віртуальному просторі, та засвоєння правил безпечного користування інтернетом та основних способів захисту;
- проведення систематичної роз'яснювальної та інформаційної роботи щодо мінної небезпеки, правил поведінки у разі виявлення небезпечних предметів;

Керівники гуртків працювали за рекомендованими Міністерством освіти програмами. Заняття гуртків проводились згідно з окремим графіком, затвердженим директором школи у вересні місяці. Облік проведених занять здійснювався у спеціально відведених журналах. Гуртки відвідували учні 1-11 класів. 259 учнів нашої школи це 24 % від загальної кількості учнів школи. А також учні нашої школи відвідують гуртки з

різних напрямків роботи. Це і спортивні секції, музична школа, гуртки при Будинку дитячої юнацької творчості.

Керівник військово-спортивного гуртка **«Захисник України»** Наконечний А.П. створив телеграм-канали, на якому публікував навчальні матеріали, відео, методичні матеріали, проводив конкурси, відео та фото контент з патріотичного виховання, туристичної та краєзнавчої роботи.

Керівником гуртка **Газета «Вікна»** Андоралом О.М. було проведено багато цікавих заходів з висвітлення історії України та козацтва; велася співпраця з волонтерськими організаціями щодо надання підтримки вихованцям із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, із числа внутрішньо переміщених осіб; проводилися офлайн - онлайн ігри та онлайн змагання з історії українського війська.

Судно-модельний гурток **«Бригантіна»**, керівник Шевченко Ігор Володимирович працював проводив цікаві майстер-класи, фотопленери, віртуальні квести та екодослідництво, створив умов для розвитку творчих, технічних здібностей учнів. Вихованці займалися обробкою деревини, пластику, побудови елементів судноплавства. Програма гуртка була націлена на виконання комплексу навчальних, розвивальних, творчих та виховних завдань за рівнями підготовки та формування у вихованців пізнавальної, практичної, творчої, соціальної компетенцій.

Заняття Ігоря Володимировича проходили цікаво і змістовно, мали чітку структуру, методично грамотно побудовані. Вихованці гуртка мають успіхи та досягнення в своїй роботі.

Гурток відвідували учні 3-7 класів. Загальна кількість - 16 учнів. Вихованці гуртка продовжували знайомитися з основами обробки деревини. Вони навчилися працювати столярними інструментами (різець, стамеска, долота), підготувати їх до роботи, виготовляли деталі суден.. Під час дистанційного навчання були проведені такі форми роботи : розроблено методичні матеріали роботи гуртка, індивідуальні консультації для вихованців гуртка проводилися в онлайн – режимі

Театральна майстерня **«Острів світла»**, керівник гуртка Єфанова Юлія Тарасівна, протягом 2022/2023 н. р. працювала за програмою художньо-естетичного напрямку. Основною метою роботи гуртка було формування пізнавальної, практичної, творчої та соціальної компетентностей в процесі занять театральним мистецтвом. Заняття проводилися як у формі теоретичних, так і практичних занять, Протягом I - II семестру учні знайомилися з основними поняттями, які стосуються театального мистецтва, історії театру. Також гуртківці оволодівали навичками акторської майстерності, сценічної мови, сценічного руху, ритміки та хореографії. Проводилися вправи на оволодіння основними елементами уваги, такі як: «Дзеркало», «Тінь», «Сповільнений рух», вправи на запам'ятовування фізичних дій: «Вітер», «Холодно», «Спати хочеться», вправи на тренування мовного апарату, чіткість дикції: «Стогін», «Скиглення»,

«Колискова», «Насос», вправи на увагу та координацію рухів, вправи на передачу ритму музики, розвитку пластики рук та ін.

Діти продовжили знайомство з такою формою виховання акторської майстерності як етюд та тренувалися в їх постановці. Зокрема, це етюди-характеристики тварин, природних явищ, предметів побуту. Під час дистанційного навчання більша увага була приділена виконанню вправ на координацію та пластику рухів, перегляду та аналізу виконання етюдів гуртківцями інших театральних студій та підготовці власних етюдів. Робота проходила у вигляді відеозанять, перегляду відеозаписів роботи інших гуртків та відомих театральних студій, перегляду театральної вистави «Таїнство». Тривала активна підготовка до участі у районному/ міському театральному фестивалі «Срібне джерело» із п'єсою «Чотири лиха і одне диво»; відзнято сценку-поздоровлення до свята 8 Березня (відмінено через війну)

Повномасштабна війна негативно вплинула на психоемоційний стан усіх учасників освітнього процесу. У дітей з'явилися активні прояви симптомів стресу, такі як погіршення сну, тривожність, труднощі з концентрацією, проблеми в комунікації з однолітками та учителями. Також учні частіше стали відчувати самотність, оскільки під час вимушених канікул і дистанційного навчання дітям не вистачало спілкування з однолітками та вчителями. З метою налагодження комунікації та подолання цих викликів, у школі реалізовані різноманітні благодійні проекти та акції, спрямовані на підтримку дітей, підвищення їхнього розуміння ситуації, розвиток мирних цінностей і сприяння психологічному благополуччю. В рамках проекту «Мистецтво лікує» керівники гуртків: **«Умілі ручки»** - Ткаченко Н.В., **«Контраст»** - Свобода Л.Б., **«Театральна майстерня «Острів світла»** - Єфанова Ю.Т., **«Спортивно-бальна хореографія»** - Ярошенко Ю.В., хор **«Зірниця»** - Кузів О.О. залучили дітей до мистецьких груп, в яких діти мали можливість висловити свої почуття через спів, танець, образотворче і театральне мистецтво, виготовлення сувенірів та оберегів для воїнів ЗСУ, що істотно допомогло їм опанувати свої емоції та знайти спосіб подолати страх і підвищену тривожність.

Гурток **«Умілі ручки»**, керівник Ткаченко Наталія Валеріанівна, у 2022/2023 навчальному році працював дуже активно, на протязі року його відвідувало 14 - 16 учнів віком 7 - 14 років. Усі заняття проводилися згідно календарного плану та програми. На заняттях учні оволоділи основними поняттями, навчилися виготовляти вироби з бісеру у вивчених техніках, розвивали творчі здібності, виховувати шанобливе ставлення до народних традицій.

На заняттях гуртка діти:

- знайомились з дуговим та круговим видами бісероплетіння;
- знайомились з поняттям композиція;
- навчилися заповнювати простір при створенні натюрморту;
- навчилися створювати квіткові композиції ;

- ознайомились з методами виготовлення об'ємних виробів ;
- навчилися поєднувати бісер різного виду та розміру;
- ознайомились з традиціями та сучасністю декорування бісером;
- навчилися виконувати квіти у техніці мозаїчного плетіння;
- навчилися замальовувати схеми мозаїчних геометричних орнаменті;
- ознайомились з традиційними й сучасними бісерними прикрасами;
- ознайомились з техніками обвивання та мозаїчного полотна.
- навчилися виконанню прикраси «Корали» за допомогою мозаїчного полотна.

Хор «Зірниця», керівник Кузів Оксана Орестівна, брав участь у проведенні заходів до Дня працівників освіти, Дня Збройних Сил України, Новорічних ранків, Свято Миколая, у міському фестивалі колядок «Різдво єднає нас в громаді», Фестиваль «Бурштинове намисто». Художня творчість – це діяльність дітей, що дозволяє їм передавати свої враження від навколишнього світу і виражати своє ставлення до зображеного, є одним з найважливіших засобів пізнання світу та розвитку естетичних почуттів, тому що вона пов'язана із самостійною практичною та творчою діяльністю дитини.

На гуртку «**Контраст**», керівник Свобода Людмила Борисівна учні набули таких компетентностей : ознайомились з основними поняттями та знаннями, що стосуються образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва; набули практичних умінь та навичок з образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва, формування умінь створювати прекрасне засобами мистецтва;

У процесі занять на гуртку «Контраст» діти відчували почуття радості, оскільки ними створено красиве зображення, маленький твір мистецтва, який у кожної дитини є неповторним. Програма гуртків передбачала засвоєння дітьми художніх прийомів і цікавих засобів пізнання навколишнього світу через ненав'язливе залучення до процесу творчості. Також на заняттях часто викладалися теми виховного характеру, основні правила техніки безпеки життя. Кожна чверть завершувалася святковим уроком з цікавими іграми і вікторинами які діти дуже любляють, гуртківці взяли активну участь у благодійному ярмарку, під час якого продавалися картини юних художників, зібрану суму було передано на купівлю дрона Мавік 3.

Хореографічне виховання має велике значення в естетичному розвитку дитини; засобами танцювального мистецтва воно прищеплює любов до прекрасного. Саме така мета стоїть перед керівником хореографічного гуртка **бально-спортивного танцю** Ярошенко Юлією Володимирівною, оскільки естетичне виховання повинно починатися в ранньому віці. Під час заняття в гуртку вихованці невинно підвищували хореографічну культуру, знайомились із кращими зразками танцювального мистецтва, з життям і діяльністю провідних хореографів і композиторів, які працювали в царині балетної музики. Крім того, педагог-хореограф навчив своїх вихованців основ танцювального мистецтва, дав їм необхідні знання, навички, танцювальну техніку,

враховуючи вікові особливості учнів, цього навчального року велику увагу приділялось підготовці до міського конкурсу «Київський вальс», на якому наші учні завоювали II місце.

Згідно з планом роботи районного управління освіти, з планом роботи БДЮТ, річним планом роботи школи та з метою підтримки творчої діяльності керівників гуртків та спортивних секцій школи, популяризації педагогічних здобутків, підвищення майстерності педагогів та їх ролі у виконанні основних завдань позашкільної освіти, гуртківці щорічно брали участь у шкільних культурно-виховних та спортивних заходах; були учасниками районних, міських онлайн-заходів

Педагогічне навантаження керівників гуртків та спортивних секцій у II семестрі 2022/2023 навчального року:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Назва гуртка	Тарифний розряд	Штатна одиниця	Кількість годин
1.	Єфанова Юлія Тарасівна	Театральна майстерня «Острів світла»	12	основна	2
2.	Ткаченко Наталія Валеріанівна	«Умілі ручки»	12	основна	2
3.	Шевченко Ігор Володимирович	Судно-модельний «Бригантина»	12	основна	4
4.	Кузів Оксана Орестівна	Студія хорового співу «Зірниця»	12	основна	2
5.	Андорал Олексій Миколайович	Шкільна газета «Вікна»	9	основна	4
6.	Краснощок Володимир Петрович	Спортивна секція «Волейбол»	12	основна	4
7.	Шаповал Андрій Андрійович	Шаховий	9	основна	2
8.	Тамбовцева Оксана Валентинівна	Спортивна секція з акробатики	12	основна	4
9.	Наконечний Андрій Петрович	Гурток «Захисник України»	9	основна	2
10.	Свобода Людмила Борисівна	Художній гурток «Контраст»	9	основна	2
11.	Ярошенко Юлія Володимирівна	Гурток спортивно-бального танцю	9	основна	8

	<u>Всього</u>		<u>36 год</u>
--	---------------	--	---------------

2.Наповнюваність у гуртках та спортивних секціях

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Назва гуртка	Кількість учнів
1.	Єфанова Юлія Тарасівна	Театральна майстерня «Острів світла»	18
2.	Ткаченко Наталія Валеріанівна	«Умілі ручки»	20
3.	Шевченко Ігор Володимирович	Судно-модельний «Бригантіна»	16
4.	Кузів Оксана Орестівна	Студія хорового співу «Зірниця»	45
5.	Краснощок Володимир Петрович	Спортивна секція «Атлетик»	16
6.	Тамбовцева Оксана Валентинівна	Спортивна секція з акробатики	30
7.	Наконечний Андрій Петрович	Гурток «Захисник України»	16
8.	Шаповал Андрій Андрійович	Шаховий	16
9.	Ярошенко Юлія Володимирівна	Гурток спортивно-бального танцю	46
10.	Свобода Людмила Борисівна	Художній гурток «Контраст»	20
11.	Андорал Олексій Миколайович	Газета «Вікна»	16
		Всього зайнято у гуртках здобувачів освіти	259

3.Участь гуртківців у районних заходах, конкурсах, змаганнях, міжнародних фестивалях, чемпіонатах:

Захід	Дата участі	Учасники/ досягнення
Участь у районному челенджі героїко-патріотичного спрямування «Україна, як мама і тато - одна» присвяченій Дню захисників і захисниць України	13.10 1-4 класи	участь
Участь у районній патріотичній акції «З Україною в серці»	14.10	участь
Участь у районному конкурсі літературно-музичних композицій «Під Божим покровом, з любов'ю і вірою за Україну, із прагненням миру!», присвяченому Дню захисника України	Хор «Зірниця»	участь
Участь у районному фестивалі декоративних композицій «Хай Різдвяна зірка сяє»	19.12	участь
Участь гуртківців «Газети «Вікна»» у районній квест-грі «Голосіївський експрес»	16.05.	II місце
Районний конкурс «Київський вальс»	16.05.	II місце
Військово-патріотична гра «Сокіл»(Джура) Районний етап Рій «Коти - вояки»	18.05	I місце Рій «Коти-вояки»
Вишиванка-код нації Районний відеочелендж	17.05	Диплом про участь Кармазіни Софія та Оксана
Районний фестиваль-конкурс авторської пісні молодих авторів та виконавців	14.04	I місце Дмитро Бондарюк
Х Фольклорно-етнографічний фестиваль "Бурштинове намисто".	20.03	Диплом про участь Хор «Зірниця»
Відкритий фестиваль-конкурс театральних мініатюр «Весняні етюди -2023»		III місце «Острів світла»

4.Участь у загальношкільних заходах

№	Гурток, спортивна секція	Керівник гуртка, секції	Назва заходу
1.	Студія хорового співу «Зірниця»	Кузів О.О.	Участь у шкільних заходах: День знань - Святковий концерт до Дня учителя; - Святковий виступ у фестивалі «Школа 132 має талант» -Виступ до Дня козацтва -Розколяда 2023 - Привітання на день Св. Миколая; - Участь у фестивалі «Бурштинове намисто» -Виступ на Благодійному ярмарку
2.	Художній «Контраст»	Свобода Л.Б.	Участь у шкільних виставках: -до Дня вчителя; -до Дня захисника України та свята козацтва -до Нового року; «Свято Великодня» День вишиванки
3.	Гурток «Умілі ручки»	Ткаченко Н.В.	Участь у шкільних виставках: -до Новорічних свят; -до Різдва - Оформлення фотозон до Нового року.
4.	Театральна майстерня «Острів світла»	Єфанова Ю.Т.	Участь у шкільних заходах: -Свято знань; -День вчителя -День вишиванки -Свято останнього дзвоника
5.	Спортивно- бального танцю	Ярошенко Ю.В.	Участь у шкільних заходах: - Конкурс «Київський вальс» Флегмоб до Свята «Прощання з буквариком» у 1-Г класі
6.	Судномодельний «Бригантина»	Шевченко І.В.	Участь у шкільних заходах: Постійнодіюча виставка моделей суден - Оформлення фотозон до Різдва,

7.	Газета «Вікна»	Андорал О.М.	Участь у шкільних заходах до Дня працівників освіти Участь у районному конкурсі «Голосіївський експрес» Підготовка учнів 4-Б класу до участі в грі «Сокіл» (Джура)
8.	Секція «Волейбол»	Краснощок В.П.	Участь у шкільних заходах: Участь у шкільних заходах в проєкті «Рух-це здорово» Підготовка учнів 4-Б класу до участі в грі «Сокіл» (Джура)
9.	Спотивна Акробатика	Тамбовцева О.В.	Участь у шкільних заходах до Всесвітнього дня здоров'я, Олімпійського тижня.
10	Шаховий	Шаповал А.А.	Шкільний турнір з шахів
11.	«Захисник України»	Наконечний А.П.	Підготовка учнів 4-Б класу до участі в грі «Сокіл» (Джура)

Медичне забезпечення

На виконання Указу Президента України від 25.06.2013 року № 344 «Про затвердження Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Закону України «Про загальну середню освіту», Державних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПІН 5.5.2.008-01, з метою удосконалення медичного обслуговування дітей, педагогічних та технічних працівників школи в межах року здійснювалися наступні заходи: медичним працівником школи з 01.09.2022 року поновлено роботу медичного кабінету школи, складено перелік лікарських засобів та виробів медичного призначення у медичному кабінеті школи для надання невідкладної медичної допомоги, ведеться контроль відповідності медичного кабінету санітарно-гігієнічним нормам; організовано проведення обов'язкових медичних оглядів учнів, які відвідують навчальний заклад (відповідно до наказу РУО та графіка). Медпрацівник сприяє створенню належних умов згідно ДСанПІН 5.5.2.008-1 для організації навчально-виховного процесу та позакласної діяльності учнів, здійснює систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних та санітарно-епідеміологічних умов, у тому числі за організацією харчування дітей школи; проводить бесіди, лекції з учнями, вчителями, батьками щодо здорового способу життя, профілактики травматизму, інфекційних захворювань, у тому числі СНІДу; забезпечує проходження профілактичних медичних оглядів працівниками школи з обов'язковим занесенням результатів до медичних книжок встановленого зразка; складає списки здоров'я на кожного учня школи за

встановленою формою та на підставі медичних довідок учнів. систематично інформує адміністрацію школи, батьків та класних керівників про стан захворювання дітей та необхідні заходи щодо покращення здоров'я дітей.

У процесі виконання посадових обов'язків медична сестра керувалася Законами України, постановами уряду, розпорядчими наказами органів системи охорони здоров'я та освіти, іншими керівними і нормативними документами з питань санітарії та гігієни, охорони здоров'я, профілактичної роботи, а також Статутом та Правилами внутрішнього трудового розпорядку школи I-III ступенів № 132 міста Києва.

Протягом навчального року було здійснено організацію та проведення заходів:

- Періодичні огляди на педикульоз перед навчанням та протягом навчального року, відповідно до вимог установлених МОЗ (з відповідними записами в Журналі огляду дітей на педикульоз);

- Здійснення заходів з охорони здоров'я дітей та працівників закладу освіти, дотримання санітарних і гігієнічних вимог (проведення тематичних занять з учнями 8-9-х класів) ;

- Надання першої та долікарської медичної допомоги працівникам та учням (згідно Амбулаторному журналу всього звернень – 678 з них -35 від працівників);

- Було здійснено виклики бригади екстренної (швидкої) медичної допомоги (при невідкладних станах протягом року 3 рази);

- Проведення просвітницької роботи з питань здорового способу життя, дотримання санітарно-гігієнічних норм особистого життя, збереження фізичного та психологічного здоров'я;

- Участь в організації та контролі проведення поточної дезінфекції та санітарних і протиепідемічних заходів, навчання та контроль за роботою технічних працівників;

- Організацію та контроль за проведенням щорічного медичного огляду всіма працівниками закладу, наявність особової медичної книжки під час прийому на роботу;

- Контроль за своєчасністю проходження обов'язкових медичних оглядів учнів у лікувально-профілактичних закладах;

- Складено листи здоров'я за результатами медичних оглядів

- Проведено роботу по профілактиці травматизму;

- Здійснено контроль за навантаженням під час проведення уроків фізичної культури;

- Нагляд за якісним харчуванням та дотриманням санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та шкільній їдальні;

- Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму;

- Проведено моніторинг стану здоров'я учнів і працівників шляхом опитування щодо самопочуття та проведення термометрії, внесення даних до Журналу температурного скринінгу;

- Ізоляція учнів, які мають ознаки інфекційної хвороби, спостереження за контактними особами, внесенням даних до Журналу ізолятора;
- Реєстрація випадків в інфекційному журналі ф 060
- (перехворіло педагогів – 4, учнів – 64).

Широке обговорення питання збереження та зміцнення здоров'я дітей відбувається на батьківських зборах за такими темами:

- Здоров'я дитини - найвища цінність;
- Дотримання санітарних та гігієнічних норм - запорука здорова дитини;
- Вплив моральної атмосфери і психічного клімату батьків на формування особистості дитини;
- Відповідальність батьків за збереження здоров'я дітей;
- Фізичне виховання дитини в сім'ї;
- Організація відпочинку в сім'ї;
- Заходи батьків, щодо попередження нещасних випадків;
- Спільні зусилля школи і родини у боротьбі за здоровий спосіб життя;
- Контроль за дотриманням дитиною режиму дня (сон, харчування, заняття, фізичні вправи і т.п.);
- Шкідливі звички дітей;
- Своєчасне та збалансоване харчування – запорука здорового організму дитини.

Харчування

Відповідно до статті 56 Закону України «Про освіту», статті 20 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 5 Закону України «Про охорону дитинства», статті 7 Закону України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», статті 15 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», постанов Кабінету Міністрів України від 19 червня 2002 року № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», від 02 лютого 2011 року № 116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються під обкладення податком на додану вартість», від 24 березня 2021 року №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», рішень Київської міської ради від 09 жовтня 2014 року № 27 1/271 «Про надання додаткових пільг та гарантій киянам — учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей» (у редакції рішення Київської міської ради від 23 липня 2020 року № 52/9 131), від 03 березня 2016 року № 118/ 1 18 «Про надання додаткових пільг та гарантій сім'ям киян — Героїв Небесної Сотні та киянам — постраждалим учасникам Революції Гідності» (у редакції рішення Київської міської ради від 24 жовтня 2019 року №I 5/7588), міської

комплексної цільової програми «Освіта Києва 2019—2023 роки», затвердженої рішенням Київської міської ради від 18 грудня 2018 року № 467/6518, листа виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 20 вересня 2022 року №22498 до протоколу доручень №005-04 з питань організації харчування в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році від 16 вересня 2022 року, наказу Управління освіти Голосіївської в місті Києві державної адміністрації №159 від 04 листопада 2022 року «Про організацію харчування учнів у закладах загальної середньої освіти в 2022/2023 навчальному році, з метою забезпечення учнів закладу загальної середньої освіти територіальної громади міста Києва якісним харчуванням, адміністрацією школи перевірено та узагальнено роботу по процесу харчування учнів у 2022/2023 навчальному році. Відповідно до наказу Управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації від 23 січня 2023 року № 17 «Про організацію харчування учнів закладів загальної середньої освіти району в II семестрі 2022/2023 навчального року», наказу школи I-III ступенів № 132 міста Києва від 27 січня 2023 року № 13 «Про організацію харчування учнів в II семестрі 2022/2023 навчального року», наказу школи I-III ступенів № 132 міста Києва від 02 березня 2023 року №36 «Про внесення змін до наказу від 27.01.2023 №13«Про організацію мультипрофільного харчування учнів пільгових категорій 1-11 класів за рахунок коштів бюджету міста Києва у II семестрі 2022/2023 навчального року», на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють та копій відповідних документів у 2022/2023 навчальному році харчувалися учні 1-11 класів на підставі підтверджуючих документів та заяв батьків або осіб, які їх замінюють із числа:

- дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування;
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в спеціальних та інклюзивних класах (групах);
- дітей з інвалідністю;
- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб чи дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів;
- дітей з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
- дітей киян – учасників антитерористичної операції, дітей учасників антитерористичної операції загиблих (померлих) внаслідок поранень, контузії чи каліцтва, одержаних під час участі у антитерористичній операції, та киян – учасників антитерористичної операції, які перебувають у полоні або зникли безвісти;
- дітей киян – Героїв Небесної Сотні та дітей киян – постраждалих учасників Революції Гідності. З 2022/2023 навчального року у закладі освіти продовжено

організацію мультипрофільного харчування для учнів 1-11 класів, що передбачає можливість кожній дитині безпосередньо в їдальні обрати із запропонованих декількох видів гарнірів, м'ясних та рибних виробів, овочів, фруктів та напоїв. Безкоштовним гарячим харчуванням охоплені всі учні 1-11 класів з числа учнів пільгових категорій. Учні 1-11 класів, які не належали до пільгових категорій харчувалися за кошти батьків. Протягом навчального року було надано харчування учням школи наступним чином: Всього в 1-11 класах харчувалися **590** здобувачів освіти.

Безкоштовно харчувалися відповідно до наказу по школі наступні діти:

- з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту, дітей киян – учасників антитерористичної операції, дітей учасників антитерористичної операції загиблих (померлих) внаслідок поранень, контузії чи каліцтва, одержаних під час участі у антитерористичній операції, та киян – учасників антитерористичної операції, які перебувають у полоні або зникли безвісти, яких забезпечено гарячим харчуванням з одноразовим режимом у 2022/2023 навчальному році, - у кількості 17 учнів;
- з особливими освітніми потребами, які навчаються в спеціальних та інклюзивних класах (групах) та яких яких забезпечено гарячим харчуванням з одноразовим режимом за кошти бюджету міста Києва у 2022/2023 навчальному році, - у кількості 4 учнів;
- пільгових категорій дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» та яких забезпечено гарячим харчуванням з одноразовим режимом за кошти бюджету міста Києва у 2022/2023 навчальному році, - у кількості 2 учнів;
- позбавлених батьківського піклування, яких забезпечено гарячим харчуванням з одноразовим режимом за кошти бюджету міста Києва у 2022/2023 навчальному році, - у кількості 2 учнів;
- пільгових категорій ВПО, яких забезпечено гарячим харчуванням з одноразовим режимом за кошти бюджету міста Києва у 2022/2023 навчальному році, - у кількості 28 учнів;
- дітей з інвалідністю, яких забезпечено гарячим харчуванням з одноразовим режимом за кошти бюджету міста Києва у 2022/2023 навчальному році, - у кількості 1 учня.

Таким чином, у 2022/2023 навчальному році надано безкоштовне гаряче харчування за кошти бюджету міста Кієва:

2 дітям, позбавленим батьківського піклування;

2 дітям із сім'ї, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;

4 дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються в спеціальних та інклюзивних класах (групах);

17 дітям з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту, дітей киян – учасників антитерористичної операції, дітей учасників антитерористичної операції загиблих (померлих) внаслідок поранень, контузії чи каліцтва, одержаних під час участі у антитерористичній операції, та киян – учасників антитерористичної операції, які перебувають у полоні або зникли безвісти 8 дітям з інвалідністю

29 дітям з числа внутрішньо переміщених осіб

1 дитині з інвалідністю

539 здобувачам освіти було надано харчування за батьківські кошти..

Окрім того, в шкільній їдальні функціонує буфет, де представлена різноманітна готова продукція: печиво, соки, вода, а також випічка власного виробництва. Ціни на буфетну продукцію та продукцію виробництва їдальні відповідають прейскуранту. Протягом навчального року практично 95 % учнів школи мали можливість отримати повноцінне, безпечне та якісне харчування, яке відбувалося в обідній залі шкільної їдальні, відповідно до централізованого меню, складеного технологом КП «Шкільне харчування», згідно складеного графіка. Протягом навчального року санітарно-гігієнічні умови функціонування обідньої зали та харчоблоку виконувались. Санітарний стан приміщення задовільний. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться у робочому стані. Буфетна продукція різноманітна, відповідає нормам п. 10 ДСанПіН 5.5.2.008-01, є безпечною для вживання. Продукти харчування зберігались згідно з умовами їх зберігання при відповідній температурі з урахуванням товарного сусідства і дотриманням термінів їх реалізації. Куточки для миття рук знаходяться у коридорі, біля входу в їдальню. Відповідно до графіка здійснювалося і вологе прибирання їдальні. З метою дотримання карантинних обмежень під час харчування учнів, регулярно, згідно заздалегідь складеного графіка, здійснювалося чергування вчителів.

Процес організації харчування та якість харчування учнів перевірялися бракеражною комісією школи. За визначений період бракеражною комісією перевірено ряд вимог, це - готовність харчоблоку та обідньої зали до харчування, перелік та якість виданих страв, їх вага, вчасність подання заявок на харчування учнів, якість миття посуду, якість харчування категорійних дітей, дотримання умов та терміни зберігання продуктів, що швидко псуються, асортимент буфетної продукції, санітарний стан

харчоблоку та підсобних приміщень. Результати перевірки та зауваження бракеражної комісії відображено у журналі відвідування харчоблоку їдальні школи. Питання організації харчування розглядалося на виробничих нарадах вчителів, нарадах при директорі. У школі дотримується режим харчування відповідно до р.10 ДСанПіН 5.5.2.008-01. Під постійним контролем адміністрації школи питання чергування вчителів у їдальні під час прийому їжі дітьми. Учні, які знаходяться на індивідуальному навчанні, гарячим харчуванням не охоплені. Під час перевірки відповідності даних у звітах про безкоштовне харчування та обліку відвідування учнями навчальних занять у класних журналах розбіжностей не виявлено. Бракеражний журнал заповнюється своєчасно. Щоденні проби зберігаються в холодильнику на харчоблоці, підписані.

Соціальне забезпечення.

На виконання Закону України «Про допомогу сім'ям з дітьми», відповідно до наказу по школі «Про поновлення банку даних на категорійних дітей», з метою соціального захисту та допомоги дітям різних соціальних категорій, було поновлено банк даних на категорійних дітей та оформлено соціальні паспорти класів та соціальний паспорт школи. Відповідно до даних соціального паспорту у школі навчається

Дітей -сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	Дітей з інвалідністю	Дітей із багатодітних сімей	Дітей із малозабезпечених сімей	Дітей, потерпілих від наслідків Чорнобиль-ської катастрофи	Дітей учасників бойових дій	Талановитих та обдарованих дітей (переможців)міжнародних, всеукраїнських, міських, районних олімпіад, конкурсів, фестивалів, змагань, спартакіад, відмінників навчання)	Дітей ВПО	Дітей з ООП	Всього
3	18	108	2	24	29	180	38	4	406

Співпраця з сільськими школами

Протягом 2022/2023 навчального року тривала творча співпраця між школою та Білейківським ліцеєм Козелецької селищної ради, відповідно до угоди про співробітництво. Вона вбачає в освітньому партнері перш за все надійного друга. Ця дружба передбачає надання методичної допомоги педагогам сільської місцевості, надання матеріалів для проведення педрад, олімпіад, конкурсів.

Працівники ліцею брали участь в заходах, які організувала школа, цього річ лише у дистанційному форматі. Педагогічні, учнівські та батьківські колективи шкільні співпрацюють творчо і впевнені в майбутньому плідному партнерстві.

Робота практичного психолога

Згідно з основними положеннями Державної національної програми «Освіта Україна XXI століття», «Концепції виховання дітей та молоді у Національній системі освіти», Державної цільової програми роботи з обдарованою молоддю, програми навчання і виховання дітей, «Положення про психологічну службу системи освіти України», Закону України «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів», наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження психологічного і соціологічного інструментарію, що застосовується в навчальних закладах Міністерства освіти і науки України», наказу Міністерства освіти і науки України №554 «Про стан та подальший розвиток психологічної служби системи освіти України», лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»; лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»; лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»; лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національнопатріотичного виховання в закладах освіти України»; лист МОН від 27.06.2022 № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році» та інших нормативних документів, формувався зміст діяльності психологічної служби школи I-III ступенів №132 міста Києва.

На основі аналізу попередньої роботи та вище перерахованих нормативних документів визначено головну мету та завдання психологічної служби школи.

Основною метою діяльності психологічної служби системи освіти є:

- соціально-психологічне забезпечення процесу реформування освіти, здійснення психологічної експертизи, соціально-психологічної корекції та соціальної реабілітації учнівської молоді; психологічна просвіта всіх учасників освітнього процесу. У сучасних умовах, пов'язаних із війною, істотно зростає роль психологічної служби у системі освіти, виникає нагальна потреба у проведенні соціально-педагогічної і психологічної просвітницької діяльності, інформуванні усіх учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального благополуччя і психічного здоров'я;

- психологічна допомога дітям, які щойно прибули до навчального закладу;
- забезпечення сприятливого психологічного клімату в дитячому колективі та в колективі педагогів;

- сприяння створенню оптимальних умов виховання і розвитку дітей, допомога вчителям в забезпеченні здійснення особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини з урахуванням індивідуально-психологічних особливостей дітей при організації їх виховання і навчання;

- підвищення психологічної компетентності колективу працівників;
- створення умов для гармонійного психічного розвитку дітей та збереження їх психічного здоров'я.

Для реалізації мети виконуються наступні завдання:

- здійснюється психологічний супровід дітей;
- проводиться робота з оптимізації навчально-виховного процесу;
- складання програм індивідуальної роботи з дітьми з метою полегшення їхньої адаптації до шкільного навчання;

- спостереження за переломними моментами розвитку, діагностична та корекційно-розвивальна робота з дітьми, які потребують підвищеної уваги, виявлення та усунення психологічних подразників;

- консультативна робота з адміністрацією навчального закладу, вчителями й батьками щодо психологічних проблем виховання дітей;

- проведення різноманітних корекційно-розвивальних та відновлювальних робіт з дітьми, які цього потребують;

- допомога у підтримці сприятливого психологічного клімату у дитячих колективах та у педагогічному колективі навчального закладу;

- попередження та вирішення конфліктних ситуацій;

- організація умов для професійного самовизначення учнів навчального закладу через проведення діагностики, індивідуальних консультацій;

- пропаганда здорового способу життя, підвищення загального рівня культури здоров'я всіх членів колективу освітнього закладу (педагогів, учнів, батьків).

Робота проводиться на основі розробленого плану за такими напрямками: психодіагностична, корекційно-розвиткова, консультативна, організаційно-методична робота, психологічна просвіта та зв'язки з громадськістю, визначення та формування психологічної готовності до шкільного навчання.

Діагностична робота включає в себе психологічне обстеження дітей, умов навчання та розвитку. Проводиться діагностика готовності до навчання учнів 1-их класів, визначення їх рівня розвитку та психологічний супровід процесу адаптації першокласників до навчання в школі.

Зміст психологічної готовності визначався системою вимог, які висуває до дітей школа. Пов'язані вони зі зміною соціальної позиції дитини, з тим новим місцем, яке вона стала займати в суспільстві зі вступом до школи, а також з специфікою навчальної діяльності. Учень повинен бути готовим до школи з боку пізнавальної сфери, емоційно-вольової. Педагоги 1-х класів отримують психологічну характеристику учнів і

рекомендації про розвиток їх пізнавальної сфери, а також створення сприятливих умов дітям, які цього потребують, для кращого пристосування до нових умов навчання.

Проводиться моніторинг адаптації учнів 5-х класів до навчання в середній школі. Досліджується рівень соціально-психологічної адаптації дитини до навчання, рівень шкільної мотивації, визначається особистісна самооцінка та адаптація школярів.

Проводиться також діагностика інтересів і схильностей учнів в умовах професійної діяльності з 9-11 класами.

Була проведена діагностика для виявлення рівня тривожності серед учнів 1-11 класів в умовах воєнного стану в країні, на виявлення системи відносин в родині, виявлення страхів і побоювань учнів.

Проводиться збір інформації про індивідуально-психологічні особливості дітей психологом, визначення проблем сім'ї, визначення сильних сторін особистості, її резервних можливостей, на які можна спиратися в ході корекційної роботи.

Консультаційна робота включає в себе консультації педагогічних працівників за результатами психодіагностик, батьків та дітей в цілому.

Проводяться також консультації батьків з проблемних питань, які їх цікавлять.

Проводиться особистісне консультивання, необхідність в якому виникає як в учнів молодших класів, так і в учнів старших класів з таких питань, які глибоко зачіпають людину як особистість, викликають в неї сильні переживання, які, звичайно, приховуються від сторонніх. Результатом даного навчального року є те, що учні, вчителі, батьки стали частіше звертатися до психолога із проблемами, які в них відбуваються, та із залученням до спільної праці у вирішенні проблемних питань в шкільному колективі.

І якщо раніше більше було звернень серед старшокласників, то зараз і батьки молодших школярів стали звертатись частіше.

Корекційно-розвиткова робота. З учнями молодших класів проводиться індивідуальна корекція пізнавальних процесів (пам'яті, уваги, мислення). За рахунок того, що скарбничка психолога поповнюється новими сучасними розвиваючими іграми, які мають цікаве естетичне оформлення і зміст, дітям стає цікавіше гратися і в той же час розвивати свої пізнавальні здібності, навіть не підозрюючи про це. Вони асоціюють свою проблему з завданням, викладеним в грі, яке виконують легко. А потім, також ставляться до своєї проблеми і намагаються гідно з нею справитись.

Проведено ряд тематичних тренінгів, годин спілкування та інформаційних хвилин:

- години психолога на різну тематику : «Взаємодія в класі», «Я – особистість», «Соціальні ролі. Гендерний аспект», «Психологічне маніпулювання», «Правда про наркотики», «Види взаємодії», «Як порозумітися з батьками», «Я – частина колективу», «Я вчусь володіти своїми емоціями», «Що таке характер», «Моя самооцінка», «Як розпізнати булінг», «Правила справжньої дружби», «Емоційний інтелект», «Мирна школа», «Маршрут безпеки» і ін.;

• бесіди із учнями середніх класів на теми проблем, які виникають в колективі, найчастіше це непорозуміння між однокласниками та взаємини з вчителями, недостатнє вміння оцінити проблему та знайти шляхи порозуміння в конфліктних ситуаціях. Допомога в знаходженні найбільш альтернативного рішення питань;

• проведення тренінгу для вчителів молодшої школи на тему : «Емоційний інтелект» з метою розуміння вчителем емоційного стану учнів через міміку, жести, рухи і настрій, розвиток здібностей розпізнавати та регулювати емоції та почуття дітей, виховання позитивних емоційних відносин між вчителем та учнем;

• тренінг для учнів 7-10 класів на тему «Стоп - булінг». Метою тренінгу було ознайомити учнів з поняттям, формами та структурою булінгу, виховувати почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвивати вміння пошуку шляхів виходу зі складної ситуації та формувати навички відповідальної та безпечної поведінки, профілактику насилля в шкільному середовищі;

• інформаційна хвилина для учнів 2 класів на тему: «Будь толерантними», «Вчимося робити компліменти», де учні могли ознайомитися з основними аспектами міжособистісної взаємодії, обирати правильну позицію та встановлювати стосунки на доброзичливій основі;

• тренінг для учнів 5-11 класів на тему: «Мій ресурс», його метою є профілактика тривожних станів у підлітковому віці та пошук свого власного ресурсу.

Укріплюється емоційно-мотиваційна регуляція поведінки дітей, формується довільність психічних процесів, формується здатність до саморегуляції, розвиваються комунікативні навички.

Протягом навчального року проводилась робота за такими напрямками:

- адаптація дитини з однієї вікової групи до іншої;
- психологічна готовність дитини до навчання в школі;
- адаптаційний період 5-их класів;
- допомога дітям в пізнанні себе, свого стану;
- допомога підліткам у кризових ситуаціях;
- робота з дітьми «групи ризику» (такими, що мають проблеми в навчанні, порушення поведінки, емоційні розлади);

• профілактика адиктивної поведінки (алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління, СНІДу);

• профілактична робота за програмами:

1. Програма протидії торгівлі дітьми на період 2012 року;
2. Конвенція ООН про права дитини;
3. Програма : «Скажемо булінгу –ні!»
4. Програма протидії та запобігання домашньому насиллю.

- профорієнтація;
- психологічне супроводження обдарованих дітей.

Протягом року проводилися психолого-педагогічні консультування для батьків на теми:

- психологічна підтримка першокласника в адаптаційний період навчання;
- психологічна підтримка п'ятикласників в адаптаційний період навчання, складнощі вікового періоду;
- консультація для батьків агресивних дітей;
- як допомогти дитині впоратися з тривожністю під час війни;
- психологічна підтримка дитини у підлітковому віці.

Для педагогів на теми:

- психологічний супровід педагогами дітей, в періоди адаптації 1-х, та 5-х класів;
- як сформувати дружній колектив;
- як впоратися з емоційним та професійним «вигоранням»;
- взаємовідносини та взаємоповага між учнями та вчителями;
- продуктивне спілкування вчитель-батьки.

Для учнів на теми:

- взаємовідносини підлітків з батьками;
- статеве виховання та перше кохання;
- профорієнтація;
- як справитись з тривожністю під час воєнних дій;
- психологічна підтримка дітей, які переживають період розлучення батьків.

Особи які зверталися на консультування

Кількість осіб

Батьки 30

Педагоги 12

Учні 55

В початковій школі була проведена психологічна діагностика готовності першокласників до шкільного навчання. Щоб виявити дітей з ознаками дезадаптації, було встановлено спостереження на перервах та уроках за мікрокліматом у класному колективі, стилем спілкування учня з учителем, та один з одним. З дітьми, що мають труднощі в адаптації до шкільних умов, були проведені корекційно-розвиткові заняття задля покращення рівня пізнавальних процесів та емоційно-вольової сфери. Для батьків – індивідуальні консультації з приводу даної проблеми.

На запит учителів та батьків була проведена робота з «важкими» підлітками: психодіагностичне обстеження, бесіди, складання характеристик з рекомендаціями для батьків та вчителів. Надавались групові та індивідуальні консультації підліткам з особистих питань. Також були проведені дослідження за професійними інтересами і нахилами учнів 9-х та 11-х класів (профдіагностика, допомога у професійному самовизначенні).

Був проведений тиждень психології під гаслом: «Пізнай себе», метою даного заходу було: розширення знань учнів про психологію, володіння навичками конструктивного спілкування, вміння висловлювати власну думку та допомогти дітям краще пізнати себе та один одного. У рамках проведення тижня психології працювала «Скринька довіри», де здобувачі освіти могли поділитися з психологами своїми переживаннями та отримати психологічну допомогу у вигляді консультацій та психологічної просвіти.

Звіт про роботу шкільної бібліотеки школи І-ІІІ ступенів №132 міста Києва за 2022-2023 н.р.

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом школи, яка здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

У своїй роботі бібліотека керується основними нормативно-правовими документами:

- Закон України «Про загальну середню освіту»;
- Закон України «Про бібліотеки та бібліотечну справу»;
- Положення «Про бібліотеку середнього загальноосвітнього закладу».

Серед основних напрямків роботи бібліотеки слід визначити такі:

• Виховання у здобувачів освіти інформаційної культури, культури читання: вміння користуватись бібліотекою та її довідково-бібліографічним апаратом, шанобливого ставлення до книги.

• Формування правової культури читачів, громадянськості, патріотизму.
• Допомога здобувачам освіти у вивченні та засвоєнні шкільної програми
• Сприяння самоосвіті учнів та вчителів за допомогою різних форм і методів роботи.

• Створення позитивного іміджу бібліотеки через пошук сучасних, найбільш привабливих для читача форм популяризації книги.

• Організація довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування читачів.

- Пропаганда книги шляхом проведення масових бібліотечних заходів;
- Координування діяльності шкільної бібліотеки з мережею міських бібліотек;
- Формування, використання і зберігання бібліотечного фонду;
- Пропаганда здорового способу життя.

У зв'язку з цим, діяльність шкільної бібліотеки 2022-2023 навчального року була спрямована на формування системи бібліотечно-бібліографічних знань, формування мовної культури школярів, громадянської грамотності, забезпечення художньою,

довідковою, науково-педагогічною літературою, пошук нових форм роботи, здатних посилити роль книги у навчально-виховному процесі.

Бібліотека постійно працює над тим, щоб створити добре організоване інформаційне середовище, яке б відповідало запитам і потребам здобувачів освіти, допомогти творчому та відповідальному вчителю, який постійно працює над собою, у виборі сучасної інформації, яка б допомагала в реалізації програми НУШ.

Рік був важкий, але плідний. Вся робота бібліотеки була спрямована на те, щоб якомога більше дітей долучилося до читання.

Основні показники діяльності шкільної бібліотеки

Основний бібліотечний фонд (без урахування підручників) -

5183 примірників;

підручники – 21332 примірники;

Кількість читачів у бібліотеці - 477 , з них :

учнів - 419,

учителів та інших працівників – 58

Книговидача:

Підручників – 12441

Художньої та галузевої літератури – 2394

Відвідуваність -2441

Забезпеченість підручниками в 2022-2023 н.р.:

1-4 класи -100%

5 -

6 класи - 100%

7 класи – 100%

8 класи -100%

9 класи – 100%

10 – 11 класи – 100 %.

Бібліотечний фонд шкільних підручників обліковується і зберігається окремо від фонду художньої та методичної літератури. Протягом навчального року бібліотекарями проводилися індивідуальні та групові бесіди з учнями «Як живеться тобі, підручнику?» з правил користування підручниками та їх збереження.

Систематично проводиться аналіз читацьких формулярів з метою виявлення читацьких інтересів та кращих читачів бібліотеки.

Кращими читачами стали:

1. Лагутіна Маргарита – 2-Б клас
2. Лазуренко Дар'я – 2-Б клас
3. Колодко Дмитро – 2-Б клас
4. Богомаз Дар'я – 2 – Г клас

5. Карпенко Іван - 2-Г клас
6. Кирилова Злата - 2-Г клас
7. Шмалюх Єва - 3-Б клас
8. Горобчишина Галина -4-А клас
9. Даниленко Кирило – 4-В клас
10. Лисак Аліна – 4-В клас
11. Шевченко Ліна – 5-А клас
12. Кутас Богдана -5-Г клас
13. Шевченко Вікторія - 5-Г клас
14. Клімова Рада - 6-Б клас

Бібліотекарями надається кваліфікована бібліотечно-бібліографічна допомога, здійснюється інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу в школі шляхом масового, групового та індивідуального інформування, систематичного проведення днів інформації, презентації книг, цікавих зустрічей. Здійснюється пошук необхідної літератури для написання рефератів, різних повідомлень.

Для поширення інформації бібліотека використовує сайт бібліотеки <http://shkilna-biblioteka2.webnode.com.ua>,

сторінку бібліотеки в Facebook <http://surl.li/capkm> та Youtube канал бібліотеки <https://www.youtube.com/channel/UCPzFUgGgixiCRdJREQmOZjA>

Бібліотека має достатню технічну базу: комп'ютер та ноутбук, підключені до системи Інтернет, 2 багатофункціональні пристрої, ламінатор.

З метою поповнення бібліотечного фонду проводиться постійно діюча акція «Подаруй бібліотеці книгу».

Продовжує працювати актив бібліотеки. Двічі на рік актив бібліотеки долучається до рейдів-перевірки стану підручників учнів 1-11 класів.

Актив бібліотеки приймає активну участь у масовій роботі бібліотеки. Допомагають вести роботу з боржниками.

Активну участь актив бібліотеки брав у підготовці та проведенні «Посвячення в читачі» учнів других та перших класів та інших заходів.

Протягом навчального року у бібліотеці проводилися різні заходи:

1. Випускались інформаційні списки, списки рекомендованої літератури.
2. Виступи на нарадах та педрадах з інформаційними новинами.
3. Години цікавих повідомлень, проводились акції, конкурси, вікторини.
4. Постійно велась координувана робота з заступниками директора школи, учителями, інформаційно-консультативні години для класоводів і батьків;
5. Надавалась методична допомога керівникам гуртків, індивідуальні інформації читачам (виявлення читацьких інтересів).
6. Систематично проводилась робота з боржниками.

Сьогодні нашу школу неможливо уявити без сучасного інформаційного простору, який створюється за допомогою бібліотеки. Бібліотекарі навчають читачів користуватися джерелами інформації, орієнтуватися у підборі літератури з певної теми.

Виховання інформаційної та бібліотечно-бібліографічної культури учнів є ключовим напрямом шкільної бібліотеки. З цією метою проводилися бібліотечні уроки.

- «Правила користування бібліотекою» для 2-х класів
- «Посвячення в читачі»
- «Мандрівка в Книжкоград»
- «Мандрівка книжковим містом»
- «Книги, які все знають – енциклопедії» (1-Г клас)
- Віртуальний бібліотечний урок «Подорожуємо в Країну Книг»
- Віртуальний бібліотечний урок «Як підготувати підручники до здачі»

Однією з основних форм бібліотечної роботи є книжкова виставка. **Книжкова виставка** – це своєрідна візитна картка кожної бібліотеки, за якою оцінюють і якість фонду, і стиль її роботи.

Протягом навчального року в бібліотеці були представлені **постійно діючі книжкові виставки, виставки до знаменних і пам'ятних дат, інформаційні виставки тематичні полиці:**

«Небесна Сотня. Вічна пам'ять героям»

«Україна була, є і буде»

«Сторінки історії України»

«Мій край – моя історія жива»

«Це треба знати всім»

«Екологія. Людина. Майбутнє»

«Читай в усі пори року»

«Золотаве місто над Дніпром»

«Ми чуємо тебе, Кобзарю!»

«Безпечна дорога до школи»

«Герої серед нас»

«Сім'я, дитина, книга»

«Нові надходження»

Виставка-застереження «Скажи СНІДу- Ні!»

«Героїв стежина від батька до сина» (до Дня Збройних Сил України)

«Кіборги» (до Всеукраїнського дня пам'яті захисників Донецького аеропорту)

«Магія пера» (до дня письменника)

Виставка-вшанування «Королева української поезії – Ліна Костенко»

Тематична виставка «Парад європейських мов» (До Європейського Дня мов)

«Рідній мові – шана всенародна»,

«День української писемності та мови»

«Плекатимеш мову – цвістимуть слова»

На допомогу вчителю:

- «Нова українська школа»
- «На допомогу молодому спеціалісту»
- «Дистанційне навчання – виклики, результати та перспективи»

Значне місце в роботі бібліотеки посідало патріотичне та громадянське виховання. Велика увага бібліотекарів приділялась формуванню патріотичних почуттів у дітей та молоді, ціннісного ставлення до держави, суспільства, історії, духовних і культурних витоків свого народу. Протягом року жодне державне свято не залишилось поза увагою працівників бібліотеки. Проводились заходи, присвячені народним та Державним символам України, Дню Незалежності України, Дню рідної мови, Дню пам'яті Героїв Небесної Сотні, пам'яті жертв Голодомору, героїв Крут, Дню Соборності, Дню Єднання та ін.

До першого уроку «МИ – українці! Честь і слава незламним!»:»:

- Оформлено інформаційні стенди «Незламне прагнення до волі. Міста-герої України», «Все буде Україна!»;
- Народознавчий куточок «Символи України – державні та народні»
- Тематичну виставку «Єдина країна- рідна Україна»
- Проведено години спілкування «Незламне прагнення до волі» (1-В та 1-Г класи), «Ми – українці! Честь і слава незламним!» (2-А та 2-Б класи), народознавчу годину «Символи України – державні та народні» (1-А та 1-Б класи), бесіду «Що для тебе значить Україна?» (2-Г клас)

До річниці від дня народження В.О.Сухомлинського -), видатного українського педагога-гуманіста, письменника:

- Виставка-портрет «Людина починається з добра»
- Інформаційні хвилини біля книжкової виставки про цікаві факти з життя В. Сухомлинського «Штрихи з портрета».
- Перегляд презентації «Педагогічна спадщина Василя Сухомлинського»
- Спільно з вихователем групи продовженого дня Задорожною Л.П. проведено урок доброти в «Мудра людина із щирим серцем»

До дня пам'яті жертв Голодоморів:

• Оформлено і презентовано книжково-ілюстративну виставку «Забуттю не підлягає», виставку – інсталяцію «Україна пам'ятає», інформаційний стенд «Голодомор: помста за свободу». Протягом кількох днів бібліотекарі проводили презентації виставок, огляди літератури, індивідуальні та групові бесіди про трагічні події 1932-1933 років.

• Урок пам'яті «В руках, що виростили хліб, не залишили ні зернини...» провели для учнів 1-А, 1-Б, та 4-Б класів. В ході заходу прочитали та обговорили книгу сучасної української письменниці-казкотерапевтки Катерини Єгорушкіної «Скриня».

- Разом з шкільними психологами Желізною О.О. та Черноус Я.Є. провели зі здобувачами освіти 4-Г та 2-Б класів годину - спомин «Зернятко надії».

- Спільно з класним керівником 4-Б класу Шмондюк С.В. провели майстер-клас з виготовлення квітки -незабудьки. Разом з тим почитали казку Тетяни Іванюти «Голодний дух».

- спільно з заступником директора з виховної роботи Кузів О.О. для учнів 6-А класу була проведена година пам'яті і скорботи »Український народ: випробування голодом». Учасники заходу переглянули презентацію »Голод 33-го – геноцид українського народу» про створення штучного голоду в Україні . Завершився захід оглядом літератури «Нас вбивали, бо ми – українці».

- З учнями 1-В класу(класний керівник Петровська І. О.) проведено бесіду «Що я знаю про Голодомор?»

- Під час інформаційних перерв проведено бесіди

- «П'ять колосків»,

- «Не забудь!»,

- «Чому стався Голодомор?»,

- «Пам'ятаймо нашу історію»,

- читання казки «Голодний дух»,

- перегляди фільмів та віртуальної виставки «Голодомор 1932-33 років в українській літературі»

До роковин трагедії Бабиного Яру та Голокосту

- виставка – реквієм «Трагедія людства на українській землі»

- організовано перегляди фільмів «Гірка пам'ять Бабиного Яру»,

- інформаційні перерви «Звучать печальним передзвоном гірких два слова- Бабин Яр» для учнів 3-А кл.(класний керівник Коваленко Н.Б), 4-А класу (класний керівник Грицай Н.М.) та 4-Б кл. (класний керівник Шмондюк С.В.)

- Для здобувачів освіти 2-А класу (класний керівник Сисуненко В.О.) проведено годину пам'яті «Їх тисячі лягло у Бабин Яр глибокий»

До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні

- книжково-ілюстративна виставка-вшанування «Небесна сотня в пам'яті навіки» та її презентація.

- Патріотична година «Небесна сотня – ангели, які тримали українське небо» (4-Б кл., класний керівник Шмондюк С.В.) та 1-Б (класний керівник Навроцька Н.А.)

- Під час інформаційних перерв діти переглядали відео про Героїв Небесної сотні, слухали пісні та вірші.

До Міжнародного дня рідної мови

- Спільно і з вчителем англійської мови Солнцевою Анною Юріівною для учнів 7-А класу провели мовознавчий гравікон «Мови різні, мови рідні».

- Вікторина «Багата і барвиста наша мова» (4-А кл., кл.керівник Грицай Н.М.)

- Інформаційні перерви «Мова кожного народу неповторна і своя»

До Дня Гідності і Свободи

- Книжково-ілюстративна виставка «Вільні творити майбутнє»
- Про події двох революцій, про героїв Небесної сотні, про мужність і героїзм наших захисників дізналися наші маленькі читачі 2-Г класу та вихованці ГПД під час патріотичної години «Україна - країна нескорених».
- Спільно з класним керівником Єфановою Юлією Тарасівною для учнів 9-В класу проведено урок звитяги «Українець – це вільна людина з гідністю в серці».

В рамках **Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек**, що проходив під гаслом: «В нас єдина мета – Україна свята – нездоланна ніким і ніколи» було проведено низку заходів:

- Оформлено книжково-ілюстративну виставку - заклик «Україна була, є і буде!»
- проведено огляд літератури «Незалежна і свята ти - мати Україна».
- Створено куточок пам'яті «У полум'ї боїв за Україну», який включив у себе виставку-шану «Вклоняємося доземно українському воїну», інформаційні стенди «Все буде Україна!», «Діти - герої України!», «Сила нескорених», «Міста- герої України»
- Організовано перегляд віртуальної книжкової виставки «Рід козацький величавий»
- Проведено свято посвячення другокласників у читачі
- Разом з класним керівником 1-Г класу Свінціцькою Л.І. провели годину спілкування «Що я можу зробити для Батьківщини?»
- Години спілкування «Усмішки наших захисників» проведено зі здобувачами освіти 2-Г класу(класний керівник Даниленко Т.І.) 1-В класу (класний керівник Петровська І.О.), 3-Б класу (класний керівник Проценко Т.В.), 1-Г класу (класний керівник Свінціцька Л.І.), 2-А класу (класний керівник Сисуненко В.О.),2-Б класу (класний керівник Навроцька Н.А.), 3-В класу (класний керівник Федоренко І.В.)

Завершився захід оглядом літератури «Книги, які піднімуть настрій»

- В 4-Б класі (класний керівник Шмондюк С.В.) була проведена вікторина «В моєму серці-Україна» з оглядом літератури «Моя країна – Україна»
- Дуже цікаво пройшла народознавча година «У звичаях, традиціях народу ти душу України впізнавай», проведена для 1-Г класу спільно з класним керівником Свінціцькою Л.І.
- З нашими читачами, здобувачами освіти 1-Б класу (класний керівник Єклема Н.Л.), 1-В класу (класний керівник Петровська І.), 3-В класу (класний керівник Федоренко І.В.) проведено інформаційні зустрічі на тему «Мій внесок в перемогу України над ворогом»
- Протягом місяця проводилися інформаційні перерви «Шана за подвиг, вдячність за мир» для читачів різних вікових категорій

До дня художника

- оформлено книжково-ілюстративну виставку-галерею «Літа мої молодії, прийдіть до мене в гості...»

- (Творчість художниці Марії Приймаченко (Примаченко)
- та інформаційні перерви «Видатні українські художники»;

До Дня української писемності та мови:

- У бібліотеці оформлено тематичні виставки «Веселкова, барвінкова, невмируща наша мова», «Плекатимеш мову – цвістимуть слова» , інформаційні стенди «Українські прислів'я та приказки», «Вислови видатних людей про мову». Бібліотекарі та вчителі долучилися до написання Всеукраїнського радіодиктанту.

- Мовна онлайн-вікторина «Скарб, якому немає ціни...» (1-4 кл.)
- Тематичне інформування читачів «Бути грамотним – це круто!»
- Про непросту долю української мови , цікаві факти про мову дізналися наші користувачі, учні 2-А класу (класний керівник Сисуненко В.О.) та 2-Б класу (класний керівник Навроцька Н.А.) під час літературних ігор «Цікаві факти про українську мову.

- Здобувачі освіти 4-А класу (класний керівник Грицай Н.М.) та 4 -Б класу (класний керівник Шмондюк С.В.) познайомились з історією української писемності, дізнались цікаві факти про мову під час мовно-літературного вояжу «Мовні цікавинки». Учні 4-Б класу в малюнках виразили своє бачення українських прислів'їв та приказок.

- Проведено годину спілкування «О слово рідне, хто без тебе я...» з нашими читачами з 3-Б класу(класний керівник Проценко Т.В.) та 3-В класу (класний керівник Федоренко І.В.)

12-19 грудня –Національний тиждень читання

1 лютого – Всесвітній день читання вголос

В рамках тижня читання організували літературні посиденьки «Розкажу Миколаю про що читаю» та флешмоб «Читаємо під ялинкою»

- Проведено конкурс відгуків на сучасну українську прозу. Переможцями стали Горобчишина Галина - 4-А клас та Даниленко Кирило – 4-В клас.

- Здобувачі освіти 1-Г класу (класний керівник Свінціцька Л.І.) отримали в подарунок від Миколая цікаві книжечки і всі гуртом долучилися до наших літературних посиденьок «Читаємо під ялинкою»

- Разом з вчителем української літератури Мовчанюк С.В. для учнів 6-Б та 6-В класів провели літературний захід «Сонячний казкар».

- Спільно з класним керівником Шмондюк С.В. з метою ознайомлення з творчістю сучасних українських письменників для здобувачів освіти 4-Б класу провели літературну мандрівку «Чарівник без мантиї та чарівної палички: дитячий письменник Сашко Дерманський».

- У **Всесвітній день читання вголос** до бібліотеки завітали наші читачі з 4-А класу (класний керівник (Грицай Н.М.) та 4-Б класу (класний керівник Шмондюк С.В.) Діти

читали вголос, переповідали прочитане, ділилися враженнями , а ще із задоволенням слухали бібліотекаря.

День безпечного інтернету

- Книжкова розкладка «Інтернет – можливості та загроза»
- З учнями 1-А класу (класний керівник Панчук О.Г.) познайомилися з правилами безпечної поведінки при користуванні Інтернетом, назвали переваги та небезпеку, яку містить Інтернет.
- Інформаційні перерви «Правила безпеки в Інтернеті» з переглядом відеороликів та презентацій

День єднання. Свято було засноване у 2022 році Володимиром Зеленським задля єдності народу .

- До цієї дати в бібліотеці оформлено книжкову виставку «Україно, твоя сила в єднанні».
- Протягом дня спільно з вчителями Сисуненко В.О. , Шмондюк С.В., Грицай Н.М., Бондарюк Л.А. проведено тематичні бесіди та інформаційні перерви «Єдність дарує переможність»

- Перерва єднання «Єднаймося заради Вітчизни»

25 лютого народилася визначна українка, наша гордість , окраса української нації - **Леся Українка.**

- З цієї нагоди наші активні читачі з 4-Б класу зі своїм класним керівником Шмондюк С.В. завітали до бібліотеки на «Посиденьки з Лесею!» .

Рік української незламності

• Оформлено патріотичний куточок «Вистояли-переможемо!», який включив у себе інформаційні стенди «Діти-герої», «Незламні люди незламної країни», «Рік нашої незламності»

- Урок вдячності «Незламні. Разом до Перемоги» (2-А клас)
- Читання та обговорення книги Катерини Єгорушкіної «Мої вимушені канікули» (1-Г клас, 1-В клас, 1-А клас)
- Урок пам'яті «Вистояли – переможемо» (4-Б клас, 1-Б клас)
- Інформаційна перерва «Діти-герої України» (6-Б клас)
- інформаційна хвилина «Нові Міста- Герої України». (4-А клас)

Шевченківські дні

• Книжкова виставка та огляд літератури «Ти нам залишив прагнення високі, шляхи священні, по яких іти»

- Викладка літератури та інформаційна година «Шевченко – художник» (2-А кл., 4-Бкл.)
- Літературна подорож «Стежками малого Тараса» (1-Г клас, 2-Б клас, 2-Г клас)

- онлайн- захід «Натхненне слово Кобзаря» спільно з класним керівником, вчителем історії Видаш О.Я.(7-В клас)

- Шевченківські читання

Місячник охорони довкілля

- Протягом березня-квітня проходив місячник охорони довкілля.
- В ході місячника було оформлено та презентовано книжкову виставку «Земля – наш спільний дім» та виставку –інсталяцію «Збережемо довкілля заради життя», на якій наочно було показано предмети щоденного вжитку та інформація про час їх розпаду в природі.

- Проведено цикл заходів «Живої природи душа промовляє», який включив у себе бесіди, інформаційні перерви, екологічні години :

- «Планета в небезпеці»
- «Чисте довкілля – здорова нація»
- «Довкілля б'є на сполох»

- Читання та обговорення книг Нани Деменкової «Жила собі одна планета» та Марії Солтис-Смирнової «Бережімо Землю»

- В ході місячника охорони довкілля здобувачі освіти 1-А та 1-Г класів працювали над проєктом «Я бережу першоцвіти». Діти вивчали назви першоцвітів, досліджували їх, готували інформацію про зникаючі види, працювали в бібліотеці з книгами В.Собка «Стежинами Червоної книги» та І.Грущинської «Сторінками Червоної книги. Зникаючі рослини», вирощували рослини вдома, доглядали за своїми клумбами, вчили вірші та пісні про першоцвіти, малювали, виготовляли першоцвіти.

День пам'яті Чорнобильської трагедії

- книжково-ілюстративна виставка «Весни обірване суцвіття».

- В 2-А класі (класний керівник Сисуненко В.О.) проведено годину пам'яті «1986. 26 квітня...»

- Година пам'яті «А лелеці ніхто нічого не сказав...» (4-А клас, класний керівник Грицай Н.М.) Діти створили спільний плакат «Пам'ятай про Чорнобиль. Думай про майбутнє.»

- З непідробною цікавістю діти переглядали мультфільм «Місто-привид. Книга-мандрівка. Україна.» та книги з книжкової виставки під час інформаційних перерв.

День дарування книг

Цьогорічний день дарування книг пройшов під гаслом «Будь в тренді! Читай українське!» До акції долучилися всі небайдужі.

Частину зібраних книг подарували дітям , які через війну вимушено залишили свої домівки, свої школи і тепер навчаються в нашій школі.

Решту книг передано дітям з модульного містечка «Патріот» міста Василькова, які хочуть вчити українську мову, читати українські книги.

Наш український народ має багату і оригінальну культуру, надбану численними поколіннями, народні традиції, які посідають чільне місце в системі культурних цінностей України.

Поступове ознайомлення користувачів бібліотеки з найбільш яскравими компонентами народних традицій, має вплив на духовний розвиток дітей, прищеплює їм любов до своєї Батьківщини. В бібліотеці проведено ряд заходів з метою популяризації народних та обрядових свят. Це - цикл зимових свят, день української хустки, день вишиванки та ін.

Бібліотека всіляко сприяє збереженню та відродженню українських традицій.

До Дня української хустки оформлено виставку-інсталяцію «Українська хустка» та відповідну фотозону, проведено традиційні інформаційні перерви з елементами бесіди та переглядом відео.

Виховні народознавчі заходи:

- «Українська хустка- долі оберіг» (2-А,2-Г, 6-Б класи),
- «Історія української хустки» (1-Г , 1-В кл., 2-Б кл.)
- «Цікаві факти про українську хустку» (1-А, 1-Б кл.)
- «На хустки Україна багата» (4-Б, ГПД кл.)
- Майстеркласи із зав'язування хустки та флешмоб «Одягни хустину та зроби фото»

Особливою популярністю користуються заходи, які проводяться в бібліотеці до Дня української вишиванки.

- Оформлено книжково-ілюстративну виставку «Вишиванка – то наш оберіг»
- Інформаційний куточок «Бережи українське – носи вишиванку»
- народознавчі хвилинки:
- «Вишивана моя Україна» (2-А, 2-Г класи),
- «Українська народна вишивка» (1-Г клас, 1-В класи),
- «Вишиванка – душа України» (1-Б, 1-А класи),
- «Вишиванка — символ України» (3-В, 4-В класи).
- «Мамина сорочка – генетичний код мого роду, мого коріння» 4-Б, 2-Б класи)
- Особливо популярна була фотозона та флешмоб «Вишиванку одягай – Україну прославляй!»

В рамках відзначення **Міжнародного дня захисту дітей** у школі було проведено квест для наших маленьких першокласників. Однією з локацій була бібліотека. Для дітей була проведена цікава вікторина.

В рамках **Тижня безпеки життєдіяльності** в бібліотеці проведено ряд заходів.:

- Оформлено книжкову виставку «Це треба знати всім»,
- Проведено інформаційні перерви «Вибухонебезпечні та підозрілі предмети», «Без паніки! Куди звертатися в разі надзвичайної ситуації»

• З учнями 2-А класу (класний керівник Сисуненко В.О.) проведено бесіду з мінної безпеки «Не чіпай! Це небезпечно!»

• З нашими читайликами з 2-Б класу (класний керівник Навроцька Н.А.) ми поговорили про правила дорожнього руху, правила поведження з газовими та електроприладами, правилами поведження на водоймах, покритих льодом та під час ожеледиці. Вчилися надавати першу допомогу. Тут нам в пригоді стала книга »Перша допомога» із серії «Жива книга» з доповненою реальністю і звуком. Дітям дуже сподобалося!

Для учасників освітнього процесу розроблено тематику бібліотечно-бібліографічних бесід, які допомагають їм розібратись у морі книг, а також створено «Куточок читача», де розміщено пам'ятки:

«Як вибрати книгу для читання», «Як працювати з підручником», «Що таке академічна доброчесність?», «Поради читачеві», «Накази книжки»

Щоб привернути увагу до читання, популяризували власний буккросинг, який розмістили в укритті. Діти та батьки активно долучаються до цього руху.

Робота з учнями, які навчаються дистанційно

- Віртуальна онлайн-книжкова виставка: «Моя незламна Україна»

До дня захисників та захисниць та Дня козацтва:

- перегляд віртуальної книжкової виставки «Рід козацький величавий»
- перегляд відеофільмів «Цікаві факти про Пилипа Орлика», «Дітям про козаків», медіа гра «У чому твоя сила, козаче?»
- Перегляд відеофільмів та презентацій «Героїв Україна пам'ятає»
- Історичний екскурс «Козацької слави одвічна сурма»
- Історична онлайн-подорож «Козацькій славі жити у віках»

До дня яблука :

- Віртуальна книжкова виставка «Яблучні книги»
- Відео «Яблучні цікавинки»
- Онлайн-свято «Посвячення в читачі» для учнів 2-В класу
- До Дня української писемності та мови
- Відео-презентація «До мови доторкнемось серцем»

Міжнародний день толерантності.

- Перегляд віртуальної виставки «Толерантність на сторінках книг»
- Перегляд відео презентації « 21 листопада – День Гідності та Свободи»
- Віртуальна екскурсія до національної бібліотеки для дітей
- Перегляд відео до Дня Соборності України
- Перегляд відео презентації «Коли стають до бою діти, народ цей не перемогти» (до Дня пам'яті Героїв Крут).

- Через повномасштабне вторгнення багато наших здобувачів освіти навчаються дистанційно. Тому до Шевченківських днів для учнів 7-В класу було проведено онлайн-захід «Натхненне слово Кобзаря» спільно з класним керівником, вчителем історії Видаш О.Я.

- Перегляд віртуальної книжкової виставки «В гармонії з природою» (до Дня Матері-Землі)

- Відеопрезентація «Який вигляд мають вишиванки в різних регіонах України»

- Презентація «Українська вишиванка! Орнаменти вишиванки. Знаки і символи української вишивки»

- Відео про вишиванку для школярів та дітей молодшого віку. «Україна - країна вишиванки. Код нації».

До пам'ятних літературних дат:

Книжкові виставки та віртуальний календар

- Тематична полиця «Глибоким зором і пером тонким він слугував народові своєму» (до річниці від дня народження М.Коцюбинського)

- Онлайн-повідомлення «Поетичне слово майстра» (до річниці від дня народження Івана Котляревського)

- Літературне знайомство «Дитячий світ Роальда Дала»

- До 100-річчя Павла Глазового віртуальна виставка «Патріарх українського гумору»

- Інформаційна перерва «Ми є. Були. І будемо ми! Й Вітчизна наша з нами!» (до річниці від дня народження І.Багряного)

- Онлайн-огляд літератури «Неосяжний світ Довженка» (до річниці від дня народження Олександра Петровича Довженка)

- Виставка однієї книги Г.Квітка-Основ'яненко «Маруся» (до 190-річчя виходу в світ)

- Виставка однієї книги Г.Квітка-Основ'яненко «Конотопська відьма» (до 185-річчя виходу в світ)

- Виставка одного автора «Основоположник української літературної мови» (до річниці від дня народження Івана Петровича Котляревського (1769-1838), українського письменника.)

- Виставка–повага «співець душі народної» (до річниці від дня народження Івана Семеновича Нечуя-Левицького)

- Виставка –захоплення «Його перо знало, про що писати. Він писав Людину» (До 85-річчя Євгена Гуцала)

- Книжкова викладка «Байкар, прозаїк та поет - Євген Гребінка» (210 років від дня народження)

- Виставка-вшанування «Михайло Коцюбинський – письменник, що змусив говорити про Україну всю Європу» Виставка-портрет «Творчість крізь призму душі та серця» (до дня народження Ірен Роздобудько)

- Виставка-портрет «Майстер української драми» (до 176-річчя І. Карпенка-Карого)

- Виставка-повага до 300-річчя Г.Сковороди «Світ ловив мене, та не впіймав...», зроблено підбірку крилатих висловів письменника та цікавих фактів з його життя.

- Учні 9-Б класу Антоненко Олександр, Жарко Данило, Пустова Вікторія, Макієвський Іван, Задорожна Крістіна під керівництвом вчителя української літератури Бондарюк Л.А. підготували та презентували проекти «Відкриваю для себе Г.Сковороду»

- Книжково-ілюстративна виставка «Він більше працював, ніж жив» (до 190-річчя від дня народження Б.Грінченка)

- Виставка- вшанування «Байка розважає і моралі навчає» (до 195-ї річниці від дня народження Леоніда Глібова)

- Здобувачі освіти 1-Г класу (класний керівник Л.І.Свінцицька) та 3-Б класу (класний керівник Проценко Т.В.) познайомилися з творчістю Ірен Роздобудько, а учні 4-А класу (класний керівник Грицай Н.М.) поринули в творчість сучасного українського письменника Сашка Дерманського під час літературних годин «Сучасні українські письменники» із циклу «Живі письменники»

Упродовж року бібліотека школи проводила роботу з групою продовженого дня. Для дітей проводилися цікаві бесіди, організовувалися перегляди мультфільмів, прослуховування казок, голосні читання та обговорення книг.

Бібліотека тісно співпрацює з учителями школи, надає допомогу в проведенні предметних тижнів, свят, відкритих уроків.

Усі заходи супроводжуються книжковими виставками, біля яких проводяться огляди, бесіди.

Протягом року продовжувалася робота по актуалізації книжкового фонду та переходу шкільної бібліотеки на універсальну десяткову класифікацію. Продовжувалася робота по створенню електронного алфавітного каталогу.

Для більш ефективної роботи по популяризації читання використовуємо такі Інтернет-ресурси, як Вайбер, Фейсбук, сайт школи та бібліотеки. Сайт бібліотеки та сторінка бібліотеки в Фейсбук систематично поповнювалися різними матеріалами на допомогу навчальному процесу, порадами батькам. Створювалися відеозвіти про проведені заходи.

Інженерно-господарча частина.

Для покращення матеріально-технічної бази школи за рахунок бюджету

Найменування матеріалів	Кількість	Вартість
Деззасіб Хлорель (в таблетках)	7	1960,00
Мило антибактеріальне (рідке)	9	2115,00
Рідина для миття санвузлів та сантехніки	7	1995,00
Мило господарче (рідке)	13	2 574,00
Вогнегасники	6	6404,00
Бідони для питної води	3	1650,00
Каністри для палива	4	1 576,08
Хромбуки САМСУНГ (від Організації ЮНЕСКО	7	безкоштовно
Генератор 3-х фазний бензиновий Zipper-STE1100	1	221000,00
Мініелектростанція дизельна Power FE-P10	1	108000,00
		347274,08